قصص عربية

كتاب على الرف

عباسخضر



فى هذه القصص يمتزج الفكر والوجدان ، كما يمتزج الواقع والخيال ، ويعمل العقل والقلب معا مجتهدين أن يجسدا المضمون مُلقَّفا بالشكل الفنى .

والمؤلف ينظر حوله ويتأمل في أعماقه ، لا يتقيد إلا بما يمليه عليه الفكر والوجدان كائنا ما كان . انه لا يرسم لنفسه خطا معينا يسير على مقتضاه ، انما هو ينقض نفسه على الورق ماضيا على سجيته دون أن يلتفت يمينا أو يسارا ، لا يشغله تصنيف ولا توصيف .

والكاتب _ على وجه عام _ يميل إلى النقد الاجتماعى ، ويصعد أحيانا إلى الانسانية العامة ، ودائها يغوص إلى أعماق النفس البشرية ، وإذا اتجه إلى المثالية الخلقية فإنه يكون شديد الحذر من الوقوع في المباشرة .

ولعل القارىء يجد في هذه القصص المتعة الفنية إلى جانب الالتزام بالموضوع ، فإن وجدها فهذه هي الغاية التي يـرمي إليها الكاتب والتي يقصد إليها بطبيعته دون تكلف .



كتاب على الرق وقصيص أخدي

الاخراج الفنى: سهير مصطفى

تناكعلىالت

عباسخضر



الإهتكاء

الى صديقى القارىء •

الى من يحب القراءة •

الى من يهتم بقراءة هذه القصص .

انه اقرب الناس الى فكرى ووجداني .

1940/11/10

عبساس خضر

كتاب على الرف

قبل أن أوجد ، وقبل أن أعرف باسمى « اللآلىء فى البحر الزاخر » كنت أفكارا سابحة فى ذهن مؤلفى ، طالما جالت فى خاطره ، وطالما أرقته أفكارى • • مسكين مؤلفى : تعب كثيرا فى لم أشتاتى وتبويب أبوابى • • لم يكن يحفزه على ذلك كسب مادى أدره عليه كما تفعل المشروعات الأخرى ، مع أن هذه ربما لا تأخذ من أصحابها جهدا كالذى يبذله المؤلفون • وأى مشروع غير الكتب يسهر فيه صاحبه الليالى ويعتصر فيه أفكاره ويسجلها على الورق ؟

ومما كابده مؤلفى المسكين أن راح يبحث عن ناشر ينشرنى مع ثم تمخض البحث والأخذ والرد على مبلغ تافه من المال دفعه اليه حقا للنشر ، بعد أن ازدرد المؤلف كل ما قاله الناشر من أن « الحال واقف » والكتاب يتكلف ورقا وطباعة وتدبيسا وتغليفا وما يقتضى ذلك من مواد غالية وعمال مرتفعى

الأجور ، وأضاف صاحبى فى نفسه : ومُؤلف رخيص الثمن ان كان له ثمن !

ولم يهنأ بذلك المبلغ ، اذ لاحقته « الضرائب » وأخذت بتلابيبه بيد من « حرير » هي يد فتاة « مأمورة الضرائب » •

نهایة الأمر ۱۰ بعثت أنا برغم ذلك كتابا سویا ، فوح بى المؤلف كل الفرح ، صار له كتاب مطبوع غلافه محلى بصورة یرجی أن تجذب القاریء ، ووضع اسمه علیه ، ما أحلاه ۱۰۰ بل ما أعظمه!

اشتری من السوق نسخا تضاف الی النسخ التی یجود بها الناشر ، کی تکون هدایا ، کأنه کان یعمل فی بلد نفطی وعاد .

النجار _ مثلا _ يصنع ما يصنع ، ولا يهدى الى أحد دولابا ولا كرسيا ولا حتى « طبلية » مطبخ ، أما المؤلف فهم يقولون له فى الظاهر: أيها المؤلف العظيم .. وفى الباطن: هات الكتاب ، فنحن لا ندفع مالا فى كتب .

ثم كانت نهاية المطاف أن أوضع على الرف ٠٠

لم يقرأني صاحبي الذي أنا في بيته ولا غيره ، لم يهتم أحد بأن أكون صديقه وخير جليس له ، كما قيل قديما : الكتاب خير جليس وأخلص صديق • وكم تحتوى دفتاى على

كثير من هذه الأقوال ، ولكنه كلام يقال ويقرأ ولا يعمل به ، ولهذا يعرضون عنى ولا يأبهون بى •

الاهتمام كله موجه الى ذلك القابع المرابط فى ركن الردهة • • المسمى « تليفزيون » الكبير والصغير والرجل والمرأة ـ كلهم يتجهون اليه حينما يعمل ، حينما يدار فتعكس شاشته الصور والمناظر ، ويتحدث به المتحدثون • فى أحيان قليلة ، يتحدثون فى ندوة من ندواته حديثا خاطفا عن كتاب ، ولكن من يقرأ ومن يسمع كما يقولون •

على غلافى صورة جميلة ، قد تحتذب بعض الأنظار فتمتد الله اليد وأنا قابع على الرف ، فأقول فى نفسى : جاءك الفرج ، فهذا زبون فتح الله عليه فجاء يفتحنى ، ولكنه لا يفعل أكثر من النظر الشذر فى بعض صفحاتى ثم يطوينى ويضعنى كما كنت ، وأحيانا يكون ذلك عندما يريد أحدهم أن يتسلى بأى شيء قبل اعداد المائدة ٠٠ ولتكرر هذا صرت لا أعبأ بهؤلاء ، وأكاد أقول لهم : دعونى ٠

بجوارى زميل مجلد تجليدا فاخرا آل الى صاحبنا بالميراث، من مكتبة والده المرحوم ، تحدث الى مرة هــذا الزميل قال : كان صاحبى الأول يقتنى الكتب بعد تجليدها وكتابة اســمه على كعوبها بماء الذهب، ويعرضها فى أناقة ، بحيث تكون كعوبها هى الظاهرة البارزة ، كى تراها العيون أول ما ترى ٠٠ وكان ذلك الصاحب يقرأ أحيانا ليتسلى ، فلم يكن هناك تليفزيون ، ولهذا كان يبدو على مستوى ثقافى لا بأس به ، كان يعرف من الاطلاع علينا ما لا يعرف الآن هذا الجيل ثم صرنا وصاروا الى هذا الحال كما ترى لا أحد يريد أن يتثقف بقراءتنا ولا نحن نتحرك من مواضعنا الا عند التنفيض و بقراءتنا ولا نحن نتحرك من مواضعنا الا عند التنفيض و المناه المناه

ثم يتنفس ذلك الزميل القديم ويقول: هيه • • رحم الله أيام زمان!

القوم جميعا يجلسون الى التليفزيون الرجال والنساء والأولاد ، ضيوفا أو أصحاب منزل ، والنساء يشرثرن بالرغم من أنهن يسمعن ويشاهدن ، والغريب أنهن يعين هذا وذاك ، كما تعى الواحدة منهن كلام اثنتين أو أكثر يتكلمن معا ،

وكثيرا ما يعلقن على ثياب الممثلات وموادتها و «الباروكات» وأنواعها وأثمانها ٠٠

قد تمتد الأيدى الى الرف حيث نرف د وتنظر العين الى العنوان وبعض الصفحات ، ولكن سرعان ما يعاد الواحد منا

الى مكانه ، ما عدا ولدا واحدا طالبا فى الجامعة ، هو ابن أخت صاحب الشقة ، ولكنه بخلاف خاله يحب القراءة ، عندما يأتى الى هنا تكون عينه دائما متجهة الى الرف حيث نرقد ، وكثيرا ما أخذنى بين يديه وانشغل بقراءتى عن كل شيء ، قال مرة لصاحبنا:

- يا خالى أنا أبغى هذا الكتاب • وكنت فى يده ولكن الخال رد عليه قائلا:

_ اقرأ هنا ما شئت ، ولا تأخذ شيئا معك .

- أعيده بعد أسبوع واحد ٠٠

- لا ، كما قلت لك ، اننى احتفظ به لأنه مهدى الى بخط المؤلف ، واذا أنت أخذته فلن تعيده ، كما حدث فى كتب أخرى ،

صاحبى هذا صحفى محرر فى احدى الصحف اليومية وقد حرص المؤلف على اهدائى اليه ليكتب عنى كلمة وو وبما أن هذا الصحفى ـ مثل كثير غيره من الصحفين ـ ليس عنده وقت لقراءة الكتب ، بل يكتفى بتصفح الجرائد والمجلات كما ينشغل بالكتابة عن القراءة وو وجشم فقد نظر الى فهرسى وجشم نفسه قراءة المقدمة ثم كتب عنى كلمة فى ركن الثقافة ، مستمدا ما كتبه من المقدمة والفهرس و

الولد الطالب بالجامعة « سوسة » القراءة ، شغف بى حبا ولا فخر مع كان ينظر الى من طرف خفى ، أعرف هـذه النظرة : خائنة الأعين مع فى محتوياتى كلام عنها وعن مثيلاتها ، اكتسبت معرفة من هذه المحتويات .

يريد أن يأخذنى ، ويتردد: اتكون هـذه سرقة ؟ أما أنا شخصيا فلا مانع عندى بل انى أرحب ، وهو يقول فى نفسه: ان خالى لا يقرأ فى هـذا الكتاب وأنا أريد أن اقرأه ، فأنا أحق به ، أليس هذا مبررا ؟

وبرغم ضيقى بهذا السجن وارتياحى الى أن ينقذنى منه ، وجدت نفسى فجأة أصيح بصوت مبحوح : لا ٠٠

فزع الزميل المجاور لي قائلا:

ـ ماذا ؟ مالك يا كتاب « اللاليء فى البحر الزاخر » ؟ لم أرد عليه وقلت فى نفسى وقد هدأت:

_ وأنا مالي ٠٠

تابع جارى الزميل على الرف:

_ مالك ؟ ليس بعضك على بعض •• أجبت مع شيء من التحفظ:

_ ان شيئا سيقع ٠٠

- _ خير ان شاء الله ؟
- _ خیر ۱۰۰ نعم خیر ۱۰۰ افراج ۱۰۰
 - _ افراج ؟ لا أفهم .
 - ـ لا يهم ، ربما فهمت .

انتهز الشاب فرصة انهماك الجميع فى مشاهدة ما جذبهم فى التليفزيون والظلام الذى تبدد الشاشة بعضه ، ودلف الى ناحيتى على بصيص الشاشة وفى لمح البصر خطفنى ودسنى فى حقيبة صغيرة معه ٠٠

وافرحتاه • • عما قليل سأشــم الهواء الطلق • • سأكون بحق : كتاب اللاليء في البحر الزاخر • •

,

غيبوبة حلوة

كل يوم يصحو مبكرا عند الفجر ، وينظر من خلال زجاج النافذة الى نوافذ المستشفى القريب فيبعث ذلك فى نفسه مشاعر متباينة • • يتخيل وراءها خيالات متباينة • • يا ترى كيف حال المرضى هناك ؟ منهم من لايزال يغط فى نومه ، ومن استيقظ بدافع الألم ومن لم يتم ليله ، ومن اعتاد مثله على الاستيقاظ مبكرا • • • الخ •

عالم عجيب مسكين • • يتخيله فيشعر بالراحة في معظم الأحيان ، وأحيانا يتذكر فيأسى ، يتذكر أشياء كثيرة رآها وعاناها في المستشفيات ، وتمتع ببعضها ولا يزال كذلك كلما تذكرها •

ومن عجيب مشاعره أنه يحب الحياة وينشبث بها ، ويذهب عنه ملل رتابتها ، عندما يكون مريضا ، يشعر بالأمل في مباهجها بعد الشفاء ، وما مباهجها عندئذ الا أن يغدو ويروح ، يأكل

الطعام ويمشى فى الأسواق ، يعطى ويأخذ ، يفرح ويأسى

ولكن حدث مرة أن كان مريضا فى المستشفى وهجم عليه الاشمئزاز من كل شيء ، وداخله اليأس اذ أظلم فى وجهه كل شيء ، ولم يكفه ما يعانيه من آلام المرض حتى جاءته تلك المرضة الشرسة ، فيحة المنظر ، دميمة الوجه ، يدل تضخم جسمها فى أماكن غير متناسبة على أنها تأكل وترعى كما يرعى الجاموس ، ولابد أنها تجور على طعام المرضى ،

دلت التجارب على أن المرأة الدميمة الخلق تكون غالبا دميمة الخلق، يعلل هـ ذا بأن الناس ينظرون اليها فلا يستريحون لمنظرها، فيعبسون في وجهها، فتستقر في نفسها كراهية الناس لأنهم يكرهونها.

وعلى عكس ذلك المرأة الجميلة الصبوح المشرقة ، لا تزى الناس الا مشرقين في وجهها فتحبهم وتبادلهم اشراقا باشراق .

احتار فى آمره • • ماذا يفعل ازاء تلك المرضا المبرحة • • ؟ اذا احتاج الى شىء يناديها فلا تتحرك ، واذا تحركت فعلى دفعات بطيئة • • ويا ويل نفسه اذا استدارت ورأى أحد ردفيها يعلو ، والآخر يهبط ، تقول له فى شبه تأنيب : ماذا تريد ؟ الا تنتهى لك طلبات ؟ اذا كان راغبا فى شربة ماء انسدت نفسه وذهب عنه العطش مع جفاف الريق •

على أن مسألة القبول فى « الوجه الصبوح » قد تنعكس على سبيل الشذوذ ولكل قاعدة شواذ ، فتكون الدميمة خفيفة الظل لما يكون فى طبعها من الرقة والانسانية المهذبة ، وعلى العكس قد تكون الجميلة ثقيلة الظل ٠٠ والمثل العامى يقول : « يا وحشة كونى نغشة » أى كونى ظريفة مداعبة ضحوكا بحيث تعوضين ما فاتك من جمال بحسن الكلام وحلاوة اللسان .

احتار صاحبنا المريض فى أمر تلك المرضة ولم تسعفه الحيلة فى التخلص منها فاستشعر الألم النفسى ، مضافا الى الألم الجسمى ، وتضاءل أمله فى الحياة وضعف تشبثه بها ، وجعلت الغيبوبة تنتابه فى فترات قصيرة أولا ، ثم تزداد شيئا فشيئا حتى طالت فى أحدى المرات ، فانزعج أهله الذين يزورونه يوميا ، وأحضروا له طبيبا مختصا فى الامراض العصبية وجعل هذا يعالجه بمختلف الوسائل ،

لايزال يذكر حوارا جرى بينه وبين الطبيب ، وهو بين اليقظة والغيبوبة لم يكن قد أفاق تماما والطبيب يجسه ويمسك يده متلطفا قائلا:

- _ أفق يا أستاذ أحمد ، أفق
 - _ لماذا تريدني أن أعيش ؟
 - _ أهلك في حاجة اليك .

- ب أنا لا أريد ٢٠٠
- _ الحياة حلوة يا أستاذ أحمد .
 - _ لا أجد فيها الا المرارة •
 - _ لا ، لا ، يا أستاذ أحمد .

قال الطبيب ذلك وهو يداعب خده ودقنه ٠٠ ثم قال وهو يلتفت الى الحاضرين من أهل المريض كأنه ينبههم الو ما فعله وما يستحق عليه الأجر الكبير:

_ هذا أنت يا أستاذ أحمد قد صرت على ما يرام • قال أحمد لأخيه المهتم به:

_ انقلنى من هنا ، لا أريد أن أرى هذه المرأة ••• يقصد المرضة •

ا أين تريد ؟

ــ انقلنى الى أى مــكان ، الى الدرجــة الأولى ، نعم سيكون أجرها مرتفعا ، ولكن قاطعه الشقيق قائلا :

_ لا بأس يا أخى ، كل شىء يهون فى سبيل راجتك وشفائك .

وتقلوه الى قسم الدرجة الأولى ، ولم يكن هناك مكان

. .).\ (م ۲ ــ كتاب على الرف) خال ، وازاء الالحاح وضعوا له سريرا اضافيا في حجرة سم مريض آخر : رجل مسن طيب ، وقبل ذلك .

استقبلته هناك ممرضة رفيقة حسناء ذات وجه سمح يجود بالبشاشة ، قال فى نفسه أول ما رآها : الحمد لله لقد عوضنى الله خيرا ، يظهر انهم يضعون تلك المرضة الشرسة فى الدرجة الثانية لكى (تطفش) الزبائن الى الدرجة الأولى ليستفيدوا من ذلك فرق الأجر ، عادت اليه طمأنينته واستراحت نفسه وانتعشت معنويته ، التقط اسمها « فاطمة » من فم جاره وهو يناديها ويحادثها .

وجد فكره يقرن فاطمة الرقيقة الى تلك المعرضة الشرسة ، حفر اسم فاطمة فى ذهنه ، وصار له فى سمعه وقع جميل ، على حين رفضت ذاكرته اسم تلك المعرضة التى « لا تسمى » كما يقال فى الحديث العادى عمن يبغضه المتحدث .

جاءت اليه فاطهة تصلح وضعه في الفراش ، تلمسه في خلال ذلك برقة وعلى شفتيها ابتسامة لم ير أعذب منها .

اقترب من تمام الشفاء ، لم تأته غيبوبة ، وبالتالى لم يحتج الى طبيب الأمراض العصبية ، وأراد أخوه فى احدى الزيارات أن يستشف حالته النفسية ، قال له :

_ كيف حالك الآن يا أحمد ؟

ـ بخير والحمد لله ٠

ودخلت فاطمة فى هذه اللحظة ، فلحظ الأخ على وجه أخيه الاشراق لقدومها وأعطته الحقنة وكأنما أعطته حلوى ، وتبسم لها شاكرا ، ثم انصرفت ، قال الأخ:

ـ لم تعد تنتابك الغيبوبة ؟

لم يسمع جوابا من أخيه ، لأنه كان شارد النظرات ، كأن ليس معه أحد يكلمه ٠٠

ـ أين ذهب عقلك ؟

_ لا ، لم یذهب ، انی معك ، ماذا قلت ؟

ــ ان الغيبوبة هــذه المرة من نوع آخر • • غيبوبــه حــلوة ؟

_ ماذا تقصد ؟

_ لاشىء ، المهم صحتك ، متى تخرج من المستشفى ؟ _ عندما يقرر الطبيب .

قال ذلك وقد تنبه على حقيقة كانت بعيدة عن وعيه • هل سيخرج من هنا ؟ طبعا سيخرج • • سيخرج مهما طال الوقت وفاطمة ، ٤ ألن يراها بعد ؟ كيف يصبر على فراقها ؟ وانتبه لنفسه فسأل نفسه : أتحبها ؟ وأجاب : ولم لا ؟ قال له الرجل الكبير المريض الذي يقاسمه الغرفة وقد انفردا يسمران :

- _ لا تنشغل بها يا ولدي ٠٠٠
 - ۔ من هي ؟
- _ فاطمة مه أتظن أن ولعك بها يخفى على ٠٠ ؟

وأضاف:

_ ان هي الا أيام وتخرج من هنا ويذهب كل الى حاله ،

_ لا أريد أن أذهب وأدعها •

ضحك المسن وهو يقول:

أتأخدها معك أم تبقى هنا الى الأيد ؟

- _ ما رأيك ؟
- _ في ماذا ؟
- _ أن أفاتحها في الزواج ؟
- _ يبدو لي أنك جاد في حبها ٠٠٠
- _ أليست جديرة بالحب السي

- اسمع يا سيد أحمد ، انها تؤدى عملها كممرضة ؛ تؤديه على أحسن وجه معك ومعى ومع كل مريض ، ويبدو انها تحب عملها وتنهمك فيه ، ويظن الواحد منا - نحن المرضى الذين تعاملهم برقة - يظن انها تحبه وتؤثره وتخصه ،

كان أحمد شاردا لا يعي ما يقول الشبيخ • ٠

- _ الحب شيء والزواج با ولدي شيء آخر .
 - _ أنا أريد هذا الشيء الآخر ٠٠٠
 - _ قد أواده مريض آخر وناله
 - ے ماذا تقول ؟ ماذا تعنی ؟
- ــ لا تؤاخذني يا ولدى اني أعلم ما لا تعلم .
 - _ ماذا تعلم ؟ وأنى لك ؟
- ـ علمت منها هي ٠٠ حدثتني ، أفضت الي كوالد ٠

شده أحمد وأصغى يريد ان يقف على ما عند الشيخ ، قال الشيخ :

فتن بها ذلك المريض ، وكان من اصحاب الملايين ، أغراها بمعسول كلامه ووعوده حتى قبلت أن تتزوجه ولما خرج من المستشفى دخلا فى حياة زوجية لم تكن للأسف سعيدة ، انطفأت النشوة الأولى من جانبه ، رأى انشغالها عنه بعملها ، ولم ير العناية التى كان ينشدها ، والتى كانت تبذلها له مريضا وهى تبذلها لكل مريض بدافع حبها لفن التمريض الذى حذقته فى المعهد وكرست جهدها عليه .

ومن جانبها علمت انه متزوج وله أولاد ، ولم يقل لها ذلك ، رأت انه خدعها فكرهته ، وانتهى الأمر بالطلاق ، إسمع

يا ولدى خذها منى نصيحة : نصيحة رجــل كبير السن عركته الحياة أنها ممرضة تختلف عنها زوجة •

_ ولكنى أحببتها ومستعد أن آخذها على علاتها . _ أنت تقول هذا لأنك في سكرة الحب ٠٠٠ وعندما تفيق ستعرف الحقيقة .

ـ لن أفيق •

قال هذا ثم تذكر ما قاله أخوه: انك فى غيبوبة حلوة ٠٠٠ وقال فى نفسه: سكرة الحب أو غيبوبة حلوة ٠٠ فليكن أى شىء ٠٠ أريدها والسلام ٠

جاءت فاطمة ، وأعطت أحمد الحقنة ، وابتسمت وهي تقول له : بالشفاء ، تلك الابتسامة الدائمة الفاتنة ، ليته يستطيع أن يقبل هذا الفم الجميل ٠٠ كيف يستمع الى نصح ذلك الرجل المسن المخرف الذي برد قلبه ؟ قال لها مستجمعا شجاعته :

_ فاطمــة •

نعم یا أستاذ آحمد •
 لا تقولی أستاذ ، أنا أحبك وأرید أن اتزوجك •
 فوجئت ، تذكرت ماضیا آلمها ، سكتت ، قال :
 أفهم من سكوتك انك موافقة ؟

غابت الابتسامة من وجهها وهي تقول:

· Y _

_ لماذا يا فاطمة ؟ أنا أحبك .

_ كلكم تقولون هذا ، وأنا لا أريد أن أكرر التجربة .

_ أية تجربة ؟

_ اسأل الحاج ٠٠٠

وأشارت الى صاحبه في الحجرة ، وأضافت :

ـ يبدو نائما ، يتظاهر بالنوم ٠٠٠

فتح الحاج عينيه ، وقال ضاحكا :

_ ألم أقل لك ؟

أما هي فقد ظلت على عبوسها الطارىء وانسحبت ه

والآن ينظر من النافذة الزجاجية عند الفجر الى نواف ذ المستشفى الزجاجية المضيئة ويتخيل ما فراءها ومن وراءها ٥٠٠ ويود أن يكون هو هناك ولو مريضا ٥٠٠ وآن تكون هى هناك أيضا ممرضة ٠ ما أجمل ذكراها!

لن ينساها أبدا ، ولن ينسى فضلها اذ لم تتزوجه ، فبقيت في أعماقه طيفا حبيبا ، ومن يدرى كيف كانت تكون لو تزوجها ؟

رغيف القميح

قال لى واحد من قريتنا :

- لم يعد أحد فى البلد يخبر فى المنزل الا القليل فالناس هناك يشترون الخبر جاهزا من السوق أو من « الطابونة » كما يسمون المخبر •

. _ عجبا + و « البتاو » ؟

_ تعنى خبر الذرة ؟ لقد أصبح فى خبر كان . خبر كان هـ ذا يظهر أنه يبتلع كثيرا من الأشياء حتى انه لا يمتلىء .

سكت قليلا وأنا أتذكر ذلك الرغيف الذي كنت أتذوق في القرية وأقارنه آسفا بخبز السوق الذي يقدم لى الآن كلما ذهبت الى القرية فلا أجد فرقا بينه وبين ما نأكله في المدينة ، كله على آدمى ، مهما تحسن بضغط الحكومة على أصحاب

المخابن واستيراد مخابز آلية ونصف آلية • كل شيء مختلف جدا عن ذلك الرغيف القديم ذي الطعم الشهي •

كان البعض فى القرية يتخذونه أداما لخبز الذرة • فهذا لا يستساغ وحده (حاف) كما يقال: «عيش قمح» فتتحلب الأشداق • ويدل ذلك على الغنى والثراء اذ كان المتداول هو « البتاو » المصنوع من الذرة •

كنا صغارا وقد خبزنا أرغفة من القمح وأخذت واحدا منها • اختلسته وخرجت ألعب مع الأولاد • وأنا أقضم من الرغيف متلذذا متفاخرا في صمت وقال لي أحد الأولاد:

_ من أين لك هذا ؟

أ أمي خبرته لأبي لأنه مريض •

ـ أعطني لقمة •

قلت متعاظما:

¥ _

قــال ضارعاً:

۔ اعطنی وعندما يمرض أبي أعطيك •

انتبهت من سرحاني الى محدثي وهو يقول:

ــ الناس الآن تمدنوا

ليتهم ما تمدنوا .

_ لماذا يا أخى ؟ لقد أراحهم التمدن من كثير من العناء . _ وحرمهم من كثير .

حيف ذلك ؟ انهم الآن يتناولون الخبز جاهزا بدون أى تعب ه كانوا ينقون حبوب القمح أو الذرة مما يختلط بها من صغار الحصى وغيرها ، ثم يذهبون بها الى « ماكينة الطحين » ويعودون بها طحينا ينخلونه ثم يعجنونه بعد أن يعدوا الخميرة ويضعوها فى العجين ، وتأخذ المرأة فى العجن و « اللت » مدة وتبذل فى ذلك جهدا يشبه جهد التبرينات الرياضية ثم تترك العجين حتى يختمر ثم يقرصونه أى يجعلونه أقراصا وبعد ذلك يحمى الفرن حتى تصل درجة حرارته الى مستوى معين يعرفونه بالتجربة لا بمقياس الحرارة ، ما وصل محدثى الى هنا حتى بالتجربة لا بمقياس الحرارة ، ما وصل محدثى الى هنا حتى النان الحركة الوطنية التى قادها سعد زغلول ، فأسموها سعدية الله سعد تالى سعد كما سميت أنا زغلول ، فأسموها سعدية نسبة الى سعد كما سميت أنا زغلول ،

تذكرت سعدية وهي جالسة أمام الفرن وقد شـمرت عن ساعديها القمحيين كسائر بشرتها القمحية اللون المـائل الى لون الذهب وآه من حركتها الرشيقة وهي تتناول اللوح الخشبي وقد رصت عليه الأرغفة عجينا طريا تقذقه في التنور بيد سريعة وبحركة خاطفة وقوامها الرشيق يهتز كأنها ترقص جالسة ثم تخرج الخبر ناضجا تفوح رائحته وتملأ الخياشيم ، ويتصاعد منه البخار ،

أكون أناء ذلك هيمان • تأسرني رائحة الخبز الشهية ، ولا أخفى عنك أن سعدية هي التي كانت تأسرني • وفي خلال ذلك تصبح هي في لونها القمحي مثل الرغيف •

بعد ذلك بسنتين رحلت الى المدينة وعشت فيها زمنا كنت فيه أرى نساءها وعلى وجوههن المساحيق مصبوغة شفاهن بالقلم الأحمر الذى عرفت اسمه الأفرنجي من أفواه أهل المدينة اذ يقولون عنه « روج » •

كنت أتذكر سعدية وأقارنها بهؤلاء النسوة • فرق كبير بين حسنها الطبيعى الآسر وبين الجمال « المجلوب بتطرية » كما يقال •

وكنت عند الفرن ، أصعد فى عمرى نحو المراهقة والنساء ، يترددن فى أمرى هل أنا لا ازال صبيا أم صرت رجلا يتحرجن منه ؟ وأنا وان كنت أميل الى اصطناع ما يجعلنى فى عداد الرجال الا أننى فى أعماق نفسى أميل آلى أن أكون ولدا صغيرا يغض النساء عن وجوده اذا كانت سعدية بينهن • وأنا « ألبد » بجوار الفرن وهى تخبز ، واسمع أبى ينادينى وهو جالس على المصطبة فى مقدمة الدار:

۔ زغلول ، ولد یا زغلول ، ۔ نعم یا آبی ، مع النسوان ؟ لقد كبرت ولم تعد طفلا .

وأجلس الى جواره على المصطبة ثم يروح يحدثني كأنه يريد

حتى يوم الجمعة الذي أستريح فيه من الذهاب الى « الكتاب » لا أجد الراحة ، راحة نفسى الحقيقية هناك أمام الفرن •

آه يا أبى • • انك لا تعلم كم هى جميسة مشل الرغيف القمحى • وغييرها من النساء والبنسات مثل « البتاو » انك لا تعلم أنى أحبها • ولو علمت لهالك الأمر والله يعلم ماذا كنت تصنع بى ؟

كلمة « الحب » عند أبى تساوى كلمة « الكفر » أو على الأقل مثل كلمة « الفساد » ومن كان مثلى يحب فهو « ولد · فاسد » •

أيقظني محدثي من الذهول وهو يقول:

ے ماذا ؟ أني أتكلم وكأنك لا تسمع .

- لا ، لاشيء اني مصنع اليك ،

_ يبدو لي أن هناك شيئا يشغل فكرك .

- ب هي فقط مسألة الرغيف +
- _ رغيف القميح ألم تكن تحدثني عن رغيف القمح ؟
- ر لم نصل فى حديثنا الى الرغيف لاتزال تتحدث عن المقدمات من عجن واحماء للفرن ٠٠ الخ٠

قلت وأنا ذاهل :

- ــ وسعدية تبخبز ٠٠
 - _ من سعدية هذه ؟
- _ واحدة لا تعرفها ذلك كان في زمن مضي •

الواقع أن محدثي بدأ يثقل على ، اذ يخرجني من ذكرياتي الحلوة • ويأبي الآأن « يلت ويعجن » •

سعدیه کانت قمحیت اللون مثل ذلك الرغیف و كلاهما لا ینسی • ولكنی أتساء أن فی نفسی : هل عندما یمضی الزمن بشیء كنا نحب یصبح أكثر قیمة فی نظرنا ؟ قد یكون ذلك بالنسبة للرغیف أو أی شیء یؤكل ، أما سعدیة طعام الروح فهی هی بل علی العكس قد ینقص مضی الزمن من وقعها علی مشاعری • ولكنی أتذكرها عندما أری الشفاه المحمرة والوجوه المصبوغة والشعر المصنوع • یخیل الی أن آخذ الواحدة من

.

هؤلاء « المصبوغات » وأنقعها في ماء ، لكي تظهر على حقيقتها .

كنا ببل الرغيف القديم اذا جف ، ونأكله لذيذا كما لو كان خارجا من الفرن ، أما رغيف اليوم فاذا بللته فلن يصلح الاعلفا للدجاج ؟

ذلك « أصله فيه » وهذا لا أصل له .

ولاشك فى أن سعدية كان « أصلها فيها » يزيدها الماء رونقا ونضارة وقديما قيل: أطيب الطيب الماء •

• 1

هب و هب

عجا لهذه الأتان لم تكن هذا ١٠٠ ماذا جرى لها ؟ كان ذاهبا الى أمينة وهو يمتطى هذه الأتان فأمينة حبيبة قلبه وبنت خالته فى قرية أخرى غير قريتهم ولم تكن السيارات قد جرت بعد بين تلك القرى منذ أربعين عاما ٠ وقد انتهز هذه الفرصة التى كلف فيها من أبيه بأمر من الأمور يقتضى ذهابه الى بلدة أمينة اذ فرح منتهى الفرح ـ فى نفسه ـ لأنه سيرى أمينة رفيقة فؤاده فطالما لعبا معا وهما طفلان اذ كان هو وأمها يقضيان أياما عند خالته ، أو عكس ذلك حين كانت هى وأمها تقضيان أياما عندهم ٠

لا ينسى يوما ركبت أمينة فيه خلفه على حمار وخالته وحدها على حسار آخر ، كانتا عائدتين الى بلدتهما وهو فى رفقتهما كى يعود بالحمارين ، كان لمسها لظهره رقيقا لذيذا

لا ينسى • • • كانوا فى هذا الطريق الذى يسلكه الآن على أتانه البليدة أو المتبلدة لا يعلم لماذا • •

يوم ذاك انطوت المسافة بين القريتين بسرعة لم يكن بريدها •• أما الآن فقد طالت مع بطء هذه الأتان ومع شوقه الى الوصــول •

تجربته مع الحمير ليست جديدة فهى وسيلته الوحيدة للانتقال ، اما بين المنزل والحقل واما بين قريته وقرية المحبوبة ما أسعده يوم يقولون له: اذهب يا محمود الى خالتك ، وتحمله أمه سلامها وكلاما اليها ، وهو لا يعى كلام آمه بقدر ما يعى كلام قلبه الى أمينة أو ربما لا يقول لها باللسان والقلب مفعم بما يقال وما تشى به العين والحركات .

عجبا لهذه الأتان لم تكن تمشى هـكذا متثاقلة فمـاذا جرى لها ؟

لقد أعددت لها هذه العصا: فرعا من شجرة الرمان نزعته منها وأصلحته بالمدية ولكنها لا تستجيب للضرب فهى تمشى كأنها تنتزع أرجلها من الوحل، آه ٠٠٠ هـذا السور الطينى الذي أقامه الزراع على حافة الطريق كي يحمى الزرع والثمار من أيدى العابرين وغرزوا فوقه جريد النخل المملوء بالنتؤات المدببة كالابر، فلأنزع منها واحدة أنخس بها الأتان ٠٠٠لم تكن تحتاج الى هـذا النخس فماذا جرى لها ؟ مالى أنا وما جرى

لها ؟ ليس فى فسكرى الا أمينة فلأنخس حتى تسرع اليها ، لا بأس ، لقد تقدمت قليلا ، هذا رجل قادم فلألق عليه السلام •

- _ السلام علىكم .
- ـ عليكم السلام يا ابنى ورحمة الله وبركاته .

لماذا يقول لى: يا ابنى ؟ هل يرانى صغيرا ؟ ألا يرى شاربى قد خط وقد لبست الجلباب الصوفى والحذاء الأصفر تحته جورب أصفر مثله • عندما ترانى أمينة فى هذه « الوجاهة » أعظم فى عينها • • وكذلك خالتى وزوجها والد أمينة •

التقطت أذناى مرة حديث زوج خالتى اليها قال: انهما _ أمينة وأنا _ كبرا كما كبرنا ، ولكن الذى لم استرح اليه بل افزعنى قوله:

۔ يجب حجبها عنه ه

قالت خالتي:

- ـ يا رجل ، الهما لا يزالان صغيرين .
- ـ صغيرين • صغيرين • ثم أضافت خالتي :
- ـ بالمناسبة • أختى كانت كلمتنى فى شأن زواجهما •

۳۳ (م ۳ - کتاب علی الرث) _ أما قلت أنهما صغيران ؟

ے علی کل حال « لندع کل شیء الی وقته » •

أشعر بأشعة الشمس الحامية ، وفى الفؤاد نار الوجد . والطريق طويل وهذه الأتان تكاد تقف لقد تكسرت (السلاية) التي كنت أنخس بها فلأنزع واحدة سليمة لأعاود النخس ولو كانت أمينة راكبة معى . وراء ظهرى ما أحسست ببطء الوقت . و

لقد مللت ركوب الحمير ، ولو كان أبى يشترى لنا فرسا كنت أذهب بها الى هناك وترانى آمينة فارسا ٠٠

وامتد به ذلك الخاطر الى خاطر آخر: أن يخطف أمينة على ظهر الفرس ويعدو بها كأى فارس شجاع يأبى أهل حبيبته زواجه بها •

ولكن لا ، لا داعى لهذا ، فما أظن زوج خالتى سيأبى زواجى منها •

أبوه يقول ان الفرس غالية الثمن وتتكلف كثيرا في علفها •

- ولكن يا أبى انها ستلد ونبيع المهر غاليا يعوض ثمنه تلك التكاليف ، وبالمناسبة هذه الأتان ولدت حديثا وابنها في البيت ، ولكن فرق كبير بين الجحش والمهر •

مرة زارهم أقارب من « البندر » وكان معهم أولاد ، أولاد البندر يحبون ركوب الحمير وكان ذلك من أسباب متعتهم فى القرية ، أما نحن فطالما ركبناها حتى مللنا ركوبها .

الحمد لله ، قد أشرفنا على بلدة أمينة ، وهذه معالمها قد بدت من بعيد ما أجملها ! عما قريب أكون فيها ، وأرى أمينة • • ليت أباها لا يكون هناك لننطلق في مرحنا غير عابئين بأحد في هذه الدنيا •

بعد يومين مضيا كأنهما ساعتان استعد محمود للرحيل والعودة الى قريته كأنه كان فى حلم ممتع لذيذ وصحا منه هقالت له خالته:

_ مع السلامة يا محمود ، سلم على والدتك · وقالت أمينة :

_ سلم لي على خالتي يا محمود ٠

ما أحلى اسمى تنطق به شفتاك يا حبة الفؤاد ٠٠ وقال زوج الخالة:

_ نراك بخير ، سلم على والدك .

أطرق وقلبه ينظر الى أمينة كأنه يريد أن يقول لها:

ـ لا أريد أن أفارقك ، أريد أن تكوني الى جانبي دائما .

وامتطى الأتان ، وما كاد يحثها حتى أسرعت متجهة الى الجنوب ٠٠ حيث تقع قرية محمود ٠

عجبا لهذه الأتان لم تكن سريعة المشى هكذا ونحن قادمان • • هذه العصا فرع الرمان فى يدى لم أكد أشير اليها ، انها تعدو عدوا •

شك فى أن تكون هذه آتانه ، هل حدث غلط ؟ أتكون هذه غيرها ؟ أتكون هذه غيرها ؟ أتكون هذه أحضرت له لأنها تشبه تلك ؟ نزل وتأملها ، انها هى ولا غلط ٠

وشرع يفكر بطريقة مختلفة ٠٠ مالها هذه الأتان ؟ ما أحلى ركوبها وما أحلى الأماني وأنا فوق ظهرها ٠٠ تعدو بي هذا العدو الخفيف ، فليوفر أبي ثمن الفرس فلا حاجة بنا اليها ، اننا سنحتاج الى المهر مهر أمينة أولى من مهر الفرس ٠

قال أبى ان عرسى سيكون أعظم عرس سيغنى فيه « الصيبت » وسنحضر فيه فرقة الموسيقى من البندر وستعزف هذه الموسيقى للخيل : خيل المعزومين ، فترقص على نعماتها الخيل ، ترقص مه ما كنت أصدق ذلك قبل أن أراه بعينى فى عرس عزوز ابن العمدة ، ولكن متى يكون عرسى ؟ قال أبى

فى موسم القطن فى السنة القادمة ، نحن الآن فى أعقاب الموسم الحالى للقطن ، يعنى أن مدة الانتظار سنة ، ما أطول هذه السينة ...

تذكر محمود _ بمناسبة العمدة _ أن أمه قالت مرة انه _ العمدة _ أن المه قالت مرة انه _ العمدة والنصيب ••

ليتها ما قالت • • سمعها أبى ، وكانت ليلة مثل الحبر الأسمود •

لماذا يا أمى تقولين هذا الكلام ؟ أبى أعظم رجل فى البلد ، كونى عاقلة مثل أمينة • • • أمينة الصغيرة لا تقول هذا الكلام أيتها المرأة الكبيرة •

كانت الأنان تسرع فى العودة على خلاف ما كانت فى الذهاب مع فما الذى غيرها ؟ هل كانت تحلم مثله تلك الأحلام اللذيذة وما عسى أن تحلم به وما هى الا واحدة من الحمير ؟ ولكن أمرها عجيب مع فى الذهاب وفى الاياب مهذا كفر

الشيخ عليش وبعده بقليل بلدنا ، اقتربنا من البلد وما يهمني الآن ان تكون الأتان بطيئة أو سريعة .

ما ان وصل محمود الى باب الدار ونزل حتى رأى الأتان تسرع الى الداخل كأنها تبحث عن شيء ، فتابعها حتى رآها تقف متسمرة والجحش الصغير يدخل بين أرجلها ويرفع فمه الى ضرعها ويرضع و وبعد برهة يكف عن الرضاع وينطح بطن أمه برأسه كأنه يداعبها ثم يخرج من تحتها ويقفزها هنا وهنا ثم يعود الى تديها ويلقمه وهى تلوى رقبتها نحوه وتشجعه ٠٠

أ أه و و هذا هو السبب ، بطل العجب ، لكن لماذا لم تقولى ؟

- _ وهنا يقهقه صوت من داخل محمود كأنه يسخر منه:
 - _ كنت مشغول الفكر بأمينة • ألا تعرف ؟
 - _ وهي أيضا مشغولة الفكر
 - _ بماذا ؟
 - _ بوليدها الجحش .

التعسان

أريد أن أتحدث مع أحد ١٠٠ أي أحد ١٠٠ حديثا سلميا ٠

فقد خرجت من المنزل ضائقا بالحديث غير السلمى مع زوجتى ٥٠ ضقت ذرعا بطلباتها التى لا تنتهى ولهجتها التى تشبه التأنيب ولو لم يكن هناك ما يدعو الى التأنيب ، مما يدفعنى الى معاملتها بالمثل ، وتكون النتيجة « العكننة » والأولاد سافروا الى بلاد بعيدة وتركونا فى خواء ما بعده خواء ٥٠ لا صديق لى فى هذا الحى الذى نسبكن فيه ، أصدقائى بعيدون يقتضى اللقاء بهم فى أماكنهم البعيدة معاناة المواصلات ، فلا سيارة أجرة تقف ولا مكان فى سيارة عامة المواصلات ، فلا سيارة أجرة تقف ولا مكان فى سيارة عامة (أوتوبيس) اذا وقف ولم « يحرق » المحطة ٠٠

وحتى لو تيسرت سيارات الأجرة ووقفت لنا عندما نشير اليها ونضرع الى سائقها ، فمن أين لنا ما ندفعه لها ، ولا سيما

أن سائقيها لا يستعملون العداد فان أعملوه لم يكتفوا بما يكتب ٠٠

واذا تجشمت ذلك وذهبت الى النادى أجده مقفرا .. ونادينا يشغل شقة في عمارة تشبه شقتنا ٠٠

ليس لى عمل أتحدث فيه مع زملاء أو أتسلى بمزاولته ، فقد أحالونى الى المعاش وأسلمونى الى الضياع • • قالوالى : أذهب لتستريح بعد العمر الطويل الذى قضيته فى الخدمة وخذ هذا الوسام جزاء لك ، فرحت بنشر اسمى فى الصحف مقرونا بنيل الوسام ، ثم ماذا ؟ لم أسترح وأين أجد الراحة ؟ الذين يضعون القوانين لم يجربوا هدذه « الراحة » لأنهم لا يزالون فى الخدمة • •

وارتمى بى الحال حتى انى لا أجد من أكلمه وأقطع معه الوقت الذى شبهوه بالسيف ، فهل أستسلم للسيف يقطعنى ؟

كنت فى العمل أتكلم مع زملائى أكثر مما نعمل •• كنا تتوقف عن العمل لأجل أن « ندردش » والآن فقدت العمل بالتقاعد وفقدت من أتكلم معه ، وحق على القول « ما عاش من كان في المعاش » ••

لابد من الجلوس في القهوة ، وهي تجذبني عندما أرى الناس جالسين بها وخاصة على الرصيف أمامها في الهواء الطلق

وبعيدا عن « دوشة الدماغ » التي يحدثها الراديو .

ولكن لما أجلس وأفرغ أو أشبع من تأمل الرائحين والغادين والرائحات والغاديات أتلفت حولى لعلى أجد من أتحدث معه فلا أجد الا « عبد الظاهر » وهو ضعيف السمع يقتضى الحديث معه رفع الصوت ، وهو محال الى المعاش مثلى ، أنظر اليه كأنما استنجد به من قرصة الجوع الى الكلام ٠٠

تذكرت «حصان تشيكوف» الذي أفضى اليه صاحبه الحوذى بآلامه لفقد ولده ، وقد نهره وانشغل عنه كل من ركب معه في العربة ، وكان كلما شرع في الحديث عن مأساة ولده أعرضوا عنه ولم يصغوا اليه •

وأخيرا وصل الى الاسطبل ، ففك الحصان وربت عليه فى حنان ، ومسح دموعه وحكى له ما استعصى عليه ان يحكيه للناس •

قلت: آه فليكن عبد الظاهر حصانى ١٠٠ لم أكن فاقدا ولا ثاكلا ، ولم أتحدث الى أحد فأعرض عنى ، كل ما فى الأمر انى أشعر بالحاجة الى الكلام ، ولا أجد أمامى الا عبد الظاهر فلاقل له ١٠٠ أقول له ماذا ؟ كان قد اشترى الملوخية الخضراء ووضعها فى سلة الى جانبه حتى يعود الى امرأته التى لابد تنظره لتطبخ الملوخية قلت له لا تسلى بأى كلام:

- الملوخية بكم ؟

وعلى عادته شرع فى الشكوى من الغلاء وتضغيم الأسعار •• قال رافعا صوته فى شبه صراخ:

- كيلو الملوخية بخمسين قرشا • • الملوخية التي كانت عشرة أرطال بقرش ولم أسأله عن الجوافة ، ولكنه انطلق يقول:

- الجوافة يا أستاذ محمود ..
- اسمع ، لیس اسمی محمود ، أنا اسمی محمد .
 - محمود مثل محمد ٠
 - لكن أنا اسمى محمد فكيف تناديني بمحمود ؟
 - لا أهمية للاسم ٠٠٠
- كيف لا أهمية للاسم ؟ أنت اسمك عبد الظاهر فهل اخاطبك: يا عبد الرحمن
 - ـ دعنا من هذا ، الجوافة يا أستاذ ٠٠
 - ۔ محماد
- صار الكيلو بخمسين قرشا ٠٠٠ الا تذكر زمانا كانت فيه الأقة بقرش ٠
 - _ انها الآن في أول موسمها وسترخص فيما بعد •

_ لم يلتفت الى كلامى ، وأخذ ينشد كما كان ينادى باعة الجوافة فى الزمن الماضى:

« عال يا جوافة • • بقرش الوقة (الأقة) بصاغ الوقة » •

أخذته « الوجدة » وحلاوة التوقيع فاستمر كأنه منبه لم يغلق صاحبه مفتاح الجرس ٠٠

التفت الينا شــبان كانوا يلعبون النرد بجوارنا وأصغوا مشدوهاين • • قال أحدهم:

_ عجيب ! الجوافة كانت بقرش ؟

اجابه صاحبه:

_ القرش كان عزيز المنال •

ومر ماسح أحذية فقال ذلك الشاب:

_ ماسح الأحــذية الآن يأخــذ عشرة قروش على مسح الحــذاء •

قال آخر:

ـ نعم ومن كان قبله كان يأخذ خمسة مليمات .

_ كان المليم مليما ٠٠ أما الآن فليس القرش _ وهو عشرة مليمات _ شيئا ٠٠

ــ لكن ما هى « الوقة » التى يقول عنها ؟ ــ وحــدة ميزان أكبر من « الكيلو » كانت مستعملة أيامهم •

وهكذا دخلت الأقة التاريخ هي وأخوتها أو أبناؤها الرطل والأوقية والدرهم •

قال عبد الظاهر وهو يرفع صوته كأنه يختتم لحن الجوافة:

_ الجنيه الآن صار مثل القرش ٠٠ أليس كذلك يا أستاذ محمود ؟

_ من فضلك ٠٠ اسمى محمد ، قلت لك !

واستأنف عبد الظاهر يقول دون أن يلتفت الى تصحيح الاسم وهو يشير الى بائع الشطائر فى كشك على الرصيف:

ـ هات يا ولد سندوتش كبدة ٠

قال ذلك زاعقا ، ثم خفض صوته قائلا:

سيأخذ هذا منى عشرين قرشا مقابل السندوتش
 الصغير الذي لا يحتوى الا على قطعة صغيرة مفتتة من الكبد ٠٠

- اسمع يا عبد الظاهر ، كم كان مرتبك أيام كانت أقة الجوافة بقرش ؟

- _ كان سبعة جنيهات ، ولكن كان فيها البركة .
- _ البركة شيء في نفسك وكم يبلغ معاشك الآن ؟
 - _ ستين جنبها ٠
 - _ انظر ، المسألة نسبية .

فتح عبد الظاهر فمه دون أن يفهم المسألة النسبية ، قسال كأنه يخلص نفسه من هذه « الفلسفة » :

- _ أمس ذهبت الى البنك لآخذ المعاش .
- ولكن لما وصلت هناك علمت انى نسبت الختم ٠
 - _ الختم • ألا توقع بخطك ؟ ألم تكن موظفا ؟

فتح فمه الخالى من الأسنان ولم يقل شيئا ، فقلت مشفقا وأنا أنظر الى يده التى تمسك الشطيرة وهى تهتز:

- لا بأس ٠٠ يدك تهتز ٠٠

ولحظت انه يأكل بدون أسنان : يقطع اللقمة من الشطيرة يبده _ فهو لا يقضم _ ويلوكها في فمه ثم يزدردها ••

فقلت له :

- لماذا لا تركب طقم أسنان ؟
- ماذا ؟ طقم أسنان ؟ عملته ورميته •

_ نم أطقه ، أحسست انه فى فمى مثل « الزلط » ولم أستطع أن أمضغ به •

ولما هممت أن أشرح له الطريقة المثلى فى استعمال الأسنان الصناعية _ حسب تجربتى _ ترددت ، لأنى توقعت أنه لن يقتنع ، وقد لا يفهم ، ولكنى قلت فى نفسى : أنا أحدثه ، فهم أم لم يفهم ، فأنا أربد أن أتكلم كما تكلم ذلك الحوذى مع الحصان ولهذا قلت له :

- اسمع ، ان الانسان عندما يركب طقم أسنان فى فمه يشعر أولا بالضيق منه وانه شيء غريب فى فمه ، وعندما يأكل يحس - كما تقول - كأنه يمضع « الزلط » ولكن لابد من احتمال ذلك بضعة أيام ، ثم يعتاد ويصبح كأن لاشيء غريبا فى فمه ، بل على العكس يشعر اذا خلعه كأن شيئا ناقصا فى فمه ويأكل كأن له أسنانا طبيعية .

_ ماذا تقول يا أستاذ محمود ؟

_ محمد من فضلك ؟

لم يعر احتجاجي أية أهمية واستمر يقول وهو يلوك الكلام مثل ما يلوك اللقمة :

- أنا مستريح هكذا .

_ كما تريد •

وقلت فى نفسى حريصا على ألا يسمع: وأنا مالى ؟ ثم قال بدون مناسبة ، أو لعله رآنى أكلم نفسى:

- زوجتى تكلم نفسها ٥٠ أنها سيدة طيبة تحبنى ، بعد تناول الطعام أقول لها : هل هناك شيء حلو ؟ فتقول : افتح الثلاجة وخذ واحدة من المنجة ٠ فآخذ واحدة وآكلها فتقول لى : خذ واحدة أخرى ٥٠ وتلح على في ذلك ٥٠٠ ولكن الذي يقلقنى أنها تكلم نفسها ٥٠ وذلك عندما نكون منفردين ليس معنا أحد من الأولاد أو غيرهم ٥٠ ما رأيك في ذلك يا أستاذ محمود ؟

- ـ هل هي مجنونة أم عاقلة ؟
 - ـ انها عاقلة جـدا ٠
 - ب وهل هي تحبني ؟

عندما وصل الأمر الى حد هذا السؤال حسات « الحوذى » على أنه كلم حصانا لا يتكلم • • فأنت تستطيع أن

تتخيل أى شىء من جماد أو حيوان غير ناطق ـ تتخيل أنه يعى ويدرك ما تقول له ، ويتكلم طبقا لما تتخيل ، فتشعر انك تتفاهم فعلا ، ويحلو لك الحديث .

أما أن تكلم انسانا فتجده يهرف كان لا عقل له • • فان هذا يسد أمامك باب التخيل ويضعك أمام كلام فارغ تضيق به ويصاحبه •

اذن لم ألب حاجتى الى التكلم مع أحد ، فلأعد الى زوجتى ، فأرها ولا جنة عبد الظاهر ...

العجوز واللعبة

كان متجها الى القهوة كعادته حينما تذكر شيئا جعله يقف في الطريق كي يستدير عائدا الى المنزل •

منذ احالته الى التقاعد وهو يذهب يوميا الى القهوة حيث يلتقى هناك بزملاء له من أرباب المعاشات ، لم يكونوا زملاء له فى العمل ، بل هم زملاء فى « اللاعمل » الا اذا اعتبرنا لعب النرد والشطرنج عملا .

كان يخرج فى الصباح كما اعتاد قبل أن يحال الى التقاعد ويذهب الى القهوة كما كان يعدو الى مقر عمله فى الادارة الحكومية ، وان كان الآن يعطى نفسه بعض الوقت متمهلا ، فلا داعى للعجلة ما دام لا يوقع على ورقة الحضور ، ويمكث فى القهوة حتى يقترب موعد الغداء فيروح الى البيت .

هذا الصباح تذكر الجد حفيدة ، وهو في طريقه الى القهوة

ہ کے ہے کتاب علی الرق)

فهم بالعودة الى البيت ولكنه تردد • العادة تجذبه الى الأمام ، والولد يشده الى الخلف • ثم قال فى نفسه : أذهب الى القهوة وأمكت قليلاً ثم أعود •

وجد هناك اثنين من أصحابه يلعبان الشطرنج جلس يشاهد اللعب وشرب فنجان القهوة ، انه ينظر الى اللعب وذهنه شارد ، لم يستطع أن يكف عن الشرود ويركز أمامه ، جاء صاحب ثالث وقال له:

_ أتحب أن تغلّب « عشرة طاولة » ؟

_ هاتها •

لم يجادله ، لم يبادله عبارات الدعابة ، لم يقل له مثلا : أنت نسيت العشرة « التي أكلتها أمس » ؟ لأنه لم يكن رائقا .

غلبه ملاعبه ، نهض ساكنا ، وخرج من القهوة يبغى العودة الى البيت ، لمح « البوتيك » المجاور للقهوة .

أصبحت هذه « البوتيكات » التى تبيع الواردات الأجنبية في كل مكان .

تأمل لعب الأطفال ثم اشترى لعبة ثمنها خمسة جنيهات مثلها في الماضي كان ثمنه خمسة قروش • ولكن أي شيء بقي على حاله ؟ لولا حبه لوليد ما هان عليه أن يدفع هذا المبلغ •

لف البائع اللعبة وأعطاها له • فأخذها وسار عائدا الى البيت مسرعا فرحا يتخيل استقبال وليد له بقوله هاتفا:

_ جدو جه!

ابتسم راضِيا عن نفسه • وأسرع حتى بلغ البيت فى مدة قصيرة: ربع ساعة وعند ذهابه الى القهوة قطع المسافة فى أكثر من نصف ساعة •

قالت العجوز والقلق يساورها كأنها توقعت ان يكون به مرض جعله يعود مبكرا •

- خیر یا أبا خالد ، جئت مبکرا علی غیر عادتك ، ماذا بك ؟

- ـ لاشيء أين وليد ؟
- ـ جاءت أمه وأخذته .
- كيف جاءت مبكرة هكذا ؟
- أنسيت ان اليوم يوم خميس ؟
- أخذته على أن تأتى به يوم السبت •
- ولماذا لا تدعه عندنا وتأتى هي الى هنا ؟

- ـ أبوه يريد أن يراه أن يمـكث معه هـذين اليومين وسيخرجون غدا (الجمعة) للنزهة ؟
 - _ أين يذهبون ؟
 - الى النادى •
- ـ سكت قليلا وهو يلعب باللعبة متلذذا كأنه يتسلى بها عن الولد أو يتخيله وهو يلعب بها ، ثم قال:
- _ اسمعى يا أم خالد ، لماذا لا نشترك في هذا النادى ؟
- _ أذكر انهم يوم اشتركوا فيه كلفهم نحو مائتي جنيه .
 - _ مائتا جنيه ؟
 - نعم لا يدخله الا الأغنياء •
- كنت أقول بدلا من ذهابي الى القهوة أقضى الوقت فى النادى أحسن وأيام الاجازات والجمع نجتمع مع الأولاد هناك .
 - وسكت قليلا ثم قال:
- على أى حال فلنؤجل هذا الموضوع حتى نبحثه مع خـالد .
 - اذا وافق خالد يمكن أن يساعدنا ماليا ٠

ــ هو حقا يتقاضى من الشركة مرتبا لا بأس به • ولكنه يعد العدة للزواج •

دخلت أم خالد المطبخ مسرعة لترى ما على النار خشبة أن يحترق أما أبو خالد فلم يجد شيئا يعمله ، فأمسك اللعبة التى اشتراها لوليد ، اللعبة قطار صغير اقسح له مكانا يسير فيه فى دائرة ، يسير سريعا ، انطلق القطار يدور وهو يرمقه بعين قريرة ويتخبل « وليد » ،

- أنظر يا وليد ها هو ذا يخرج من المحطة ويمضى فى طريقه • ويقول وليد:

ـ نعم يا جدو ٠ ها ٠٠ ها ٠٠ هيا نركب فيه ٠

تأتى أم خالد وتقول ضاحكة:

- ما هـ ذا يا رجل ؟ أتلعب كالأطفال ؟

- أنا أجربها ٠

جلست الى جواره وهي تتأمل اللعبة ، اثم تقول:

- دعنى أجرب معك .

- لا بأس ، اقعدى ، وانتظرى حتى أغير ثيابى . دخل الى حجرة النوم وخلع « البدلة » والحذاء ، ولبس

الجلباب و (الشبشب) وعاد سريعا الى حيث اللعبة ، فرأى زوجته منهمكة فيها فقهقه قائلا:

- _ أنت أيضا ؟
- _ لماذا تضحك ؟ أنا أجرب مثلك .
- نظر اليها بأسما ثم جلس بجوارها أمام دائرة اللعبة .
 - _ كفاك • دعيها وقومي « شوفى شغلك »
 - لیس عندی شغل ، دعنی أكمل .
 - ـ یا امرأة « اختشی » •
- _ ولماذا لم تختش أنت ؟ أتريد أن تستأثر بها وحدك ؟
 - ولا أنا ولا أنت انها لعبة وليد .

فى صباح اليوم التالى (يوم الجمعة) شرع آبو خالد فى ارتداء ملابس الخروج وهو آسف لعدم وجود حفيده (وليد) وقال فى نفسه: اليوم لا مناص من الذهاب الى القهوة وغدا يكون هنا و سألاعبه بالقطار بدلا من لعبة الشطرنج مع أولئك الذين مللتهم وملك اللعب معهم ، لا تغيير ولا تجديد ، حياة رتيبة لم يعد فيها شيء يسلى ، وعجبى لهم يتناقشون حول الكرة

وأحيانا يشتبك الاهالاوى مع الزملكاوى وهم يدبون على العصى •

كنا فيما مضى تتناقش فى السياسة ويتعصب البعض لحزب ويقارعه آخر منتم لحزب آخر ، ثم جاء من الحكام من يسكت كل الأصوات ، ويقول الجَميع : ليس هذا شأنكم ، اسكتوا فنحن تتكلم ونفكر عنكم ، ووجد الناس متنفسهم فى الكرة ، فى لاعبيها ونواديها يتجادلون ، وعليها يختلفون ،

والعاقل من يحصر همه فى مواد التموين ، ما نزل منها فى الجمعيات الاستهلاكية ، وما نفد ، دجاج ولحوم مستوردة وأخرى محلية وأسماك مجمدة ••• النخ قال أحد العقلاء :

أما اليوم فأصبح هم الجميع محصورا بالمواد المستوردة ويرى أحدهم ان « الهامبورغر » المستورد نافع ، لقد وجد فيه بغيته ، فهو رخيص ولذيذ •

وقمال آخمر:

- رخيص ؟ أي شيء رخيص ؟
- نسبيا أقصد بالنسبة لبقية الأشياء .
 - ثم تابع الرجل المتفائل:
- افرح يا عم تقررت علاوة لأصحاب المعاشات .

- علاوة ؟ هـ • ثمن كيلو اللحم • • فى الشهر • الحق • • شىء خير من لاشىء • • وقال واحد من الجماعة كأنه يلقى حكمة : - وبعد العلاوات ترتفع أسعار الحاجات •

بينما كان أبو خالد يرتدى « ملابس الخروج » ويتذكر ما يدور فى حلقة أصحاب المعاشات فى مجلسهم دق جرس الباب وهرعت أم خالد اليه ثم هتفت فى سرور:

_ أهلا بك يا حبيبتى •

وعانقت ابنتها هدى • وتبادلت الاثنتان القبلات • ثم التفتت الأم الى زوج ابنتها وقالت:

ـ أهلا يا رشدى تفضل •

على حين اندس وليد يجرى الى جده فيلقاه الجد بالحضن والقبلات ثم يتناول اللعبة ويقدمها اليه فيعمر السرور الطفل ويكاد يطير من الفرح ، وقلب الجد معلق به يكاد يطير من الفرح . والفرح . و الفرح . و الفرح

قالت هدى:

ـ عدلنا اليوم عن الذهاب الى النادى وقلنا نجىء فنقضى اليوم معكما •

سمعها أبوها فقال في همس بينه وبين نفسه:

- نعم ما فعلتم ٠

وقالت الأم العجوز :

- أهلا بكم يا أعز « الحبايب » •

واتجه الجد الى حيث يبدل ثيابه فخلع ملابس « الخروج » وارتدى الجلباب .

البحث عن صديق

_ ولكن ماذا حدث وأدى الى غضبها وذهابها ؟ _ حدث ما يحدث دائما بيننا لا تطيقني ولا أطيقها يخرج الكلام من فمها كالدبابيس تنغرس في احمى ولا أبرىء نفسي فأنا كذاك لا أملك الا أن أتأفف من فعلها وأعنفها ، عادت بي الذاكرة الى الماضي • كان يحبها وهي تبادله الحب سعى في الزواج منها واجتاز في سبيل ذلك عقبات قلت له :

_ ماذا جرى يا أخى ؟ آلم تكونا متحابين ؟

قال وهو ينفث :

_ ایه ۰۰ کان زمان ۰۰

تركت صديقي هذا أو قل اطلال صديقي وعدت الي

الوحدة ثم تذكرت صديقا آخر هو «لطفى» وكنت لم أره هو أيضا منذ سنين، باعدت بيننا مشاغل الحياة .

تجشمت المشوار حتى بلغت بيته ، فاستقبلني هو أيضا معربا عن شــوق الى رؤيتي شاكرا لى السعى اليه .

صرفت النظر عن أن أجده كعهدى به أيام كنا نلتقى و نتبادل المداعبات و نضحك و نقهقه لسبب ولغير سبب • فالزمن له أحكام ، وجدته طبعا من رعايا « دكتاتورية الزمن » •

شكا الصديق من أحوال الدنيا • وآخرها يا سيدى (يقول) ابنى صلاح

_ ماله ؟

قال انه يريد أن يختصر الطريق فلا يلتحق بالجامعة لأن خريجيها اما يعينون فى وظائف الحكومة فيدخلون فى عداد البائسين واما أن يتركوا « العنطزة » ويعملوا فى المهن التى تدر عليهم المال ، وتيسر لهم العيش اللائق .

وتابع في مرارة:

ـ و « السيد » صلاح يريد أن يختصر الطريق •

۔ کیف ؟

_ يلتحق بمعهد فني يتعلم فيه حرفة •

سكت أنا ، بدا لى أول الأمر أن المسألة معضلة ، وبعد تفكير قلت له:

_ لماذا تريد أن تكرهه على اللحاق بالجامعة وهو لا يريد ؟ أتظن أنه سيفلح فيها ما دام كارها لها ؟

نظر الى في مزيج من الغضب والعتاب وقال:

۔ أتريد أن يكون ابنى سباكا أو نجارا أو أى شىء من هذا القبيل ؟ لقد كادت أمه تبكى حين سمعت منه ذلك ٠

ترددت قليلا ثم قلت:

_ ولم لا يكون ما يريد ؟

ظهر عليه الغضب وارتعد وهو يكاد يصرخ:

· · · · · · · · ·

_ فلنفكر بهدوء ، ان ابنك هذا لا يجد عنده ميلا الى اتمام التعليم فى الجامعة ويبدو أنه يتطلع الى تكوين نفسه ماديا • ولن يثنيه شيء عن ذلك واذا أكره على ما لا يريده فلن تستقيم حياته ان خضع لما يفرض عليه •

- أنا أرغمه ، ولابد أن يسمع كلامي ، والا فاني متبرىء منه .

لم أر فائدة من الاستمرار في المناقشة أمام هذا الاصرار •

خرجت من عنده وأنا مشغول الفكر وكثير من الناس يرغمون أولادهم أو يرغبونهم فى التعليم الجامعى وقد يتجشمون فى الانفاق عليهم أكثر مما يطيقون والأولاد غير الراغبين يناسقون وقد يكون انسياقهم يدافع الاعتبارات الاجتماعية وتكون النتيجة _ كما برى _ أن يخرجوا _ بعد أن ينالوا الشهادات الى وظائف يمثلون فيها «البطالة المقنعة » وكم عندنا من جامعات وكم تقبل من طلاب تتكاثر اعدادهم يتكاثر النسل فيزحمون المدرجات والمعامل وأى أن الانفجار السكاني ينفجر فى الجامعات ونحن نسمى تعليمهم جامعيا وهم فى الحقيقة كالخزانات تملا من المحاضرات التى تدون فى «كشاكيل » ثم تفرغ فى الامتحانات حتى لا يبقى شىء فى الخزان و

قلت له قبل أن انصرف:

ولدك يا أخى يبدو أن ميله يتجه الى الحرف اليدوية ويجب أن ينمى هذا الاتجاه لا ان تصادره أنت انه كالتيار الجارف ان لم يأخذ طريقه الى الهدف فاض على الجوانب وانحرف عن الجادة • بلادنا يا أخى محتاجة الى الحرفيين كما هى محتاجة الى المهندسين والأطباء والقضاة والمحامين وأمثالهم •

لم يعجب هذا الكلام صديقى وسكت عابسا فى شىء من الجفاء نحوى كأنه بقول لى :

قد قلت ما عندك فتفضل •

خرجت من لدنه مرتباح الضمير لأنى قلت ما أعتقدت وتوكلت على الله •

"ثم تذكرت صديقا آخر وقلت في نفسى: لا لن استسلم للصحراء لابد من واحة أتفياً فيها ظل الصداقة .

نعم عيسى صديق قديم فلأذهب اليه ٠

- السلام عليكم يا عيسى •

_ أهلا يا محمود أين أنت من زمان ؟ وكيف حالك ؟

- أنا عائش لا أزال كما ترانى +

ـ كم أنـا سعيد بك يا أخى ، أشكر لك هذه الزيـارة الكريمــة .

وامتد بنا الحديث ، حتى أفضى الى بمكنون نفسه :

ابنتی فوزیة تصور یا أخی ؛ معقود قرانها علی شاب کان زمیلها فی الجامعة منذ ثلاث سنین .

_ ما شاء الله • • فوزية كبرت وصارت عروسا •

ـ نعم يا أخي ولكن •

ے ولکن مہاذا ؟۔

_ لم يجدا حتى الآن « شقة » تأويهما ولولا أن شــقتنا

صغيرة وفيها الأولاد الآخرون خمسة وأمهم وليس عندنا أى فراغ لعروسين أو غير عروسين ـ لقبلناهما فيها معنا ، ولا ندرى حتى الآن ما العمل • سمعتهما مرة يقولان : كنا فى الجامعة نظن اننا سنتخرج وتنتهى المشاكل وتتزوج فاذا نحن الآن فى معمعة المشاكل •

الواقع انى فى هذه المرة أمام مشكلة الشقة ، عجزت عن أى حل أبديه ولم أجد غير أن أقول:

لا حول ولا قوة الا بالله مع الولد موظف والبنت موظفة فمن أين لهما آلاف الجنيهات التي تدفع للحصول على شقة تمليكا أو خلوا ؟ اننا نقرأ في الصحف اعلانات عن شقق يطلب فيها المالك عشرين ألف جنيه أو ثلاثين ونحو ذلك وأكثر منه ويدعون انهم بذلك ييسرون على الشباب وما هو في الحقيقة الاكالسراب الذي يعذب برؤيته العطشان .

- استمع الى صاحبى صامتا حزينا ، وربما كان سارحا لا يسمع ثم قال وهو يتنهد:

ــ الأمر لله ٠٠٠

هل أعود الى الصحراء أى بدون أصدقاء ؟

آه ، يقال ان الكتاب خير صديق ، فلماذا لا ألجاً الى الكتاب ؟ قلت فى نفسى: ان كتبى قديمة ولابد انى قرأتها فيما مضى وستكون مملة اذا عدت اليها ويحسن أن اشترى كتابا جديدا وان كانت الكتب غالية فى هذه الأيام • درت دورة على المكتبات وباعة الصحف الذين يعرضون الجديد من الكتب الى جانب الجرائد والمجلات وكان لابد من التأنى والتروى فى الاختيار اذ يقال ان الانتاج الفكرى قد ضعف حتى لا نجد كتابا جيدا ، على أى حال التأنى أحسن • وان اختيار الكتاب الصديق ليس أقل مشقة من البحث عن صديق الكتاب الصديق ليس أقل مشقة من البحث عن صديق مخلص ، فالكتاب ان لم يكن جيد! كان أسوأ من الصديق السيء ، واستقر نظرى على كتاب وقلت : لعل هذا يحل الشكاة •

تصفحت الكتاب ، هل رأيت كيف تقبل على رجل يخدعك مظهره ثم تتبين حقيقته فاذا هو ليس كمظهره ؟ الورق مصقول والصورة على الغلاف باهرة ، ولكن المحتوى لاشيء • الكلام ركيك والمعنى تافه ، انه لا شيء •

عدت الى كتبى المقتناه قلت: من فات قديمه تاه لعلى واجد فيها الصديق الذى افتقده ، على كل حال لن أجد عندها مشاكل كالتى رأيتها عند أصدقائى الثلاثة ، أمسكت باحدها وقرأت ما كنت قرأت من قبل ولكن كنت أجدنى منجذبا اليه وأنست به ساعة من الزمان ثم طويته وقمت أصيح:

- أريد صديقا من الناس 4 فأين هو يا ناس ؟ كيف يغني الكتاب عن صديق من البشر ؟ •

أين أصدقائي ؟ انى لا أراهم الآن وطالما أنست بهم فيما قبل ، الآن ذهبوا فلا صديق أفضى اليه بخواطرى وأسمع منه ما يفضى به الى ، منهم من ذهب الى الآخرة واأسفاه! ومنهم من هو على قيد الحياة ولكن الظروف تباعد بيننا وأنا مشوق الى أى منهم ، لا يهم أن يكون من الأوفياء المخلصين .

عزمت على أن ألتمس أيا منهم تجشمت صعوبات جمة فى المواصلات حتى وصلت الى صديقى عبد العليم • استقبلنى مرحبا وأعرب كل منا عن اسفه لطول المدة التى لى نلتق فيها •

ولكن ٥٠ هل هذا عبد العليم ؟ كدت أعتقد انى ضللت الطريق ، ليس هـذا صديقى الذى عرفته كان مرحا فكها ولكن الذى أراه أمامى قد تغير رصار الى الضد: متجهما عابسا وان كان يتكلف الانبساط فى وجهى ٠

_ مالك يا حبد العليم ؟

- لا شيء ٠

- لست كعادتك وان كنت لم أرك منذ مدة طويلة • تنهد وقال وهو يمط صوته فى شبه أنين:

رم ہ ۔ کتاب علی الرف)

- _ ایه ۱۰۰ کانت أیام ۰
- قل لى أفض الى فأنا صديقك عد الى طبيعتك الأولى اذا كنت لا تخفى عنى شيئا
 - _ ترکتنی وذهبت ۰
 - ے من هي ؟
 - ۔ زوجتی ۰
 - _ ذهبت الى أين ؟
- _ الى بيت أبيها غاضة لا يهمنى ذلك الا أنها تركت لى الصغار أنها وجاء واحد من الصغار يجهش بالبكاء ويقول:
 - _ بابا أين ماما •• ؟
 - التفت عبد العليم الى وقال:
 - _ أنظر هذا مما يعذبني •

لكل حكايته

أبدأ أنا أولا حكايتي:

اسمى «عمران» أصلى من قرية من قرى احدى المحافظات بالوجه القبلى بمصر كانت تسمى الى عهد قريب مديريات و يدير كلا منها مدير، وهو المحافظ الآن، وما أكثر ما رأينا اسماء تتغير هو

المهم كان السمن ككل شيء فى قريتنا رخيصا جدا ، الرطل بثلاثة قروش أو أربعة على الأكثر كان الرطل هو وحدة الوزن اذ ذاك وهو أقل قليلا من نصف الكيلو ، لم يعد له ذكر الا فى قولهم لمن هو قليل التبصر: وقع مثل الرطل ...

وان شئت الدقة قلت لك: ان السمن كان يبناع فى قريتنا بالكيل: النحاسة بخمسة قروش وزنة النحاسة رطل ونصف وهى كوز منصنوع من النحاس غالبا وتقدير السمن به ـ وهو سائح ـ أسهل من الوزن •

المهم • • مرة أخرى • • سمعنا ان السمن فى القاهرة غال ، الرطل يباع بسبعة أو ثمانية قروش: الضعف تقريباً للسمعنا ذلك من « صميدة » الذى هاجر من القرية الى القاهرة وفتح بها دكان بقالة ، ومازال يتردد على القرية لم يقطع صلته بها •

والتفت عمران الى ماسح الأحذية وهو يضع احدى رجليه على الكرسى الخشبى الصغير كنى يمسح له الولد الحذاء وقال له:

_ شبعها ورنيش يا ولد أنت ستأخذ نصف ريال على المسحة •

_ من غير فلوس يا معلم ، خيرك سابق .

كان المعلم عمران يجلس على هـذه القهوة غالبا وكثيرا ما ينادى ماسح الأحذية هذا الذى يلازم القهوة ويكلفه أن يشترى له شيئا ويعطيه ما فيه القسمة ، أكثر الأشياء التى يطلبها الفطير ، يقول وهو يأكل الفطيرة :

_ عشنا ونمنا • • الفطيرة التي كانت بقرشين صارت بخمسة عشره قرشا •

قال له أحد مجالسيه مرة:

ـ انظر انت بكم تبيع كيلو اللبن ٠٠ الا تبيعه بسبعين

أو ثمانين قرشا بعد ما كان لا يزيد على عشرين قرشا منذ زمن قريب ؟

- وأنا مالى ٥٠ أشتريه غاليا وأبيعه غاليا ٥٠ المهم أن لبنى طبيعى لا يمسه أى شيء ٥٠ ليس هناك أحسن من الحلل ٠

صار « عمران » لبانا يبيع الألبان ومنتجاتها • التفت الى مجالسيه وقال بعد أن أخذ نفسا عميقا من الشيشة وسعل:

الم أكن - ولا مؤاخذه - أدهن حذائى بالورنيش ، مرة قال لى الاسكافى وهو يفحص حذائى: أنتم هكذا يا فلاحون مع تتركون الحذاء حتى يتشقق ولا يهون عليكم مسحة بتعريفة ٠

نعم كانت المسحة بخمسة مليمات (قرش تعريفة) وكان أرخص من ذلك أن نشترى علبة ورنيش بقرش صاغ تكفى لمرات كثيرة •• ومع هذا لم نكن نهتم كأنه ترف لا يليق بنا ان ننفق فيه المال •

تذكر عمران أنه كان يحكى حكايته مع السمن فقال: لقد أخذنا الكلام نعود الى مسألة السمن • فهى المسألة المهمة لأنها كانت السبب فى تغيير مجرى حياتى ، خطر لى أن أربح من الفرق الكبير بين سعره فى المدينة وسعره فى القرية ففاتحت « صميدة » فى أن أجمع منه كمية كبيرة وأحملها الى القاهرة ، فوافق على ذلك بل أبدى استحسانه للفكرة ووعد بالمساعدة فى التوزيع •

فی قربتنا یضعون فی السمن «کرکما » فیکسبه لونا أصفر و یحسن مذاقه ویساعد علی حفظه دون أن یتغیر و « یزرنخ » •

وفى القاهرة عرض السمن الأصفر على من يشترى وهنا كانت المفاجأة • بل الكارثة •

أهل القاهرة لا يعرفون مسألة الكركم ولا يقبلون على شراء السمن الا اذا كان أبيض رائقا •

فأعرضه واعنه مه

_ لماذا لم تقل لى يا صميدة ؟

۔ لم يخطر ذلك بالى ٠

_ وماذا نفعل الآن يا صميدة ؟

۔ ۔ سنتصرف علی قدر ما یمکن • وعلی کل حال العوض علی الله • ' ر

أخذ صميدة كمية لمنزله كما أخذ شقيقه عسكرى الشرطة كمية أخرى وأعيد الباقى الى القرية وتحملت الخسارة: خسارة

النقل ذهابا وايابا ، وخسارة الثمن الأصلى ، وضاع الجهد الذي بذلته في جمع السمن من النسوة وتعبئته في صفائح ولحام الصفائح الى آخره وتبخر الأمل .

فى أثناء ذلك تعلقت بالحياة فى القاهرة ، ولم يعد لى مجال فى القرية بعد أن بعت « القراريط » من الأرض الزاعية التي ورثتها عن أبى ، اشتغلت فى القاهرة محصلا (كمساريا) فى سيارات « الأوتوبيس » التابعة لشركة « ثورنيكرفت » بوساطة العسكرى (بلدياتنا) شقيق صميدة • وكان يضايقنى فى هذا العمل ان السائق يشير الى ألا آخذ أجرة من المرأة التى تقف بجواره ••

لم تذهب من بالى مسألة السمن ، ولم تذهب من خيالى أطماع الربح فيه فما أن ادخرت مبلغا من أجرى حتى تركت هذا العمل وعدت الى القرية ، وكان أول شيء ان نبهت النساء ألا يضعن الكركم فى السمن عند غليه ، جمعت قدرا لا بأس به وحملت الى القاهم وربحت فيه ما حفزنى على المعاودة والاستمرار حتى صرت تاجرا كبيرا ،

وذات يوم رأيت « جنات » آتية من بلدنا تحمل سـمنا وجبنا وبيضا لكى تبيع ما معها فى القاهرة ، جنات هى الآن ارملة ، ترك لها زوجها المتوفى أولادا صغارا تسعى الآن على رزقهم •

هى تلك البنت السمراء الجذابة التي مال اليها قلبي ونحن صغيران وطالما لعبنا معا، لم يغب عنها الا الابتسامة الرائعة التي كانت تفتنني ٥٠ لابد أن أعيد الى ملامحها الجادة الصارمة تلك الابتسامة الفاتنة ٠٠ كيف ؟

تزوجتها ورحبت بصغارها وجعلتهم صبيانا فى محل الألبان الذى فتحته ، فأعانونى على توصيل اللبن الى الزبائن فى المنازل ، وقد كبروا وصاروا من خيرة العاملين ، أحدهم لايزال يساعدنى فى المحل حتى الآن .

سعل المعلم عمران ، ونادى النادل:

. _ تعبال يا حنفى ، هات حجرا للشيشة ، وهات شايا للأستاذ .

تعارف المعملم عمران والأستاذ من كثرة جلوسهما في

القهوة •

السيتر:

تفتحت نفس « الأستاذ » للجديث وحكى حكايته ، لم يكن صريحا فى كل شيء ، انما كان يذكر أشياء ويخفى أشياء يتحدث بها مع نفسه فى فترات الصمت ، قال :

اسمى سامح ، موظف فى الحكومة منذ عشرين سنة ، كنت فى أول الأمر محسودا مرموقا ، اذ كان يقال عن مثلى « موظف قد الدنيا » وصرت الآن من أشقياء الدنيا وهذا حال الدنيا ، ترفع من تشاء وتخفض من تشاء • • كلما حصلت على علاوة زاد مرتبى و نقص رزقى • • اذ تلتهمه الأسعار المتزايدة ، فلا تبقى منه على شىء • الحمد لله على الستر على آى حال •

سكت قليلا يفكر قبل أن يمضى فى الحديث • • هل أتكلم بصراحة ؟ هل أعرى نفسى ؟ هل أقول انى الآن لا أستطيع أن أدعو ماسح الأحذية لكى يمسح حذائى ثم أعطيه عشرة قروش ؟

لا ، هذا لا يليق ، كأنى بذلك أطلب من المعلم عمران أن يدفع لى كأنى شحاذ ألا بكفى انه طلب لى الشاى ؟

ولكن لا بأس بكلام آخر:

كنت أخرج من الديوان عند الانصراف من العمل وأمر بباعة الفاكهة ، فاشترى ما أدخل به على الأولاد فيفرحون ويزيطون ، وخاصة اذا كنت أحمل بطيخة ، وكم كانت فرحتى عندما يتصايحون « بابا جاب بطيخة » ، واليوم لا يجرؤ الواحد منا على شراء بطيخة ، و الواحدة بثلاثة أو أربعة جنيهات ، وربما أكثر ، وكيلو المشمش بمائة وخمسين قرشا طول الموسم ،

وكنا نظنه سعر « البدارى » وقد أوشك المشمش على الانتهاء فعمره قصير •

هل أحكى أن الولد قال لى : يا أبى لم نأكل مشمشا هذا العام ؟ لا ليس هذا من اللائق •

صمت سامح اذ أحس أنه سيفضى بأسرار حياته وما يخجل من ذكره • فماذا يقول ؟

أقول عما يجرى فى حياتنا نحن الموظفين والشكوى لغير الله مذلة ؟ بعض الزملاء يمد يده الى من يسمون « رجال الأعمال » الذين يقدمون الرشاوى لكى ننجز أعمالهم ولكنى أنا أشعر بالمتعة لا تقدر بثمن كأنى أقول للواحد منهم: أنت تعتز بمالك وأنت فى الحقيقة لاشىء • • والأرزاق على الله •

وعندما أشعر بالحاجة الى المال لأقضى به الحاجات المتجددة أشعر بأنى بين المطرقة والسندان ٠٠

« الستر » هو المعجزة التي تسير عليها الأمور ، وهو شيء لا يرى ولا تدرى كيف يقع ٠٠ هل سمعتم نكتة من النكت التي كثر تداولها في عهد ماض قريب حينما اشتد الضغط على الشعب ووجد متنفسه في التنكيت: قالوا ان الحاكم ساد متخفيا هو ووزير المالية ، كما كان يفعل هارون الرشيد

وجعفر البرمكى مع الفارق ، سارا حتى جلسا على قهوة شعبية واصغيا الى حديث يجرى بين اثنين ، قال أحدهما وقد سأله الآخر عما يصنع فى موازنة دخله .

- الستر • • الستر يا أستاذ ؛ لولا الستر لافتضحنا • . فقال الرئيس للوزير :

ـ انظر مسألة السنر هذه ، أليس عندك طريقة تأخذ بها الستر منهم ؟

أنا لا أستطيع أن اكشف نفسى وأعريها أمام الذى يساوى والذى لا يساوى ماذا أقول ؟ هل أنا عصامى نشأت فقيرا ثم كافحت حتى بلغت ؟ وماذا بلغت ؟ لا ، انى انحدرت عكس العصامى ، من فوق الى تحت فلأنظو على نفسى وحسبى ما بى ، ألا يصح أن يطلق على مثلى لقب « انحدارى » مقابل عصامى ؟

المحب المقلس:

كان حديث الموظف أكثر بينه وبين نفسه كما قلنا ، وبقى ثالث ، الشاب « صلاح » الذى تخرج حديثا من احدى الكليات الجامعية ، وهو الآن على عتبة الحياة العملية ، لم يقرر بعد ماذا يعمل ، وهل سينتظر التعيين في الحكومة ، أو يبحث عن عمل آخر يكون أكثر عائدا ، أو يتشوف طريقا الى السفر خارج البلاد •

ان أهم ما يشغلنى الآن هو الحصول على شقة ، كيف وأنا لا أملك الآلاف الكثيرة المطلوبة ؟ كافح أبى الموظف للانفاق على تعليمى ، وأكثر ما كان يثقله الدروس الخصوصية التى كنت احتاج اليها ، وقد عانى منها ما عانى ، ولاشك أنه ينتظر الآن ثمرة كفاحه ومن أين تأتى هذه الثمرة ؟ بعض الخريجين من أبناء « الواصلين » عينوا فى الشركات والمؤسسات بمرتبات كبيرة ، وبعضهم يزاول أعمالا حرة أو قل حرف كالسباكة واشعال الكهرباء ، وأنا مازلت أرث فى دمى النفور من هذه المهن ، وكذلك أهلى الذين ينطبق عليهم المثل « فقر وعنطزة » •

والواقع اننا نحن الخريجين نتفاوت كثيرا ، حسب غنى الأهل أو فقرهم أو كونهم من متوسطى الحال ، كما كنا نتفاوت، ونحن طلاب. ، سمعنا عن شعار تذويب الفوارق ، الذى كان سائدا منذ سنين والذى تجمد الآن وأصبحت الفوارق أكثر مما كان .

كاد يفوتني قطار الزواج ﴿ أَتَعْرَفُ مَعْنَى الزُّواجِ ؟

شبكة ومهر وشقة وفتح بيت و و الخ ، أحببت « منال » زميلتى فى الكلية وبادلتنى الحب كنا نظن انسا بعد التخرج سيلتئم شملنا فى عش زوجى نعيش به فى حياة زوجية سعيدة ولكن خاب فالنا أو قل صحونا من غفلتنا على واقع معتم ،

فنحن الآن نهيم فى ظلال ليل لا يبدو له آخر ، وان كان يحدونا الأمل فى أن يسفر عن صباح ولكنه أمل بعيد لكى نحققه يجب أن يكون معى عشرون ألف جنيه على الأقل لكى نستقر فى عش الزوجية المامول ، وأول شىء أن نحصل على شقة ، وما أدراك ما الشقة ؟ لقد صارت فى هذا الزمن عقدة العقد .

نسمع من الجيل السابق أن كان الواحد منهم عندما يحتاج الى مسكن ما عليه الا أن يجول فى ارجاء المدينة فيرى عشرات الشقق مكتوبا على أبواب منازلها «شقة للايجار» وهو ينتقى منها ما يعجبه ويلائمه بأجر زهيد ٥٠ هذه لا تدخلها الشمس أو تدخلها ولكن بدرجة غير كافية ، فهى مرفوضة ، الشمال ٥٠ فهى كذلك مرفوضة ، اما هذه فيتوافر فيها كل الشمال ٥٠ فهى كذلك مرفوضة ، اما هذه فيتوافر فيها كل ما يطلب وان كانت أجرتها تزيد قليلا ، ثلاثين قرشا شهريا ، وليتها تقول صاحبة البيت انها بمائة وثمانين قرشا شهريا ، وليتها بمائة وخمسين ،

حقا الدخول قد زادت ولكن هل زادت بما يتناسب مع ذلك الفارق الكبير من مائة وثمانين قرشا الى خمسة عشر ألف جنيه على الأقل ؟ يقولون « شقة تمليك » وهو تمليك بالاكراه ما هو في الواقع الا « خلو رجل » مقنع •

ألا توافقونني على اننا وجدنا في عصر ليس كمثله في السوء عصرا ؟ والغرابة انه عصر التقدم ٠٠

وارجع وأقول: لماذا نفترض هذه السوء ؟ وهل كل الناس تهدمت عليهم العمارات ؟ منذ أيام قابلت واحدا يعمل في بلد من تلك البلاد التي يروج فيها العامل المصرى ؛ سألته عن حال المعيشة هناك وهل يستطيع الانسان ان يدخر مبلغا يواجه به الأعباء الحاضرة في مصر بعد أن يعود ؟

أجابنى بان الغلاء هناك شىء فظيع يبتلع الدخل حتى لا يكاد يبقى منه شىء اذا أراد الواحد أن يعيش كما ينبغى •

قلت فى نفسى: ان هؤلاء المواطنين يدفعون عن أنفسهم تهمة الاثراء حتى لا يحسدوا مه والا فما الذي يحملهم على الاغتراب ه

وربما كان ذلك بالنسبة للموظفين ، فان ذوى الدخل المحدود تتبعهم اللعنة اينما كانوا ٠٠ أما الحرفيون فهم الفائزون هناك كما هم هنا ، قال لى واحد منهم صناعته ضبط أبواب السيارات انه قضى هناك سنتين عاد بعدهما بما يساوى ثلاثين ألف حنه ٠

سيعلمنا ذلك أن نحترم العمل اليدوى وقد بدأ هذا فعلا وان كان هناك بعض الجيوِب الأولى من ورثة القديم •

والناس عندنا يختلفون ، منهم من يستنكر المهاجرة والسفر الى الخارج ويكاد يراه عملا غير وطنى ، لأن الوطن أولى بأبنائه وبجهودهم ومواهبهم • وقد علمتهم البلاد في معاهدها كي يخدموها ، وتبدو وجهة النظر هذه في مسلسلات التايفزيون، . وآخرون يرون غير ذلك من حيث ان المغادرين يوثقون العلاقات مع الشعوب الأخرى ، وخاصة الشعوب العربية والاسلامية . والحكومة ، مع هؤلاء ، فهي تيسر الهجرة وتوفد المعارين ، وهم الى جانب ذلك يخففون الأعباء عن بلاد اكتظت بالسكان وتعانى أزمات تسببها كثانــة الســكان ، ويشيد المســئولون بما تجنيه البلاد من العسلات الصعبة الناتجة من مدخرات المصريين العاملين بالخارج ، فالمسألة محيرة من جميع الوجوه وجيلنا هو الضحية • وقد كان آباؤنا وأجدادنا مستريحين من العناء ، فهل نقول ان التقدم والتكنولوجيا لعنة هذا العصر •

أنا محتار وأخشى ما أخشاه أن تتركنى « منال » الى من تجد عنده الشقة وربما كان عنده غير ذلك من المغربات ؛ أما أنا نليس لدى الا الحب • • الحب المفلس •

تقُول لي : اصمد وكافح •

سأفعل ، واكن من يضمن لى الحب ؟

مـذكرات ميت

أتنم سخفاء أبها الأحياء ••

لا أقصد شتيمتكم ولا يمكن أن أقصد ذلك لأنى الآن مجرد من دوافع الشتم والسباب التى كانت فى وأنا بينكم حى فى عالمكم ، أنافس وأناضل وأعمل للظهور على الآخرين وأبدى تفوقى ولأنى أرى تلك الدوافع من السخف الذى برئت منه ولاتزالون أتنم غارقين فيه ،

انما أقصد وصفكم وصفا موضوعيا خاليا من أية رغبت في ايذائكم ، بل على العكس أراكم تستحقون الرثاء والعطف لما أتتم فيه من حياة سخيفة ٠٠ يقتل بعضكم بعضا ، ، أفرادا وجماعات وتثيرون فيما بينكم الحروب ، وتسمون القتلة أبطنالا ٠

ولو صح البكاء لبكيت عليكم • ولكن البكاء أيضا من سخافاتكم ، البكاء المنافق مفهوم أمره واما الصادق فانه لا ينفع

ولا يشفع • • وأكثره بكاء على ما فات الباكى ـ فى حالة البكاء على ميت ـ من جدوى كانت تعود عليه فى حياة المتوفى ولو كانت الائتناس به والشعور برفقته •

وأتن أيتها النساء الحيات مع الحمق وات مع لماذا الصوات والصراخ ولطم الخدود وشق الجيوب والتنيل بالنيلة الزرقاء ؟ أليس من السخف ما تصرون عليه من لبس السواد ولزوم الحداد سنة أو أربعين يوما أو أية مدة من الزمان م تعدن بعدها وكأن ما كان مع وقد تتزوج من مات زوجها وسار فى خبر كان مع وتستبدل بمظاهر الحداد التزين والأصباغ على الشفاه والعيون والخدود م

الله أعطى ، الله أخذ ، فهل تحتجون عليه لأنه أخذ ما أعطى، أخذ الأمانة التي أودعها أياكم .

يا ناس اختشوا ٠

ليست هذه أيضا شتيمة ، انما هي أمر بما ينبغي ، وأنا قبل أن أموت كنت مثلكم حيا سخيفا ٠٠ أتعرفون اني مت كمدا اذ نالني الاعياء وأصابتني الأمراض والعلل لفوات ترقية الى درجة في الوظيفة ٠٠ نالها زميل فحقدت عليه ومت بحسرتي٠

ما الفرق بيننا _ فى الحياة _ وَبِين حيوانين مفترسين يختصمان على فريسة ويتصارعان حتى يصرع أحدهما الآخر ؟

وها کم قصــة أخرى من سخافاتى وأنا حى وسخافات زوجتى بعد موتى ٠

والعجيب انكم تعتبرون الذي فعلته مثالية • وتلقبون مثيلاتها بالأم المثالية •

خلفنا بضعة أولاد ، وحددنا لكل منهم طريقا معينا فى التعليم وكان من نصيب أحمد أكبر الأولاد أن يلتحق بكلية الهندسة وبتخرج فيها حتى يصير مهندسا (قد الدنيا) حددنا له ذلك فى أمانينا وصرنا ندعوه منذ الصغر الباشمهندس ،

ثم مت وهو لايزال طالبا في المرحلة الثانوية من التعليم •

وعندما حصل على الشهادة الثانوية اقترح بعض المشفقين على الأرملة وأولادها أن يعين أحمد فى عمل ما كى يعول الأسرة أو يساعد على الأقل ، الى جانب « المعاش » الضئيل الذى رتب للأسرة بعد موتى •

ولكن زوجتى رفضت رفضا باتا وأصرت على أن يتم تعليمه في الجامعة طبقا لرغبة المرحوم الذي هو أنا ولما رسمت له ويصير مهندسا ولابد أن تحقق رغبته ، حقا كانت هذه رغبتى في الدنيا والمرأة مخلصة على حسب وجهة نظرها ، ولكن لكل حال مقتضياتها ولا أدرى أى ضاع لأن ترهق المرأة نفسها وتكب على (ماكينة الخياطة) ليلا ونهارا لكي يكون (بسلامته)

مهندسا ولكى يكون اخواته كذا وكذا والعمل فى ذاته أعنى الخياطة بالأجر لا غبار عليه بل هى تحمد من أجله على خلف التظاهرات الكاذبة بين الناس ، ولكنها أرهقت نفسها ، شمرت عن ساعديها وانهمكت فى الخياطة انهماكا كليا حتى أصابها الاعياء واصطلحت عليها الأمراض .

وفى خلال ذلك كانت تفرط فى تدليل الولد زاعمة ان هذا التدليل يرضينى وتنظر الى صورتى المعلقة بالجدار فى خلوتها وتناجينى بأنها تعمل كل ذلك من أجلى وتنفيذا لرغباتى • وهى مخلصة ما فى ذلك شك ولكنها الدبة التى قتلت صاحبها بالحجر الذى أرادت أن تهش به الذباب عن وجهه لأنها تحبه •

تخرج الولد من الجامعة وصار مهندسا وعين فى وظيفة وعمل الى جانب الوظيفة الحكومية أعسالا أخرى وكسب ما كسب لنفسه واهمل أمه واخوته كل الاهمال •

تطلع الى الزواج من ابنة رجل غنى صاحب سلطة كى يستفيد من نفوذه وماله وتم له ما أراد أهله الفقراء وتنكر لهم مستنكرا أن تخيط أمه للناس بالأجر •

أؤكد أن ما بذلته زوجتي لم يرضيني برغم اخلاصها.

بل أكثر من ذلك لو لم يكن هناك أولاد يحتاجون الى رعايتها ما كان عندى أى مانع من زواجها برجل آخر ٠

نحن هنا أعنى في عالم الأرواح لا يعنينا شيء من ذلك , أنا أرى ما تفعلونه أيها الاحياء السخفاء كأنى اتفرج عليكم واستدرك فأقول لا تطمعوا في ان تعلموا شيئا عنى وعما يدور في عالمنا فهذا غيب لا ينبغي لكم أن تعلموه ، وليس في استطاعتي ان اكشفه لكم • والحقيقة ان ما يزعمه الكثير منكم وخاصة الأدباء والمفكرين من ان الحرية هي ان يقول الانسان كل ما يراه دون قيد _ الحقيقة ان هـ ذا غير صحيح فليس من الممكن أن يكتب كاتب أو يقول قائل كل ما يراه ويعرفه لا في الدنيا ولا في الآخرة •

زوجتى تلك الأرملة مسكينة •• تحطمت لسوء ادراكها حقيقة الأمور وانساقت فى مشاعرها وأوهامها ولو أنها أقتصدت فى تدليل ذلك الولد واقتصرت فى تعليمـــه على اتمام المرحــلة الثانوية ثم انخرط في عمل يكسب منه رزقة ســواء في الحكومة أو فى غيرها لو انها فعلت ذلك لوفرت على نفسها تلك المتاعب، بل لكسبت الولد نفسه ، كانت تشركه في المعاناة ولا تجعله يشعر بدواعي التعالى والخزى من أن تكون أمه خياطة •

وفى امكان الانسان أن يتعلم ويتثقف دون أن يلتحق بكلية من الكليات ولا يخفى ان أكثر المتخرجين في الجامعات جاهلون حتى فيما هم فيه مختصـون اذ اكتفوا بالحصـول على الشهادات كوسيلة من وسائل الحياة المرموقة .

ولدنا الباشمهندس ، واحد من أولئك ، ولو كان على شيء من الثقافة الحقيقية ما كان كما هو كائن وما هو الا واحد من عالمكم المتخبط في الجهالة والاوهام وسوء الادراك لقد حقق ما كنت أرجو له وأناحي جاهل ولكنه لم يحقق ما أوده له الآن وقد عرفت ما لم أكن أعرف •

الآن أقول وأعترف أنى كنت أحمق جاهلا وأنا حى ٠٠ حينما أشعر فى قرارة نفسى أنه ينقصنى شيء أردت تحقيقه فى أولادى ذلك الشيء هو التعليم أو اتمام التعليم فى الجامعة أو معهد عال وكان كل شيء حولى يشعرنى بأن هذا نقص فى المرتب والدرجة ونقص فى القدر والمنزلة وقد اضطررت الى أن أسعى للتعيين فى وظيفة بالشهادة الثانوية فقر فى نفسى أن أعوض ذلك باتاحة الفرصة لأولادى الفرصة التى لم تتح لى ، كنت اتسوق الى أن يقال انى أبو المهندس أو الدكتور أو وكيل النيابة وقد فاتنى أن أكون واحدا من هؤلاء ٠٠ وجه الحماقة فى ذلك هو الاعتقاد أو الزعم أن العلم والثقافة محصوران فى الجامعة ، وليست المسألة فى الواقع الا مظاهر اجتماعية من جهة ومن جهة أخرى تعد الشهادة العالية بمثابة (بطاقة تموين) مميزة اذ يمنح حاملها مرتبا أكبر ٠٠

وهذا وذاك حماقة المجتمع كله وزعم باطل فقد قرأت وتعلمت من على « سور الأزبكية » العتيد فى القاهرة الحافل بالكتب الرخيصة الثمن الغالية القيمة ، تعلمت من هذه الكتب ما لم يكن يمكن أن أتعلمه فى أية كلية ، هذه الكتب لا أزال احتفظ بها وأعود اليها لأنى أحببتها ، واسأل أى خريج جامعى عن كتبه الجامعية فلن تجد الا أنه رماها وتخلص منها عقب النجاح ٠٠ كانت مفروضة عليه لتحقيق الغرض ، وقد تحقق فلماذا هى ؟

هذا ولدى « المحروس » تخرج فى كلية الهندسة وحصل على الهدف المقصود (البكالوريوس) ماذا قرأ غير الكتب المتخصصة فى الهندسة • • هذه بنعم به تكسب قدرة فى التخصص ولكن ما يسمى بالثقافة العامة شيء آخر ، ولاشك ان القراءة الواعية تؤثر فى نفس الانسان وتحكم سلوكه وتوجهه ، بحيث يصح ان تطلق عليه كلمة « مثقف » •

كنت أشعر بالضاكة وصغر الشأن فى الوظيفة ازاء الذين حصلوا على الشهادات الجامعية ونالوا الدرجات العليا برغم ما قرأت وتعلمت من اطلاعى الحر وكل ما حولى من المظاهر الاجتماعية يقول لى انك لاشىء لانك لم تتخرج من الجامعة أو معهد عال ولم تشغل مركزا ذا قيمة •

وتلك حماقة عامة فرضت على وعلى أمثالي من ذوى الخبرة وذوى الادراك السليم فنحن في نظر الناس غير مؤهلين .

أما الآن وأنا فى العالم الآخر _ فقد تبين لى أن ذلك كله عبث فى عبث وسخافات ما بعدها سخافات .

والسلام عليكم أيها الاحياء السخفاء .

دمعة على عنتر

أعدت مائدة الغداء وجلسنا اليها صامتين فاترين ، نحس ان شيئا ناقصا ، هو «عنتر » كلبنا المحبوب ، وقد تعودنا أن فاكل وهو يطوف بالمائدة يهز ذيله ويتمسح بأرجلنا ، وخاصة رجلى ولدى «تامر » الذى يرمى اليه بما يحب من الطعام فى سخاء ، وأحيانا يتغفلنا : ينظر يمينا وشمالا ليتحقق ان أحدا لا يراه فيرمى اليه قطعة نحم ، وفاذا لمحته أمه نهرته وحثت على أن يأكل اللحم ويرمى العظم للكلب ،

نهایة الأمر أن «عنتر » قد مات قتله صباح الیوم أحد المكلفین بمكافحة الكلاب الضالة ، وعلم الله ان «عنتر » لم یكن كلبا ضالا ، وان لم یكن فی رقبته الطوق الجلدی الذی یدل علی انه ینتمی الی صاحب قد استخرج له « رخصة » • • كان عنتر ینتمی الیا برغم ذلك •

مسكين عنتر ، ونحن أيضا مساكين .. لاننا فقدناه ،

فقدنا أنيسا وحاميا ، حماني مرة من شر مستطير سأحدثك به بعد قليل .

قمنا عن المائدة حزاني صامتين ، منا من لم يذق الطعام ، ومنا من لاك بعضه وازدرده بدون شهية ولم يواصل : تجمدت الدموع في أعيننا ، كأننا نخشي أن يقال اننا نبكي على كلب ٠٠

قالت لى زوجتى عندما عدت ظهرا:

- لقد صوب اليه البندقية ، وأطلق عليه رصاصة صرعته ٠٠ هتفت به:

- شلت يمينك ٠٠ ألم تجد غير عنتر ؟

الواقع أنى لم أدر ماذا قلت بالضبط ، فقد غبت عن لوعى ••

قلت لها وأنــا حزين :

- لماذا لم تخبئوه عن أعين أولئك القساة ؟

- كيف كنا نفعل وقد خرج عنتر الى ذلك الرجل ينبيج بشدة ويهجم عليه يريد أن يفترسه ٠٠

لابد أنه توجس منه الشر • عنتر لم يكن له مثيل نى
 توجس الشر •

كأنه يشم رائحته ، ليست حاسة الشم عنده قاصرة على الأشياء المجسمة ، بل تشمل ما يدور فى نفوس الناس!

أنا شخصياً مدين بحياتي له: لتلك الخاصية فيه ، كما مأحدثك بعد قليل ، أمهلني حتى أفضى اليك بنبذة وجيزة عن حياته: حياة الفقيد العزيز ٠٠ من حيث علاقته بنا ، لم أكن أحب اقتناء الكلاب ، ولم اقتن كلبا قبل عنتر ولا بعده عدت يوما الى المنزل فوجدت جروا ، وسألت مستنكرا:

ما هــذا ؟ ومن جاء به ؟
 قــالوا :

ـ ان « تامر » تعلق به وأصر على استبقائه .

و « تامر » والدى الصغير رغباته مستجابة ، ولكنى فى لحظة الاستنكار قلت :

- هذا كلام فارغ ٠٠ أخرجوه حالا ٠ وهموا باخراجه ولكن الولد الصغير تشبث به وبكى ٠ وأنا « اشخط وانطر » ولكنى ضعيف أمام تامر ولا يسعنى الا تلبية رغباته ٠٠

أطلقت عليه اسم «عنتر» رافضا الأسماء الأفرنجية التى تسمى بها الكلاب وقلت: فليبق من أجل تامر •

ونشـــاً عنتر وتامر معا ، يلعبـــان معا ، ويتواثبان معــا ، لا يكادان يفترقان .

قلت لزوجتي :

ے وہل رأى تامر ما حدث ؟

ـ لا ، كان نائما ، ولم يعلم حتى الآن .

فهو لايزال نائما .

كان ذلك لحسن الحظ ، ولا تسأل عما حدث بعد ذلك حيى علم وفهم ـ على قدر علمه وفهمه ـ ان عنتر ذهب ولن يعود • • كأنما كانا توأمين ومات أحدهما وبقى الآخر فى حسرة • • ولحسن الحظ كذلك أن الأطفال ينسون بسرعة ، فلم يبق فى ذاكرة تامر بعد مدة شىء عن عنتر ، ولكن ذاكرتى تعى كل شىء ، وكيف أنسى أنى ـ كما قلت ـ مدين بحياتى لعنتر • •

وهاك الحكاية :

كنا نسكن فى ضاحية منعزلة عن العاصمة ، بينهما فراغ من مزارع واسعة بقطعها قطار حديدى يسير بين الضاحية والعاصمة ، ليس ذلك الفراغ موجود الآن فقد زحفت اليه المبانى وملأته ، ومع هذا مازالت أزمة الاسكان قائمة .

ما علينا •• كان بيتنا قائما وحده بين أرض فضاء لم تبن بعد ، وفى ليلة كنت وحدى هناك ، ليس معى الا عنتر •

ذق الباب ، ونبح عنتر 4 تراخيت قليلا عن الذهاب الي

الباب وفتحه ، واتصل دق الباب ، وارتفع نباح عنتر ، وصار يجرى بين الباب وبينى كأنه يحول بيننا ٠٠ أو كأنه يقول لى : لا تفتح الباب ه

ولكن لابد ان افتح الباب ، وخاصة لما تعذر سماع صوت من يدق ، لنباح الكلب الشديد والذى يشبه العواء . وفتحت فوجدت رجلا يرتدى ثيابا بلدية وبيده عصا غليظة ، قال لى أنه من الشرطة ، ويريد أن ينبه على ضرورة وضع مصباح أمام البيت فوق الباب ، لأن الشارع مظلم لم تشمله الانارة بعد . .

كان يتكلم بصوت عال كى اسمعه ، لأن عنتر وقف بينا مستمرا فى نباحه الشديد ثم انصرف الرجل بعد أن أبديت نه الموافقة على وضع المصباح .

ثم تحدثت بعد ذلك الى من قال لى:

- أحمد الله على سالامتك ••

- كيف ذلك ؟ الحمد لله على كل حال ، ولكن ماذا تقصد ؟

- أن الرجل ليس من الشرطة ، ولولا الكلب لأنفذ فيك باقى خطته ...

- خطته ؟ أي خطة ؟

- ألم تقرأ فى الصحف عن حوادث مشابهة ، اذ يفتح صاحب البيت أو صاحبته فيبادره الرجل بضربة فوق رأسه فيغيب عن الوعى ويسقط على الأرض ، وقد تكون الضربة قاتلة ، على حين يسرع الرجل المقتحم الى اغلاق الباب ، ثم يدخل فيسرق ما تطوله يده ويسرع بالفرار ٠٠

_ آه مه قاما أقرأ تلك الحوادث .

_ يجب أن تقرأها لكي تلتفت ألى مثل ذلك •

_ الآن فهمت نباح عنتر الشديد وموقفه من الرجل ، حتى جعله يتراجع عن تنفيذ خطته خوفا منه •

وأردت أن أستوثق من حقيقة الأمر ، فذهبت الى قسم الشرطة الذى يقع منزلنا فى دائرته ، وسألت ، وأجبت بانهم لا يرسلون أحدا يمثل ذلك .

ولما عدت الى البيت ناديت عنتر ، فهرع الى يهز ذيله ، ووددت لو يفهم الكلام فأشكره ، وأقول له آنى مدين له بحياتى، ولكنى شكرته عمليا ، اذ مسحت على رقبته بحنان وعطف وحب ، وجاء « تامر » فأخذته بالحضن وقبلته ، ورأيت ان له هو أيضا فضل عنتر ، اذ كان سببا لاقتنائه ، ولولاه ما رضيت ببقاء الكلب عندنا .

بكت زوجتى يوما بعد حادث موت عنتر الا تذكرته حيا تناثرت منها الدجاجات وشردت من الحظيرة التى أقمتها لها حديقة المنزل الصغيرة و و فتحت باب الحظيرة فخرجت الدجاجات تجرى هنا وهناك ، وهي تعدو وراءها لتمسك بها وتعيد الى الحظيرة _ تذكرت عنتر وبكت لأنه كان يجرى ورأ الدجاجة التائهة ويحملها على العودة الى الحظيرة دون أن يمسلا بها و و لا تدرى كيف ؟

ويوم مات عنتر وبعده بأيام شعرنا بفراغ حزين ٠٠ لم أملاً ذلك الفراغ بعد بأى كلب ٠٠ فأنا كما قلت لك لا أحب اقتناء الكلاب ، وكان عنتر فلتة ٠٠ كان شيئا آخر لا يعوض ٠٠

کنا نذکره خاصة عندما نجلس الی المائدة لتناول الطعام، یمضع الواحد منا قطعة اللحم حتی اذا بلغ العظم تلفت حوله بحثا عن موقع عنتر ۱۰ فلا یجده ، فیضع العظم علی المائدة وقد تغیر طعم اللحم فی فمه ۱۰ صار مرا و کان طیبا ۱۰ و کانت زوجتی تذکره عند حظیرة الدجاج فتفر من عینها الدمعة ۱۰ أما « تامر » فقد ظل یذکره عدة أیام ، وینادیه ، ویسال عنه ، ویعلله المجیب بأن عنتر ب وان کان قد ذهب سیرجی قریبا ۱۰۰ ثم نسی تامر عنتر ، ولیتنا أطفال فننسی ۱۰۰ قریبا ۱۰۰ ثم نسی تامر عنتر ، ولیتنا أطفال فننسی ۱۰۰

كانت « الجنازة حارة والميت عنتر » وليس موت عنتر بالأمر الهين مع فليكف الساخرون على سخريتهم وليفيروا أو يلغوا هذا المثل: « الجنازة حارة والميت كلب » من أمثالهم ، فهو مثل كاذب ، على الأقل بالنسبة الى عنتر .

واحسرتاه عليك أيها الفقيد العزيز!

حماقات الصيا

عبد الهادي أفندي ٠٠ يا عبد الهادي أفندي ٠٠

من المنادى ؟ أدفع عمرى الذى أشرف على ارذله ١٠٠ لقاء هـ ذه الكلمة « عبد الهادى أفندى » التى تذكرنى بماض سحيق • لست الآن أفنديا ، فقد لقبت بعد ذلك بألقاب أخرى يخاطبنى الناس بها : سيد ، أستاذ ، حاج ، وإن كنتِ لم أحج ••

أعادني ذلك الصوت الى الشباب أو الى ذكرى الشباب و عبد الهادى أفندى » انه صدوت نسوى رقيق ليست نبرته غريبة عن أذنى وان بعد العهد ٠٠

ولهذا قلت أدفع عمرى *** الخ *

دع هــذا ، فهو كلام تقوله ولا تدقق في معانيــه • • كلام والســلام •

المهم هي ٠٠ التي تناديني في الشارع ، التفت ورائي ، فرأيت امرأة تبتسم لي ومعها بنت : فتاة عرفت فيها « سعاد » ٠

قصدت اليهما ، وتأملت المرأة فاذا هي « سعاد » لا البنت ، فعل بها الزمن أفاعيله ، تضخمت بعض الشيء ولم تعد تلك الفتاة الرنبقة التي عهدتها وصارت ملابسها تميل الى الاحتشام، وان كان أحمر الشفاه لايزال مطبوعا على شفتيها •

قالت لي :

_ كيف حالك يا عبد الهادى أفندى ؟

عرفتك وانت ألا تعرفني ؟ أنـــا سعاد .

ـ نعم ، سعاد ، أهلا بك يا سعاد ، ومن هذه ؟

ـ هذه سعدية ابنتي ٠٠

قلت وقد انتبهت تماما:

_ هي ابنتك اذن ، انها تشبهك حتى لقد ظننتك اياها :

ـ عجبا : هل أكون مثلها لم أكبر •• ؟

- انها ظريفة جميلة كما كنت انت .

۹۷ (م۷ سے کتاب علی الرف) فأطرقت كأنها تخجل ، وقالت :

ـ ابه ٠٠ دنيا ٠٠ لا نبقى أحدا على حاله ٠

قلت كاذبا مجاملا:

_ ما هذا ؟ انك لا تزالين في الشباب:

تعلمت سعاد نصف تعليم ، لم تمكث في البيت تنتظر العريس ، بل راحت تجوب الشوارع بحثا عنه ، وتصادق البنات اللائمي لهن أخوة فتيان ، وكنت أنا أحد هؤلاء ، تعرفت بأختى وجعلت تتصدى لى ٠٠ لم أقع في شراكها كعاشق مدله ، كنت وزملائي الشبان نتحاكي عنها وعن مثيلاتها ، ونذكر أشياع تمسهن وان كانت الأخت لا تذكر بسوء أمام أخيها الذي هو آخر من يعلم ٠٠ ولم تكن الأحاديث كلها صحيحة فكثير منها مخترع ووليد خيال ، يقصد صاحبه التظاهر بأنه فكثير منها مخترع ووليد خيال ، يقصد صاحبه التظاهر بأنه

وكان الشاطر الواعى منا من يتسلى فقط دون أن يقع وتجر رجله الى الزواج وعلى هـذا الأسـاس كانت علاقتى بسعاد .

قال لى صديقى فتحى:

_ سعاد صاحبة أختك ••

_ مالها ؟

_ دايرة على حل شعرها .

وكان فتحى يجيد الغزل فى الطريق ، اذ يتعرض للواحدة وهى ماشية ويمطرها بعبارات الحب والغرام وهو يمشى بحذائها أو وراءها ، وكانت كلمة « يا باشا » تتصدر قاموس الغزل اذ ذاك ، على أن المسألة ليست كلمات تقال فقط ، وانما هناك أيضا الحركات التي قد يكون منها تلعيب الحواجب ، وان كانت هذه الحركة « بلدى » والمهم صفاقة الوجه مع الابتسام وألا يعبأ بكلمات الصد مثل « ياسم » بل يعد هذه ولالالا تلبث صاحبته ان تهفو اليه •

وأنا لا أحسن شيئا من ذلك ، وأنا لهذا ناقم على نفسى وأريد الخلاص من هذا العجز المشين في عالم الفتيان .

ولذلك عزمت على أن اتخذ فتحى أستاذا لى فى هذا الفن ٠٠ قلت له:

- ان سعاد وصاحبتها یخرجن فی « العصاری » یتمشین ویشممن الهواء وأری أن نتعرض لهن •

- وج*ب* ا

مشينا وراءهن ، وهن يسرن لا يعبأن بنا ، يتهادين كأنهن يرقصن على ايقاع الغزل :

کنت أمشی و کأنی ذیل لفتحی ، و کلما حاولت أن أنطق بكلمة مثله انحبست فی فمی ، ولکنی تشجعت وأردت أن أثبت أنی لست « لخمة » و تقدمت ازاء سعاد .

جاهدت نفسی حتی قلت لها:

_ يا باشا!

لم أسمع لى صوتا كهذا الصوت ، انه صوت غريب عنى ، تمنيت ألا تسمعه سعاد ، هى تعرف صوتى ولاشك ، فليتها تظن ان شخصاً آخر هو الذى يقول لها :

يا ياشا ا

وعدنا أنــا وفتحى نجر أرجلنا وكان كلامنا يلبس خفى حنين .

كان معظم تلك « الغزوات » يبوء بالفشل ، وعندما يرى الفتى نفسه لم يجن منها شيئا يلجاً الى الخيال • • يريد أن يشبت أنه بطل فى صيد الغزلان وايقاع يشبت أنه بطل فى صيد الغزلان وايقاع

الحسان فى شراكه ، فيلفى وقائع يزعم انها وقعت ، ويصدقه الآخرون برغم انهم يكذبون مثله .

عندما تزوجت ـ وكنت ما ازال على تلك الحال ـ أردت أن اتظاهر أمام زوجتى بمثل تلك البطولة زاعما أن ما وقع ٠٠ وقع واتنهى قبل الزواج ٠٠ قلت لها كاذبا:

فى مغامرة من مغامراتى الماضية أوقعت فتاة فى شباكى ، وتفننت فى حكابتى مستمد ما أتخيله من كلام أحد الشابان المغامرين ، ولا أدرى هل وقع له ذلك فعلا أم كان من الكاذبين فأنا كاذب عن كاذب !

استفظعت زوجتی ما فعلت أو ما زعمت أنی فعلت ۱۰ ودهشت أنا اذ قابلت حكایتی بعبارات الاستنكار الشدید ۱۰ وكنت أتوقع منها عكس ذلك ۱۰ ورجعت الی نفسی ۱ فشعرت بالخزی أمام زوجتی ووقعت فی حیرة ۱۰ ان نفیت ما قلت تكشف لها كذبی ۱ وان سكت كنت عندها ممن یعتدون علی بنات الناس ۱۰ فا ثرت الثانیة وأمری الی الله ۱۰ وكم فعلنا من الآثام وجعلنا أمرنا الی الله ۱۰

ونعود الى النبيدة الكبيرة وابنتها الصغيرة الواقفتين معى

فى الشارع ، عيني على البنت لا تكاد تفارقها •• ألا ليت الشباب يعود !

لابد أن سعاد نسبت أو تعاضت عن حماقاتى الصبيانية ، فهى الآن تنظر الى باحترام ، وقد قدمتنى لابنتها بعبارات تتضمن انى على خلق كريم ، وقد يكون هذا الآن حقا ، ولكنى لم أكن كذلك أيام الشباب .

وتساءلت فيما بينى وبين نفسى: أيكون خلقى الآن كريما لعجزى ؟ لقد عرفت ما لم أكن أعرف ولكن لا قدرة لى على العمل بالخبرة التى اكتسبتها .

يقولون: آه لو عرف الشباب .

وأقول: آه لو قدر الشيوخ!

قالت لى السيدة سعاد دون أن تتلفظ:

ـ كانت أياما حلوة بحماقاتها ، وربما كانت الحماقات هي التي تحليها !

قلت لها دون أن أتلفظ:

- والله زمان يا سعاد .

ألحب من بعيد

نظرن الى نظرة بليغة قسالت لى بها كل شيء وعززتها بابتسامة فصيحة كان من فصاحتها ثنايا مرصوفة باقية برغم تقدم العمر، وأكدت ذلك باستبقاء يدى فى يدها مع ضغطة خفيفة ٠٠

وماذا قالت تلك النظرة؟

لم تتلجلج ، ولم تفأنىء ولم تثأثىء ، كما يفعل اللسان • • لم تقل : لا أدرى كيف أقـول ومن أين أبدأ • • ولم تتلفظ بما يمكن أن يكون فيه ما تندم عليه ، أو ما لا ينبغى قوله ، أو كان غيره أحسن منه أو • • • الخ :

بل قالت:

- لقد ذهب العمر هباء الى منى تظل تتجاهل ؟ أنا أحبك وأعلم أنك تحبنى ولكنا كتمنا الحب ورأيناه أعظم من أن

نبوح به ٥٠ كان الشباب قادرا على الكتمان المدل ٥٠ معتزا بقوته والآن ألم تضعف مثلى ؟ لماذا لم تتزوجنى ؟ هل فكرت فى زواجى ؟ لو حدث ذلك لكنت الآن زوجتك ٥٠ زوجة المهندس وأم أولاده ، تعيش فى المدينة ، كنت أصير « بندرية » بدلا من هذه الفلاحة زوجة الفلاح ٠ طالما رأيتنى أسوق البقرة الى الموردة لأسقيها أو أعود بها ، ابتسامتان خفيتان من بعيد ٠ أو صباح الخير من قريب ٠

* * *

كان قد جاء الى القرية فى احدى زياراته ، وجاءت تسلم عليه كعادة الجيران التى جرى عليها أهل القرية ، تلبس جلبابا قاتم اللون محتشما وعلى رأسها خمار أسدود تغلف بطرف يدها وهى تصافح رجلا غريبا ، ولكنها الآن لم تفعل ، بل صافحته كأنه ليس بغريب ٠٠

أحبها ، نعم صدقت ، كانوا جيرانا ، وكانت الى هذا تذهب مثله وهما صغيران الى « الكتاب » مع الصبيان ، لكى يتعلموا وبقرأوا القرآن ، ولم يكن يحب فى الكتاب غيرها ، كان كل شىء هناك قاتما وكانت هى الاشراقة الوحيدة .

وفجأة سمع أمها تحادث أمه ، جارتان تتحادثان ، كاتـــا تقولان : انها كبرت وصارت عروسا ، وسنزف عما قريب •

خرطها خراط البنات فصار لها جسم الأنثى الفاتن ، النهدان برزا ، والقوام يتثنى كالغصن الرطيب يحمل أشهى الثمر •

سيأخذها العريس المحظوظ ، أما هو فما أبعد فكرة الزواج عن عالمه • • هو فى مثل سنها ، ليس للذكور خراط . فمازال يبدو صغيرا ، وليس الزواج لعب عيال •

وربما كان تطلعه الى حياة أخرى فى المدينة يبعد عنه التفكير فى الزواج ببنت من القرية ، فالعقل هناك مع التقدم في التعلم ، والوجدان هنا معها .

وهب أنى تزوجتها ، تصور ذلك فقط ، أنا لا أستطيع أن أصنع « سيدتى الجميلة » كما تخيل صاحب القصة المشهورة والذين حاكوه أو اقتبسوا منه • الا أستطيع صنع دجاجة فضلا عن امرأة دع عنك هذا فهو ليس فى الواقع ودع ما يقولونه عمن تزوج فتاة صغيرة : أخذها حتى يطبعها بطباعه ويعودها على عاداته ، هذا كلام • ومن يفعل يخدع نقسه قبل أن تخدعه الصغيرة •

واثانيا • • هل كان يمكن أن يتشرد قيس بن الملوح العامرى ويهيم فى الأودية والقفار وينشد الأشعار لو تزوج ليلى ؟ هلكان يصير مجنونا • • مجنون ليلى ؟

وهل كان قيس الآخر يموت فى حب لبنى لو لم يطلقها ارضاء لأبيه ، الذى جلس فى الشمس وأبى أن ينتقل الى الظل حتى يطلق ابنه وزوجته الحبيبة ٠٠٠

وهل كان روميو يروح شهيدا للغرام لو تزوج جولييت ؟

هل كانت توجد أصلا تلك القصص لو صارت الحبيبة خليله أو استمرت زوجة ! فقط كنت تستريح من قراءة هـذا « الهذيان » لو تزوجتها :

اذن فليحى الحب من بعيد ٠٠

وهـكذا كان ••• ظللت عمرى أحبها •• أغذى القلب بطيفها غائبة ورؤيتها حاضرة وسأظل كذلك ما بقيت الحياة •

ولحسن الحظ تزوجت فى الجيرة تخطر حاملة جرة الماء التى ملأتها من الترعة عائدة الى المنزل وقد أذهب الى حيث تملأ الجرة كأن الأمر صدفة ٠٠ وأعاونها فى حمل الجرة وأظفر بابتسامتها الشاكرة ٠٠

وأحيانا أراها تسوق بقرتها الى مورد الماء لتسقيها ، ما أحلى بقرتها •• صفراء فاقع لونها تسر الناظرين •

وأتذكر أياما من الطفولة اذ كنت أضع لها « قطرة » في عينيها وهي لا تزال ضغيرة لم يتكور في صدرها شيء بعد ٠٠

كانت تضع رأسها فى حجرى مستلقية وأنا أسند الرأس الجميل وأشحذ سهام العينين بسقيهما بالقطارة • وكانت تأتى الى طائعة عندما أزعم لها أن عينيها تحتاجان الى قطرة ، لا أعبأ بتهديد أمى وانها ستبلغ أبى أنى أحضر زجاجة القطرة من مكانها وألعب بها مع العيال • مع البنات « يا بتاع البنات » هكذا تقول أمى وفى صوتها نبرة اعتزاز بى خفية •

وأياما من الشباب الأول تذكرتها اذ هي جالسة أمام الفرن في بيتنا تخبز ٥٠ كبرت ما شاء الله ٥٠ ما أحلاها وقد حسرت عن ساعديها ولم يبق على رأسها الا المنديل « أبو أوية » نسوة أخر يخبزن هكذا ولهن مثل ذراعيها البضتين ورقبتها البضة ولكن هي بالذات يشع منها ـ من جملتها ـ اشعاع لا يوصف ٥٠ ليس يشع من غيرها ٠

كانت قد عرفت اننا سنخبز • سنوقد الفرن • والخبر ينتشر بين الجارات ، فمنهن من تأتى _ عندما يعمل الفرن _ حاملة فوق رأسها طبقا كبيرا مسطحا مصنوعا من سعف النخيل فيه أقراص خبز الذرة الذي لا يسوغ أكله باردا فصاحبته تأتى لتجمره في الفرن ، ومنهن من ترجو أن تضع في الفرن بعد التهاء الخبز قدرا من الفخار بها فول للتدميس ، ومنهن من تأتى بعض العجين ترجو أن تخبزه ، وهكذا قالت نفيسة _ اسمها _ ببعض العجين ترجو أن تخبزه ، وهكذا قالت نفيسة _ اسمها _ لامين:

_ صباح الخير يا خالتي أم على _ اسمى على _ هل يمكن أن أخبر عندكم قليلا من العجين ؟ .

_ ولم لا یا ابنتی ؟ تعالی اخبزی ، الفرن فرنك والبیت بیتــــک .

وأنا، ما أسعدنى فى مثل هذا اليوم مع أجلس على برش هناك أو بردعة حمار موضوعة الى جدار قريب من الفرن قد ينطلق لسانى بكلمة أو أقول نكتة تبتسم لها نفيسة مع فأكاد أطير من الفرح م

غير مرة لم أفرح فيها ، بل على العكس شعرت بشىء من الانقباض ، عثرت على كتاب لبيرم التونسى اسمه سيد ومراته وهو قصة مكتوبة باللغة العامية ، فيها حوار ظريف بين رجل وامرأته عائدين من باريس قلت فى نفسى : اقروءه أمام الفرن لأسمع نفيسة هذا الحوار الظريف ، وجعلت أقرأ ولكن راعنى قولها:

- ولماذا هذه الدردشة الفارغة بعد ان عاداً من السفر ؟ هل تقصد أنى أقرأ كلاما فارغا لا داعى له ؟

هذا ما تبادر الى فهمى فشعرت بالانقباض ١٠٠ وطويت الكتاب ٠٠٠ -

فكرت فى الأمر بعد ذلك فاستقر فكرى على أنها لم تقصد انما هى حساسية زائدة منى ، ثم قلت فى نفسى:

_ يَا أَخَى وَمَا الداعَى لَذَلَكَ ؟ تريد أَنْ تَقَرأَ شَيئًا ، افعل بِينْكُ وَبِينَ نَفْسُلُ .

الواقع أنى كنت غرا أو قل عبيطا بصريح العبارة ، اذ ظننت ان ما أحبه لابد أن يحبه غيرى .

بقيت هكذا مشغولا بحبها طول العمر ، أنتشى بذكراها وطيفها وأنا بعيد وأسعد برؤيتها وبحديثها وأنا قريب .

لم أنس حبها قط ، وان كان يغيب عنى فى فترات انشغل فيها بشئون الأولاد ومطاب الزوجة ، وهموم الوظيفة من حيث الترقيات والعلاوات والاحتكاك فى العمل بمن يحسد ويحقد ويناوىء •

وكان حب نفيسة واحة فى صحراء ، يأوى اليها فرارا من المتاعب والمشاغل ، فهى الظل الظليل الذى يعيد اليه سكينة نفسه ويشغل فى قلبه الشمعة الدائمة .

وفى خلال ذلك كبرت وصار لى شارب وجعلوا يخاطبوننى بعلى أفندى فلم بعد لائقا بى ان أجلس على البرش عند الحريم أمام الفرن • • وأحيانا أعوض عن هـذا بدعوة الى الشـاى من زوجها فى بيته ، حيث تقدم هى لنا الشاى وتقول:

_ آنستنا يا على أفندى ، لقد زارنا النبى .

ـ شكرا لك يا نفيسة ، سلمت يداك اللتان صنعتا هذا الشاى المضبوط .

والنساء فى قريتنا لا يحتجبن عن الرجال ، بل يكفى انهن محتشمات بدنين عليهن من جلابيبهن .

جلس لاستقبال الرجال الذبن توافدوا على « المندرة » يسلمون عليه .

ولما انفض الجمع دنا منه زوج نفيسة قائلا في شبه همس:

- الحقني يا على أفندي ••

ـ ماذا جرى ؟

- نفيسة امرأتي.

قال وهو يكتم شعورا بالانقياض:

- ما لها ؟

_ غضبت وتركت البيت وذهبت الى بيت أخيها • أفرخ روعه فقال في شيء من الارتياح:

ے هيـه ٥٥٠

_ كنت اتفاهم مع أبيها الله يرحمه كان رجلا طيبا الله الم أخوها فقد قلت فى نفسى ليس له الا أنت والحمد لله جئت فى الوقت المناسب .

الى ممثلة من فتى عربى حائر

عزيزتي فلانة ••

لا أدرى هل أكتب اسمك مسبوقا بآنسة أو بسيدة ، واسمحى لى أن أدعوك «عزيزتى » فأنت عزيزتى فعلا • أراك على الشاشة الكبيرة والشاشة الصغيرة فاسر برؤيتك واستريح الى تمثيلك • وأشعر أنى أعرفك شخصيا بل يذهب بى الخيال أحيانا الى انك تعرفينى كما أعرقك. •

ثم أعود الى حقيقة الواقع فأنى لى أن تعرفينى ؟

أظن أنه يحسن أن أقول لك بدءا: أننى شاب عربى وأكتب لك هذا من وراء النجاد والوهاد وان كان البريد والبرق والطيران وغيرها قد قربت المسافات البعيدة وألغت ما يعوف أو يبطىء الاتصال بين الناس هنا وهناك .

وأضيف الى تلك الوسائل المقربة « التمثيل » فهذه الأفلام

والتمثيليات التليفزيونية والأذاعية صارت هي أيضا وسائل تقريب واتصال ولو من جانب واحد احاول ان أكمله أنا بهذا من الجانب الآخر •

ورأيتك غير مرة فى دور الفتاة المنافحة عن حقها فى اختيار الزوج فتصاغرت فى نفسى كيف أعجز ـ وأنا الرجل ـ عن أن أفعل مثلك ٠٠ مثل فتاة ؟ زوجونى ولم أتزوج بنفسى ٠ واختاروا لى ولم يتركوا لى حق الاختيار ٠

قالت لى أمى:

ـ هذه بنت خالك أحسن البنات فتزوجها • سكت فقالت، ولم تر ما يدل على ترحيبي !

ـ تزوجها من أجل خاطرى ٥٠

تزوجت بنت خالى من أجل خاطر أمى • • وأنا لا أشعر نحوها بعاطفة حب • هـ كذا نتزوج هنا • وقد نشعر بالحب أو الارتياح الى انعشرة فيما بعد الزواج وربما لا نشعر ، وكانت ربما من نصيبى • • وأنجبت منها طفلة ثم أخرى ، قال لى أبى :

- زوجتك هذه خلفتها بنات تزوج أخرى يا ولدى لعل الله يرزقك منها البنين •

قلت في نفسي : حسن هـ ذه فرصة لأن أتزوج من أريد .

114

(م ٨ ـ كتاب على الرف)

قلت لأبي وأنا أحاوره :

- لكن يا أبى الزواج يكلف ·

المهور عندنا غالبة جدا يشكو منها الشباب • قال:

- لا تحمل هما أنا مستعد أن أمهر لك ابنة عمك .. واتحمل كل النفقات .

- ابنة عمى ؟ الا تدع لى الاختيار ؟

- أنا اخترت لك خير البنات • • انها ابنة عمك يا ولدى وأبوها غنى وليس من الحكمة أن يذهب ماله الى الغرباء •

استجبت لرغبة أبى ، كما استجبت لرغبة أمى فى الزواج ببنت أخيها ، مسألة عادية عندنا أن يتزوج الرجل على زوجت فليس من حقها أن تظهر غضبا أو احتجاجا بل هى قد تخطب له كأنه أخوها ١٠٠ وعليها أن ترحب بذلك وان كانت جوانحها تنطوى على الأسى ، بل لابد أن تكون كذلك .

وبدأت أنا أكتوى بنار الضرتين : دس فى الخفاء وتودد فى الظـاهر .

انجبت لى الزوجة الثانية ولدا ذكرا • ففرحت به الأسرة وخاصة أبى فرحا لا مزيد عليه وفرحت أنا أيضا بمقدار

ما كنت حزينا كظيما عندما ولدت الأولى أنشى كنت أقول كأنما أعزى نفسى:

_ كل الذي يأتي به الله « زين » •

والغريب ان النساء القريبات مثل الأم والأخت يفرحن بولادة الذكر كما يفرح الرجال ويمططن شفاههن أسفا عندما تولد أنثى هي مثلهن ٠٠

* * *

جعلت أعانى من الضرتين ومكرهن الدى يظهر مرة ويكن أخرى ، يظهر فى صورة شتائم وسباب تكيلها الواحدة للأخرى ثم تتباكى وتشكو فأتذكر ما يقال : ضربنى وبكى وسبقنى واشتكى ، وأظن هذا واردا فى كلام شاعر قديم مما أقرؤه فى الكتب ، فأنا لم انقطع عن القراءة منذ كنت فى المرحلة الثانوية من التعليم وان كنت لم التحق بالجامعة اذ رفض أبى هذا وقال :

- ـ لمـاذا الجامعة ؟ هل نحن محتاجون الى الوظائف ؟
 - أريد أن أكون طبيبا ٠
 - الماداع الماداء
 - لأعالج الناس والأهل •

- _ قالت أمى:
- نعم ليعالجنا
 - قال أبي ينهرها:
- ـ اسكتى أنت ٠٠ هذا من شئون الرجال لا دخل فيه للنساء ٠٠ وسكت قليلا ثم تابع قوله :
 - _ أنا اشترى لكم الأطباء •
 - قالت أمى متشفية:
 - _ يا عيب الشوم و ٠٠ كيف يعالجنا الرجال ؟
 - رد مسرعا
 - _ اشتری لکن طبیبات •

كان أبى بدويا ، باع الشاة والبعير وقوض الخيمة ورحل الى المدينة فاشترى وباع واشترى وباع ، حتى صار من كبار التجار فيها ، يتاجر فى كل شىء حتى فى العمال ويستقدمهم من البلاد غير النفطية على كفالته باعتبار انهم عمال لديه ، ولكنه يسرحهم هنا يبحثون عن عمل ، وعلى كل منهم أن يدفع مبلغا شهر باه

وأنا لا يستربح ضميرى الى ذلك ، وآراه شبيها بتجاره الرقيق .

واقتدى بعض الأهل بأبى فى مغادرة البادية • وجاءوا الى المدينة ، منهم زوَج خالتى الذى قال لى يوما :

ـ فلانة قريبتنا •

: الها -

_ مات زوجها وترك لها ثلاثة أطفال كما تعلم •

_ وماذا ؟

_ أريدك يا ولدى من أجل خاطري

_ ماذا ترید یا عمی ؟

_ أريدك أن تتزوجها وتلم عيالها •

_ ماذا تقول ؟ أنـــٰا أتزوجها ؟

ے علی الطلاق ان ام تنزوجها أنت لأتزوجها أنا •• علی خالتے و

على أثر ذلك رأيت سيارة تقف أمام دارنا ويقودها زوج خالتي وتنزل منها خالتي ملفقة بالعباءة السوداء وعلى وجهها الخمار الأسود .

وعرفت انها خالتي من رؤية زوجها • • ان كل امرأة هنا في رزى الخروج مثل أية امرأة أخرى تمكن معرفة الشابة من العجوز بخفة الحركة أو ثقلها وبنحافة الأولى وسمن الثانية غالبا ، يد الصغيرة رخصة ملساء بخلاف يد العجوز المعروقة المتغضنة •

والنساء لا يعرفن مواقع البيوت ولا أين يذهب بهن في السيارة • • انهن مثل من تخطفهم العصابات وتضع عصابة على وجوههم أو هن كالبضاعة تحمل من هنا وتفرغ هناك • •

مكت الخالة مع الأم ما مكت ذهبت عندما عاد زوجها بالسيارة وأخذها قصدت أمى الى أعلى وجهها أمارات تفصح عما سنقوله:

ب يا وليدى ٠٠

- أدرى يا أمى ٠٠ أدرى سأتزوجها ٠

أنا یا آنستی أو یا سیدتی ۱۰۰ وکثیر غیری من الرجال هنا نحیا حیاة مزدوجة عملیا وفکریا ، اننا نغار أشد الغیرة علی النساء لا نطیق أن بری رجل أجنبی واحدة من زوجاتنا أو قریباتنا أو تنکشف علیه أی تکشف ، علی حین نضیق أشد

الضيق بهذه الحياة ، اذ نسافر الى بلاد عربية واسلامية أخرى ونرى فيها النساء سافرات أو متخففات من بعض الحجاب الذى نفرضه نحن على نسائنا فلا نجد فى هذا أى بأس بل ان بعض نسائنا يتركن العباءة والخمار فى المطار ويسافرن سافرات بمصاحبة رجالهن ٠

وأكثر من ذلك نرى الممشلات المسافرات فى الأفلام والتمثيليات فلا ننكر من أمرهن شيئا الا القليل • و وبعضهن من بلاد يضرب الحجاب على نسائها •

اصابتني بلبلة من هذا الذي يسمونه « الانفصام » على ما أقرأ أحيانا في المجلات والصحف •

وجدتنى بين ثلاث زوجات من « الحريم الأصلى » وعدد من الأطفال لا يمارس معهم أى نوع من التربية ، حديثة أو قديمة مع ويضفى عليهم الترف بشكل يتجاوز المعقول معلم فالولد جمجرد أن يكبر ويصل الى مرحلة التعليم المتوسطة نشترى له سيارة مع وفى المداس الثانوية مشكلة هى اعداد مكان فسيح فى المدرسة لسيارات الطلاب م

ثم أرى فى أسفارى وأقرأ فيما أقرأ ، وأسمع فيما أسمع ، عن حياة أخرى فيها رجال لا يرون بأسا من ان تعمل المرأة بجوار الرجل ، فأميل الى هذه الحياة وأراها مخرجا من ظللام نشعر به بل تنشبع به .

اتصورك يا آنستى أو يا سيدتى زوجة لى لا أستطيع أن أرى جسمك تنهبه عيون الرجال حتى لا تبقى لى شيئا منه . بل انك أحيانا بل فى كثير من الأحيان حبيبة للبطل يحبك وتحبينه وقد يضمك وتضمينه وقدد . . . الخ ، فكيف تكون زوجتى كذلك ؟ كلا .

ولكنى مع ذلك أتمنى أن تكونى زوجتى ، هل أحبك ؟ لست أدرى تماما ولكن المؤكد أنى أسر بمنظرك على الشاشة وأطرب من سماع صوتك ، وقد يكون هذا كذلك بالنسبة لأخريات ولكنك أنت بالذات تختلف نظرتى اليك عن نظرتى اليهن ، أنت التى أفكر فيها بعد أن أراها فى التمثيل تفكيرا شعوزيا عجيبا ، وهذا مما يقربنى الى الحب .

لم أشعر نحو أى من زوجاتى الثلاث بعاطفة الحب التى نسمع عنها ونراها مجسمة فى الأفلام والتمثيليات والروايات، أشعر بالعطف على الواحدة منهم عندما أراها فى حالة ضعف وانكسار ، ولكن عندما تتنمر احداهن للأخ ى أبغضهن جميعا ، أرى المتنمرة وحشا ضاريا لا يختنف عن وحشية بعض الرجال الا بأنه ناعم الملمس .

طلقتهن • و أجل طلقت الثلاث وسرحتهن باحسان ، و في احضانهن فلذات كبدى ، وهذه مشكلة •

ورحلت الى بلد آخر كى أكون بعيدا • • انتهزت فرصة على عمل كلفنى به أبى فى البلد الآخر وطلقتهن ، وعزمت على الا أعدود • •

الأمنية التي لا تفارقني هي أنت زوجة لي ٠٠ فاذا استعصت _ وهي مستعصية _ فلا أقل من ان اعبر لك عنها بهذه الرسالة التي ان لم تصلح طلبا للزواج فاعتبريها رسالة من معجب ٠٠

ولك يا حبيبتى _ فى الخيال البعيد _ عاطر التحية ودائم الحب .

:

أنسا الرجسل

أنا الرجل ١٠٠ أنا سيد البيت وصاحب الكلمة فيه ١٠٠ لا ينبغى أن يعلو صوت فوق صوتى ، زوجتى موظفة ، نعم ولها راتب شهرى ، لا أنكر ان له أثرا فى حياتنا المادية ، ولكن أنا الرجل ١٠٠ قلت لها مرارا أن تترك الوظيفة وتقعد فى البيت ، فلم تسمع ، الحقيقة أنى لا أغضب من رفضها ترك الوظيفة وان كنت أتظاهر بالغضب كى أحافظ على المظهر الذى الوظيفة وان كنت أتظاهر بالغضب كى أحافظ على المظهر الذى يجب أن يكون فى البيت ١٠٠ فراتبى وحده لا يكفى وخاصة بعد أن أنجبنا وتفتحت وجوه الاتفاق وصار كل وجه منها يطلب ويلح ، ويقول: أنا ضرورى ١٠٠ كل من فى البيت يقول: أنا ٠٠

الزوجة تقول: أنا أكد وأكدح في البيت وفي العمل ، و «مش عاجب » •

زوجي (سعادة البيه) يريد أن أخدمه خدمة العبد للسيد ٠٠

ما علينا ، فأنا أقوم بهذه المخدمة شعورا منى بالواجب ، بل بأكثر من الواجب ، أصحو من النوم قبله بمدة كافية لكى أحضر له الفطور والشاى حتى الغداء أقوم باعداده حين أعود من عملى ـ كما يعود ـ لا من العمل وحده ، بل كذلك من المواصلات ، أسخن ما أخرجه من الثلاجة وما سبق ان أعددته وتعبت فيه ، واذا ندت منى شكوى قال متغطرنسا:

- اتركى العسل ، هل ينقصك شيء ؟

أنا كفيل بكل شيء •

واسكت على مضض ، فلا أقول له :

- وهل يكفى المبلغ الذى تعطيه لى أول الشهر وحده ؟ فأنا أضيف الى ذلك المبلغ أكثر منه •

وتبتلع الحاجات كل شيء وخاصة في هذا الغلاء الذي أذرى بقيمة النقود •

على أنى حين أخرج فى الصباح الى عملى الشيعر كأنى أستنشق نسيم الحرية ، وأتحدث مع زميلاتى ، فاتنفس الصعداء ، وقد تفضى كل منا بما عندها وتختم كلامها فى تعجب « ومش عاجب » •

قالت له مرة في حالة غضب:

- على م هذه النفخة الكاذبة ؟

قال في غطرسته المعهودة:

- أنــا الرجل ٠٠ وكلمتى هي المسموعة ٠

وأدار « الاسطوانة » الى آخرها •

ذهب ذهنها فى رحلة قصيرة الى الشقة المجاورة حيث يسكن الأستاذ كامل وزوجته التى لا تعمل ، فهى « ست بيت » انه لا يقول لها مثل ما يقول زوجها : أنا الرجل ٠٠٠ الخ ، م بل يقول لها دائما : أنت ست البيت. ٠٠ وبالاضافة الى ذلك يساعدها فى أعمال البيت .

ثم تنذكر أحاديث زميلاتها في العمل عن أزواجهن • ان معظمهم مثل زوجها في النفخة الكاذبة ، والأولى بهم أن يحمدوا الله ويسكتوا •

قالت احدى الزميلات أن زوجها أشركها معه في مشروع مالى تشترك فيه بجزء من راتبها كل شهر ، ولكنه كتبه باسه دون اسمها كشريكة ، ولما سألته في ذلك أجاب : عيب ان أذكر اسم المرأة في مثل ذلك .

وأفضت زميلة أخرى بأنها تخفى من راتبها جزءا تعين به أمها المحتاجة ، تخفيه عن زوجها حتى لا يعلم به وتكون مصيبة .

وقالت أحداهن أنها أن قالت الشرق قال زوجها الغرب ٠٠ قالت هي : تماما مثل الذي لا يسمى ٠٠ (زوجي) ٠ في الصيف الماضي أردنا أن نقضي جزءا من الاجهازة في أحد المصايف ، فأسرعت بالاشارة الى الاسكندرية فقال في حسم : لا ، رأس البر ٠٠

وذهبنا الى رأس البر ، ليس الالأنى قلت الاسكندرية .
وهناك أشياء تافهة ، ولكنها ذات دلالة .. كان الولدان
عند خالتهما فذهب لاحضارهما فقالت له أختى :

_ هل أرسلتك زوجتك لأخذهما ؟ فقال لها :

_ لو قالت لي ما جئت ٠

غاب « الرجل » عن بيته عدة أيام بعد شجار و « نقار » بينه وبين زوجته ثم ترامى اليها انه تزوج امرأة أخرى معتقد أن تكون الزوجة الجديدة غير عاملة ، ولكنها فوجئت بأنها موظفة فهل يا ترى يكون معها سيد ألبيت ؟ فليكن ما يكون لا يهم وليذهب الى الجحيم مه

رمت طوبته • • وتسلت بولديها منه ، وعكفت على تربيتهما ، لم تطالبه بنفقة ولم يسأل هو : وشعر الصغيران أن أباهما رماهما والتصقأ بالأم مكتفيين بحنائها •

قال الولد الأكبر - وقد كبر - لجدته: أتعرفين يا جدتى ؟ في المدرسة أحيانا اشتبك مع أحد الأولاد فيشتمنى ويقول لى: يا ابن الكلب أو ملعون أبوك فلا أغضب .

قالت الجدة الطيبة الني تساعد ابنتها في العناية بولديها:

ـ ولكنه أبوك على كل حال يا حبيبي .

- أنا لا أعرفه ٠٠

ويقول الولد لنفسه كلاما كثيرا جدا لا ينطق به ، بخلاف ما كان أبوه يهذر ، لم يرثه فى هذه الناحية ، وهل يرث الابن أباه البعيد فى الصفات المكتسبة ؟ والناس تقول للزوجة :

- لماذا تتركينه ؟ ارفعي عليه قضية .

ويتبرع أحدهم قائلا:

- أنا أعرف محاميا بارعا تخصص في قضايا الأحوال الشخصية . . وتجزع الزوجة من ذكر القضايا والمحاكم وتتخيل الحكم بحرمانها من حضانة الطفايين فتقول :

.. If .. oil the ..

الواقع انها تستریح الی هذا الوضع ۱۰۰ لاترید منه شیئا ۱۰ تفضل أن تکد و تکدح و تربی طفلیها و تحب أن یکبرا بعیدا عن أبیهما ۱۰ قد وضعت کل آمالها فیهما ۱۰۰ یسرها دوام اهماله ۱۰ ترید أن تشهد الدنیا علی ادانته ۱۰ ان لم یکن فی الزواج باخری ففی اهماله و لدیه ۱۰

ويوما يجيء منه خطاب يقول فيه انه اشتاق الى الولدين ويريد أن يراهما سكنت رعشة يديها وهي تفتح الخطاب •

وقالت ساخرة:

_ الآن اشتاق مجانا •

ولم يكن بد من اللقاء ٠٠ بين الأب وولديه ٠ أعد لهما هدايا ولعبا ٠ نظر الولدان الى الهدايا واللعب شذرا ٠٠ وقال. الأكبر:

- عندنا مثلها ، اشترتها لنا أمى ٠٠

وقال الأب:

- قولاً لى ماذا تريدان وأنا أحضر لكما ما تريدان ؟ - لا نريد شيئا •

وكأنهما يقولان له: دعنا فى حالنا واذهب، لا نحتاج الى شىء منك ٠٠ وكان الأصغر ساكتا مأخوذا بغرابة الموقف . قال له الأب وهو يحاول أن يخرجه عن صمته بالمداعبة:

- وأنت يا حبيبي ٠٠ ماذا تحب ؟
 - ۔ من أنت ؟
 - أنا أبوك يا حبيبي ٠
 - لا أعرفك ، أنا أحب ماما .

كان الولد الأكبر يريد أن يقول مثل ذلك ، ولكنه خجل ولاذ بالصمت ، وقال صمته ما هو أبلغ من الكلام . و نظر اليه كشيء غير مرغوب في بقائه . و ودلو يمضى ويقصر فترة الحرج . .

ماذا يريد منا هذا الرجل ؟ لقد رآناكما أراد ، فليذهب وليته لا يعود أنا وأخى سعيدان مع أمنا ، لسنا فى حاجة الى هذا الرجل ، ما أثقل يده وهو يربت بها على ، فليذهب فليذهب . فليذهب .

ذلك شيء مما دار بنفسه ، أما الأب فقد غرق في حيرته الم يكن يتوقع هـذا ، كان يتوقع أن يرتمي الولدان على صـدره ويقولان : بابا • • بابا • • ولكنه لم يظفر من أحدهما بهذه الكلمة ، لقد فقد هذه الكلمة وما أعظم الفقد !

زوجته الجديدة عاقر ، لم تأت له بمن يقول له: بابا • • ولكنها « تعسل » له الكلام وتخفض صوتها فى حديثها اليه كأنها تقول له: أنت السيد • • أنت الرجل • • أنت رب البيت • • وهذا ما كان يفتقده فى الزوجة القديمة ، فكان يضطر الى أن يقوله • •

ولكن يا للعجب • • الجديدة تلين وتظهر الخضوع ولكنها في النهاية تفعل ما تريد والقديمة كانت تعارضه بالكلام ، بالكلام فقط • • ولسان حالها يقول: ها أنا ذي شريكة مساوية وعليك أن تدع هذه الغطرسة الكاذبة •

يا الهي ٠٠ فليكن أي شيء ، لأكن رجل البيت أو لا أكون، ولكني لا أريد أن أفقد الصغيرين ، لا أريد أن أفقد وجهيهما مدبرين وأنا مقبل مشتاق ٠

* * *

تذكر الابن الأكبر شيئان كان قد عزم على أن يقولهما لأبيه

۱۲۹ (م ۹ ـ کتاب علی الرف) ان عاد ، تذكر ما شاهده فى مسرحية عرضت على شاشة التليفزيون فيها الأب يتصل بفتاة ويتفق معها على الزواج والسفر الى جهة ما ، حيث يبعد عن بيته وزوجته وأولاده ويتخلى عنهم • ويعلم الأولاد بذلك •

وعلى حين يستعد الأب للسفر وقد أوهمهم انه مسافر في عمل وعائد قريبا •

وقف الابن الأكبر الشاب في وجهه وقال له:

ــ الى أين •• ؟ لماذا تريد أن تترك البيت وأولادك لماذا ؟

_ من أين عرفت هذا ؟

- لا يهم من أين عرفته ، المهم انه حقيقة أليس كذلك ؟ - أنا حرفى حياتي الشخصية .

ــ اسمع يا أبى طالمــا وقفت منك موقف الابن أمــام أبيه ، والآن حان الوقت لأن تنبادل الوضع •

ے ماذا تعنی یا ولد ؟

 _ قلت لك أنا حر فيما أفعل وليس لك ولا لغيرك أن تلدخل في حياتي وشئوني الخاصة •

_ شئونك الخاصة! أليس بيتك وأولادك من شئونك الخاصة ؟ لماذا خلفتمونا اذن •• ؟ أو ليست مسئوليتك عن هذا البيت ومن فيه من الشئون الخاصة ؟

شاهد الولد تلك المسرحية في المنزل مع أمه وأخيه الصغير ، وكم سروا بها لأنها « جاءت على الجرح » وخطر له أن يقوم بدور ذلك الشاب مع أبيه ان عاد ولكنه للما كان أمامه لم يجرؤ لأنه لايزال صغيرا أو لم يكبر بعد ويستطيع أن يتجرأ مثل ذلك الشاب ، وشعر بالتعاسة اذ تذكر قسوة أبيه الشديدة في معاملته وهو طفل .

ثم ماذا يفيد الآن أن يقول لأبيه شيئا ؟ لقد تنبه ذلك الأب (في المسرحية) الى حقيقة موقفه والخطئ الذي يوشك أن يقع فيه ، فعدل عما كان يزمع • أما هذا فقد فعلها واتنهى الأمر ، فماذا يفيد الكلام ؟

الولــد

« الحاج سالم » رجل فلاح يزرع أرضا يملكها في قريته وتيسر له معيشة متوسطة خالية من الضنك الذي يعانيه كثير من مواطنيه القرويين. •

تطلع الحاج الى المدينة التى يرتادها أحيانا ونسائها الفاتنات فتزوج أحداهن واسمها « نعيمة » جرت رجله الى هناك وجعلته يكثر زيارتها .

رضيت نعيمة بالعيش فى القرية حيث « الخيرات » التى تتوافر لزوجها من الأرض والمواشى والدواجن ، وقد أغرق أهلها بالهدايا منها •

رزق الزوجان بولد غمرته أمه بالحنان والتدليل منذ ولادته حتى كبر وصار غلاما يافعا • لم يكن سالم يستريح الى طريقة زوجته الحضرية فى تدليل الولد واضفاء الحنان الزائد عليه ، فكلما ذهب الى الحقل ولولت ورفعت صوتها:

_ اصيب الولد بضربة الشمس • • انه يا كبدى ليس معتادا على الشمس الحامية مثل الفلاحين!

_ أليس هو فلاحا ابن فلاح ؟

ترد نعیمة:

۔ لا یا عینی ۔ انه ابن مدارس ؟

وكل ما هناك انه يذهب الى كتاب القرية التى لم تنشأ بها مدارس ، ولكنها تقصد انه سيلتحق بمدرسة ابتدائية فى المدينة •

والولد يسمع ذلك فيطرب له ، وهو يستعذب حنان أمه ويستغله ٠٠ فيشكو وجع الرأس من ضربة الشمس المزعومة ، يتساءل الحاج سالم فى نفسه وأحيانا يرفع صوته بالسؤال:

- هل هو من طينة أخرى غير الطين الذي صنعنا منه ؟ وتقول هي :

- الولد حضري ليس كأبناء الفلاحين .

- لكن أنا أريده كأبناء الفلاحين خشنا يتحمل الشمس وغير الشمس •

ثم التفت الحاج الى حالة ولده ، انه هزيل ضعيف لا يقوى

على شيء ويبكى لأى شيء ، وكان يتغاضى عن ذلك لعل الولد يصح مع الأيام ، ولكنه يسير من سيء الى أسوء .

ثم حدث ذات يوم ان زاره « ديكون » صديقه الأعرابي البدوى الذى يستريح اليه ويحبه ، انه يمثل له الأصل الذى انحدر منه : الأصل البدوى بكل صفاته المحبوبة من شجاعة ونخوة وقدرة على المساق وعلى الحياة الخشنة ، وزوجت الحضرية تكاد تستلبه منها وهو يكره ذلك • على انه يستطيب منها ما نقلته اليه من العادات الحضرية من حيث التألق فى الملبس والتفنن فى المائل والمسرب ، حتى جعلته متميزا عن أقرائه فى المركز أو ضابط الشرطة أو مهندس الرى وقد يدعوهم الى المركز أو ضابط الشرطة أو مهندس الرى وقد يدعوهم الى مائدته التى تعدها وتجهز لها زوجته الحضرية •

ولكن الولد • • يريده خشنا قويا ، وطريقتها تسير عكس ذلك فهى تفرط فى « تنعيمه » حتى كأنها سميت « نعيمة » لذلك •

حدث عندما ما زاره « ديكون » أن لاحظ البدوى هزال الولد واصفرار لونه فقال وهو يقطع الدجاجة القابعة أمامه على المائدة ويوشك على التهامها:

- ولدك هـ ذا ٠٠٠ ألا يأكل ؟

فنادى الحاج سالم ولده:

ے تعال کل معنا ہ

رد الولد بصوت خفیض ۰

_ ليس لي نفس •

قال الحاج لضيفه بصوت أسيف:

ب هو هكذا دائما مصدود النفس •

لم يقل له ان أمه هي السبب لأنها دائما تلح عليه أن يأكل حتى وهو شبعان وتسبغ عليه حنانها كلما تمنع ، فيمعن في تمنعه بستزيد من الحنان .

- ونحن عندما كنا صغارا نخطف الطعام حتى لتقول الأم للواحد منا:

كفى ، فقد أكلت كثيرًا ومع ذلك نعافلها ونسترق الطعام . هكذا كان الحاج سالم يقول فى نفسه وهو يؤاكل البدوى الذى أتى على الدجاجة وصيرها عظاما معروقة .

قال « دیکون » و هو یمرر أصابعه المدهنة علی شاربه الکث کأنه یدهنه بما یقویه ویکسبه بریقا :

- اسمع يا حاج • • أعطنى ولدك هذا آخذه عندنا في « العرين » شهرا وأحدا يعود بعده اليك وهو يأكل الزلط •

شرد ذهن الحاج سالم وهو يفكر فيما قاله « ديكون » وسمع الولد ذلك فكاد يطير من الفرح ، ليت أباه يوافق على ذلك ، ذهب الى « العربن » مرات معدودة ، هناك نخيل يملكه أبوه فى ذلك المكان المسمى « عرين » وفى جملة النخيل الشجرة « الخضراوى » ذات الرطب اللذيذ الذى ينضج وهو أخضر اللون لا يحمر ولا يصفر ومع ذلك ما أحلاه •

كان يحلو له هناك أن ينادى أحدا بصوت عال فيرجع اليه الصدى وهو ذو رنين مطرب ومن وراء النخيل كثبان الرمل فى شبه صحراء ممتدة الارجاء ، كم يأخذ بلبه منظر الرمال التى لا نهاية لها وكم يطيب له أن تغوص فيها قدماه الحافيتان!

لم ينقل الولد الى أمه ذلك الحديث الذى دار بين أبيه وديكون على عادته فى ان يحكى لها ما جرى فى مجلس الرجال ، لم ينقل اليها فى هـــذه المرة ذلك الحديث خشية أن تعارض فى ذهابه مع ديكون الى العرين .

استطاع الحاج سالم أن ينفذ ما اعتزمه من ارسال الولد الى مضارب البدو برغم معارضة زوجته حين علمت بذلك ، اذ طلب اليها أن تعد ثيابه لهذه الرحلة فى حسم لا يقبل المناقشة . الولد لا يطيق الشمس . الولد يجوع عند البدو . والولد

بعرض هناك ••• النخ • لم يأبه بذلك كله ، بل قال فى ذلك الحسم:

ـ لن يمرض هناك ولن يجوع ، يجب أن يطيق الشمس بل يجب أن « تحمصه الشمس » •

ونعيمة تندلل على زوجها ، وكثيرا ما تنفذ ما تريد بطريقة ما ولكنها تعرف تماما ساعة ما يكون زوجها جادا صارما ، عندئذ لا مناص من الرضوخ .

أردف « ديكون » الولد على فرسه البيضاء ، وتحققت أمنية الولد فى أن يركب هـذه الفرس ، وليته يرى المهر الذى تلده ويرى قفزه ، وحينما يكبر المهر يكون هو قد كبر ويستطيع أن يمتطيه وحده ، لم تخل هذه الأمنية الحالمة من بندقية تعلق بالكتف ٠٠ فتتم له بذلك عدة الفارس ، يستطيع عندئذ أن يسابق الفرسان فى الأعراس التى تقام بالقرية عند زواج أحد شبابها ويطلق النار عندما ينتهى الشوط ٠

ليس يدرى لماذا لا يقتنى أبوه فرسا ، عندهم بقرة وجاموسة وثلاثة حمير ، ليت هذه المواشى تكمل بفرس .

كان الولد مع رعيان الغنم بعيدا عن المضارب قريبا من

الترعة التى تنساب مياهها على الرمل فتغسله ، وعندما تنحسر عنه يبدو أملس يغرى الأقدام الصغيرة أن تمشى عليه حافية ، وقد جاء وقت الغداء وأعدت المائدة فى المخيم ، على حين كان غلام يقف على التل وينادى بأعلى صدوته _ يا ولد ... يا ولا .. د .

يعرف رعيان الغنم معنى النداء: حى على الغداء ، فيهرعون الى هناك حيث تحلق الرجال حول المائدة ، وأُجْدُوا يعملون أيديهم فى الثريد واللحم ويندس الصغار بين الكبار ويأخذون بأيديهم الى الأفواه .

ولكن الولد الحضرى متقاعس فى الطريق كأن أمه تنتظر أوبته المتثاقلة •

وما وصل حتى كانت الجفنة قد فرغت ولم يبق الطاعمون على شيء فيها يؤكل أوحتى يلعق •

لم يأبه به أحد ، ولم يلتفت اليه أحد ، وديكون نفســـه شيخ القوم يتعمد الاغضاء وان كان يرقب فى خفية •

قضى الولد يومه جائعا ، لأول مرة فى حياته يتلفت يمينا ويسارا لعل أحدا يؤثره بشيء كما كانت تفعل أمه ولكن لا أحد ولاشى ٠٠٠ ـ

وفى الأيام التالية:

ما ان يسمع الصوت المنادى من فوق التل (يا ولد ٠٠ يا ولا ٠٠ د) حتى بكون فى المقدمة ، يعدو مع العادين ، حتى يصل فى الوقت المناسب ويندس بين المتحلقين ، ويضرب بأصابعه بين الضاربين ٠٠

ديكون يرقب ، ويضحك فى نفسه ، سرورا بنجاح الخطه .

ومع مرور الأيام صار الولد مثل بقية القوم • لا يفوته فائت وكأنه لم يكن « ابن نعيمة » •

اشتاقت نعيمة الى ولدها كل الاشتياق ، وألحت على زوجها أن يذهب اليه ويجيء به أو يرسل في طلبه .

۔ یا تری یا بنی یا حبیبی کیف أنت ؟

قال الحاج سالم:

ـ انه لابد بخير سيعود اليك رجلا .

۔ أني لنا أن نعرف ؟

- ما عرفنا البادية الا تصنع الرجال ٠٠

أريد ولدى كيفما كان •

- سيأتي ان شاء الله ٠

الولد ينزل من على فرس ديكون حيث كان راكبا خلفه ،

ينزل كأنه يقفز ، نشيطا ثابت الخطوة قوى النبر ، يقصد الى أمه داخل المنزل ، تبكى الأم من الفرح وتفتح ذراعيها :

- ـ تعال يا ولدى ٥٠ الحمد لله الذي أرجعك سالما ٠
 - تبكين يا أمي ؟ لماذا ؟
 - أبكى فرحا بك يا ولدى •
 - أنى جائع أكاد أموت من الجوع •

تزغرد الأم . وتقول لها جارة عندها :

خير يا أم محمد • • خير • • العاقبة لك : ان تفرحى بعرسه ان شاء الله •

ليسلة العجسب

قال محمود لزوجته نبيلة بعد أن وضعت سماعة التليفون:

_ من كنت تكلمين ؟

قالت في لهجة مستاءة:

_ سميحة ٠

_ وما لك منفعلة هكذا؟

_ « قال ایه » • • ترید أن تشتری فستانا ؟

- تشتري ، وأنت لمهاذا غاضية ؟

- ألا تعرف لماذا ؟ لأنها تريد أن أنزل معها الى السوق وأعاونها فى اختيار فسنتان ٠٠

ر وماذا في ذلك ؟ فهي دائما تستعين بذوقك في اختيار اللون وبراعتك في الشراء •

- ولكن فى هذه المرة تريد أن نؤجل موعدنا الليلة لزيارة منيرة وزوجها بعد أن خرجا من المستشفى وقد ارتبطت مع منيرة على ذلك .

ـ، حقا ، هذه الزيارة مهمة ، يجب أن نطمئن عليهما بعد حادث السيارة الذي وقع لهما .

قالت نبيلة وقد تمكن الغضب منها:

- هل ترید (حضرتها) أن ألغی مواعیدی من أجل سواد عینیها •• ؟ لا لست تحت أمرها •• یجب أن تفهم ذلك ، لن أمكنها من أن تنعود علی ذلك •

- . ستغضب منك ه
 - ۔ فلتغضب ٠٠
- ولكنها على كل حال صديقتك ثم هي تعتمد عليك حتى زوجها يضيق بتسكعها في المحال التجارية ويتهرب منها •• فلا تجد الا أياى توافقها على هواها ••

قال محمود وكأنما يبغى تغيير الموضوع الذي أثار انفعال زوجته:

- الا قولى لى يا نبيلة هل سميحة متخرجة من الجامعة ؟ - نعم ، ولم هــذا السؤال ؟

- النفر النفرين يوم ان كنا عندهم فى ذلك اليوم و وأظنه كان يوم جمعة و فاردت أن اتمدد بعد الغداء وأتصفح بعض الكتب أو المجلات ، لم أجد عندهم أى كتاب ولا مجلة ولا جريدة اليوم التى قرأتها أنا فى الصباح ، تصورى انها مدرسة دين وليس فى منزلها مصحف •
- ـ انها لا تعرف فى الدين أكثر مما تتداوله العاميات • أنا مدرسة علوم وأعرف فى الدين أكثر منها •
 - _ وكيف حصلت اذن هي على « الليسانس » ؟
- قالت نبيلة وهى تحس فى أعماقها بأنها مثل صاحبتها سميحة فى ذلك ، ومما يضايقها من زوجها محمود انغماسة أحيانا فى قراءة كتاب قالت:
 - أوه ٠٠ يا ما ليسانسات ٠
- شىء مؤسف أن تصبح الشهادات العلمية بمثابة بطاقات تموين فقط .
 - قالت نبيلة وكأنها تدافع عن نفسها:
- ألم يتعلم الخريجون والخريجات في كلياتهم ما فيه الكفاية ؟
- كلا ، فالمفروض أن يواصلوا اطلاعهم والا فكأنهم لم

يتعلموا ، حتى ما درسوه وامتحنوا فيه ينسونه ، والنتيجة ان الجامعات أصبحت « معامل تفريغ للقوى العاملة » أو « الضعف غير العامل » المتمثل في الموظفين والموظفات ، والمصيبة أن المعلمين والمعلمات أقل الناس علما واطلاعا .

- ـ هل هناك وقت للقراءة والاطلاع ؟
- أو كد لك أن من يريد أن يقرأ لا يعوقه شيء ٠

كان فـكر نبيلة مشـغولا بسميحة والخروج معهـا الى السوق • ساد صمت قطعته بقولها:

- لابد أنها الآن تعلى ، هل أنا تحت يدها فبمجرد أن تشير الى أجرى اليها ؟

كانت سميحة فعلا تعلى من الغيظ ٠٠

لا ترید أن تذهب معی ؟ لا ذهبت ٠٠ فلادهب أن او اشتری ما أرید ومادا لو أجلت زیارة منیرة الی الغد ؟ طیب یا نبیلة ٠٠

كانت كأنها تحدث نفســها ، وزوجهــا يسمع ساكتا ... واستمرت تقول : ب هى تظن نفسها ماذا ؟ أنا أحسن منها وألبس أحسن منها والبس أحسن منها ٠٠

قال حمدي زوجها:

- ولكن لا تنسى يا حبيبتى انها كانت تنتقى لك الملابس. - تنتقى لى ؟ ماذا تعنى ؟ أتقصد أنى لا أعرف كيف اشترى لنفسى ؟

لا يا حبيبتى لا أقصد ذلك • أردت أن أقول أنها كانت
 نرافقك و تعاونك •

ـ سترى كيف انتقى لنفسى قم بنا نذهب بسيارتنا ٠

كان الزوجان قد عملا بضع سنين فى احدى البلاد العربية البترولية وجلبا فيما جلبا معهما سيارة تعلم عليها الزوج القيادة هناك ، أما هى فلم تستطع ، لأن قيادة النساء للسيارات ممنوعة هناك ، أو هى ممنوعة بحكم الأوضاع الاجتماعية ، فهى لا تخرج الا محتجبة تلبس العباءة السابغة وليس من المألوف أن تسير المرأة وحدها لهذا كان يستريح حمدى الى مرافقة احدى الزميلات لزوجته ، اذ تدلفان الى المحال التجارية ، وهو يتظر فى السيارة أو يقصد الى قهوة مختفية فى « زقاق » ويطلب « تعميرة » وكوبا من الشاى ، يقضى الوقت فى التدخين ورشف الشاى ، والقهوات هناك فى أماكن جانبية لا يحتل ورشف الشاى ، والقهوات هناك فى أماكن جانبية لا يحتل

روادها الأرصفة والنواصى كما فى القاهرة مثلا ، يتطلعون الى الغاديات والرائحات ٠٠٠

وفى القاهرة ، حيث نحن الآن وقعت الواقعة بين نبيلة وسميحة ، وحيث لا بأس على النساء فى تجوالهن منفردات ، جعلت سميحة تنتقل بين المحال التجارية مقارنة بين الأسعار

والأنواع ، وهي تشعر انها تنحدي ٠٠ تنحدي من ؟ هي تنحدي والسلام ٠٠٠

على حين جلس حمدى ينتظرها فى السيارة ، وقد ندم على انه لم يحضر رواية يتسلى بقرائتها ، وهو يزمع ذلك ، وينسى ، ويندم دائما .

كما ينسى أن يسأل الأستاذ محمود عن الروايات وأيها يصلح ؟ فقد حاول _ أى حمدى _ مرة أن يقرأ رواية فوجد دمها ثقيلا عليه • لم يكمل تعليمه اذ اقتصر على اتمام المرحلة الشانوية ، وان كان لا يختلف كثيرا عن زوجت سميحة فى المستوى التعليمى ، ولكنه يختلف عنها فى خبرته الحياتية العميقة الشاملة • وكان أهلها يعارضون فى زواجه بها لأنه لا يحمل مثلها شهادة عالية ، ولكنها تزوجته بارادتها لأنها تحبه •

محمود فى منتهى العجب والاندهاش مه ترامى الى سمعه وهو فى حجرته فرقعة قبلات مه وأصوات نسائية تبين منها:

« أهلا يا سميحة ، أهلا يا حبيبتي ، وحشاني موت » •

ثم مد بصره الى الصالة فرأى سميحة وزوجته نبيلة فى عناق وتفرقع بينهما القبلات .

يا للعجب ولكن لا عجب تحت الشمس!

ثم جلست « الصديقتان » فى حجرة الجلوس ، ووضعت . أمام سميحة أطباق الحلوى والفاكهة • وجرت كلمات مثل :

كلى من هذا فهو صنع يدى ، سلمت يداك ، لابد انه لا يعجبك لأنك لم تأكلى منه كثيرا • • الى آخر العبارات النسائية المالوفة والتى تتضمن افتخار صاحبة البيت ما عندها •

سلم محمود ، ثم انتحى جانبا يريد البعد عن ضجة الأولاد: ولديهما الصغيرين وابنة سميحة الصغيرة « العفريتة •

ورأى أن يفتح التليفزيون لجذب انتباه الأطفال ويحد من ضجتهم ، وكان الوقت موعد برنامج الأطفال وظهر على الشاشة الصغيرة فيلم كرتون ، فجذب انتباه الأطفال فعلا ، واستغرقوا في مشاهدته .

ومن العجيب عنده أن يرى الصغار يلتفتون أشد الالتفات

الى أفلام الكرتون كما يشاركهم فى هـذا بعض الكبار ، وهو يضيق بها كما يضيق بلعبة الكرة التى تذاع بالتليفزيـون فى أحيان كثيرة وان التفت الى تلك الأفلام لا يفهمها كما يفهمها الصعار ٠٠ وهذا وجه العجب !-

وجاء بعد برنامج الأطفال برنامج للكبار ، هو «أحداث الأسبوع » • فشغل بمشاهدته ، على حين نام بعض الأولاد ، وانشغل من لم ينم منهم بمشاهدة الصور التي تظهر في خلل الكلام •

وكان لقاء الأسبوع بين زعيمين عرفا بعداء كل منهما للآخر وتبادلهما الشتائم والاتهامات في الخطب والتصريحات ، وطالما صالت الصحف المنتمية لأحدهما الآخر وجالت في كيل الشتائم والاتهام ، بالخيانة القومية .

ورأى على الشاشة انزعيمين يلتقيان في مكان ما ، ويتعانقان ويقبل كل منهما الآخر ٠٠٠

انها ليلة العجب ، ولكن لا عجب تحت الشمس ٠٠٠

حمار أخنى عليه الدهر

كان الحماران يجران عربة قمامة ، ويسيران فى العاصمة ، أحد الحمارين كبير ، والآخر صغير لايزال جحشا ، يبدو عليهما الهزال والاعياء من الارهاق فى العمل وقلة العلف .

قال الكبير للصغير:

- الى متى نظل على هذا الحال ؟ أجاب الجحش الصغير:

_ هل هناك غير هذا الحال؟

قال الكبير كأنه يحدث نفسه:

- حقا صدق الشاعر الذي وصفنا بالذلة ، اذ قال « الأذلان : عير الحي والوتد » وكأنه يشرح للجحش : يقصد بعير الحي الحمار ، كان العرب يسمون الحمار « عيرا » بفتح العين والجمال « عيرا » بكسرها •

_ ماذا تقول ؟

- اسكت يا جحش ، فأنت لا تعرف شيئا أنت حديث العهد ، نشأت هكذا ومازلت ناشئا ، لا تعرف غير هذا الذي نحن فيه .

- ــ وماذا تعرف أنت ؟ قل لى •
- ــ ماذا أقول لك وأنت لا تفهم ؟
- ب قل والسلام ٠٠ على الأقل نتسلى ٠
 - _ رحمة الله على أيام مضت
 - _ أين كانت تلك الأيام ؟
 - _ كانت أولا في الريف .
 - _ اذن فأنت فلاح ٠

ليتك كنت فلاحا ولم تنشأ فى جر القمامة ، أول ما وعيت لنفسى وجدتنى عند رجل فلاح فى قرية من القرى ، كان يحيطنى برعايته ، يطعمنى أشهى طعام من برسيم وفول وغيرها ، وعندما يسقينى يصفر لى فأقبل على الماء فى نشوة ، مازلت أذكر الحقول التى يمتد فيها النظر الى بعيد ، وخاصة حقل البرسيم الأخضر ، وكنت أرعى فيه وارتع وانهق حينما ألمح أتانا قريبة ، أرسل اليها التحية والشوق ، بصوت

رخيم • رخيم عندى أنا ، ولاشائ انه كان عندها كذلك وان أبدت صدا وركلا عندما اقترب منها • • وهكذا الأنثى سواء في عالم الحمير أو عالم البشر • • دلال !

_ أكنت تغازلها ؟

_ تلك أيام مضت ولن تعود ١٠٠ آه ١٠٠ ذكرنى بالغزل وبالشعر ١٠٠ لا أدرى لماذا لم يقل فينا _ نحن الحمير _ شعراء الناس مثل ما قالوا فى الجمل والفرس ؟ ما أكثر ما قالوا فى وصف الابل والخيل ، ولكن نحن ويا للأسف ١٠٠ لم نحظ بشىء من ذلك ، على العكس اذا جاء ذكرنا ففى معرض الاستهانة والزراية وتشبيه الاغبياء منهم بنا ، وتشبيه أصواتهم المنكرة بنهيقنا ٠

_ وأبن نحن من الحمل والفرس ؟ نحن ناشئون في القمامة وجر عرباتها • •

_ أنت كذلك ، أما أنا فقد نشأت فى الحقول ، وطالما « برطعت » فيها رأيت العز هناك ، لم يكن شأنى يقل عن حمل ولا حصان ، ولكنها حظوظ .

ر وما الذي آتى بك الى المدينة ورماك هذه الرمية السوداء مع حيث تجر عربة القمامة وتطعم القليل الجاف من العشب والعلف ؟

- اشترانی جزار من المدینة و کان یرکبنی فی النزهات الم تکن السیارات قد کثرت بعد أو قل لم تکن فی متناول الجزارین کما هی الآن ۱۰۰ أعد لی ذلك الجزار لجاما وسرجا مثل لجام الحصان وسرجه ، و کان یشبعنی علقا و لا یرهقنی فی شیء ، کانوا یغسلوننی باللیف والصابون لکی أکون نظیفا جمیل الشکل کنت أعدو بصاحبی عدوا ، وهو یتباهی برکوبی بحمیل الشکل کنت أعدو بصاحبی عدوا ، وهو یتباهی برکوبی بحمیل الشکل کنت أعدو بصاحبی عدوا ، وهو یتباهی برکوبی به

ــ ألم تكن لك معامرات وغراميات ؟

- أوه ٥٠ كثير من الأتن تيمننى ٥٠ لا أنسى أتانا كان يركبها صديق لصاحبى ، كانا يخرجان معا للنزهة راكبين كلينا • تيمتنى تلك الأتان بثناياها الحسان وخدها الذى يشبه الشيفران ؟ ما هو الشيفران ؟ شيء لا تعرفه أنت ولا أعرف أنا و برغم انهم زعموا انه من اغة الحمير وقال بعضهم لبعض: أنا في حمارا فاسأله ٠٠ وهيهات أن يفهمونا •

_ ما علينا ٠٠ لنعد الى حديث الأتان التي فتنتك ٠

وكان الرجل اسمه مصطفى ، ومن عادة الناس ـ كما

تعلم - أو كما لا تعلم - ان يكنوا من يكون اسمه مضطفى بأبي درش •

- _ ومن « درش » هذا ؟
- _ هكذا يقولون ، إذا لقيت انسانا فاسأله .
 - _ طيب ، وأين الآن ولدك الجحش ؟

مكذا يقول الناس بعضهم لبعض فى التوبيخ ، وقد رددت هكذا يقول الناس بعضهم لبعض فى التوبيخ ، وقد رددت قولهم كما يرددون هم أقوال بعض ، وسؤالك لا محل له ، فالحمار منا يتزو على الأتان ، أثم تلد ويذهب ولدها فى زحمة الحياة ،

والا فقل لى أنت : أين أبوك ؟

مسكت الجحش وهو يحس بثقل العربة بما ملأها به الزبال ، وقد توانى الجحش قليلا ، فلسعه قائد العربة بقطعة من سوط فى يده ، فألصق ذيله بعجزه وسار يجهد نفسه ، ثم رأى قائد العربة يتشاغل باشعال سيجارة ويعطى لزميله واحدة ويشعلها له بولاعة ذهبية ، فقال كأنه يناجى نفسه :

- لو كان لى أب معروف يرى ما أنا فيه •• ولم يكمل ، اذ خطر له خاطر ؛

_ أليس من المحتمل أن تكون أنت أبي ؟

ـ هـ ذا جائز ٠٠

قال الحمار ذلك ، ثم فكر قليلا وقال:

- وهب ذلك فماذا أملك لك وأنا يقع بي مثل ما يقع باك ؟ تجلد يا بنى هنذا قدرناً •

ثم امعن فى التفكير وقال يقطع الصمت الذى ران عليهما وهما يرزخان فى جر العربة الثقيلة:

- الناس لهم حق فى احتقارنا ، فنحن اذلاء خاضعون خانعون ، الجمل مثلا يغتاظ من صاحبه الذى يضربه ويصبر حتى تواتيه الفرصة فيفتك به والحصان يجمح ويرمى من يركبه على غير ارادته على الأرض ولا يستطيع أحد أن يكبحه ويملك ذمامه ، ولا يساس قياده الالمن يتملقه ويمسح على جلده ويداعب طرته أما نحن الحمير فياويلنا ، يا ويل الخانع!

ب ومادًا نفعل يا عم ؟

- على الأقل تركل وفي مقدرتنا أن نركل بالخلفيتين ٠٠٠

ـ وهل أبقواعلى مقدرتنا ؟

ـ حقا ما تقول يا بني ٥٠ فقد انقطع نهيقنا ٠

_ أنا لم أزاول النهيق قط .

لأنك ضعيف ناشىء فى القمامة مع لقد كان نهيقنا قديما أيام العز لوفرة العلف وعدم الارهاق فى العمل والرعاية التى نلقاها من أصحابنا مولزم الحمار الصمت على مضض وقد لسعه الغلام بقطعة السوط التى فى يده وقال يستحثه:

ے حاسہ حاسہ

والحمار يستعير مما آل اليه حاله ، وارتعب اذ تذكر حادثا وقع لزميل له كان يجر معه عربة مثل هذه فأدركه الاعياء وبلغ به الى حد أن وقف ولم يستطع المشى والولد القاسى ينهال عليه ضربا ، حتى سقط على الأرض وهو معلق بالعربة . والشارع ضيق لا يتسع لمرور عربتين فتوقفت السيارات خلف عربة القمامة ، اذ سدت عليها الطريق ولم يستطع الولد بعد أن يئس من نهوض الحمار الا أن يفك رباطه بالعربة .

وارتفعت أبواق السيارات تستحث ما أمامها لكى تمضى والتف الناس حول المنظر الفاجع وصاروا يعلقون تعليقات مختلفة ، فمن قائل:

- لا حول ولا قوة الا بالله العظيم ، لقد مات الحمار • وآخر ينظر الى الغلام مؤنبا : - اليس فى قلبك رحمة ؟

وثالث يميل على الحمار ويتفحصه ثم يقول: __ ما زالت فيه الروح •

والغلام واقف محتار ولا يدرى ماذا يفعل وقد سدت عربة القمامة طريق السيارات والعربات والكل يستحثه أو يلومه أو يشفق عليه أو يشتمه ، كل حسب مزاجه وما يتراءى له ، ووقفت أنه حزينا أنظر ولا أستطيع شيئا ، وقفت « مستحمرا » كما يقول بنو آدم ولولا الاستحمار لهاجنى الاستعبار ٠٠

والواقع أنى كنت ، وما زلت والحمــد لله ، متينا قوى البنيان من أثر العز القديم ولهذا تحملت آلام التعب والارهاق .

وظهرت بين المجتمعين امرأة أجنبية أفرنجية وجعلت تنطق بكلام غير مفهوم ولكن كان الواضح من لهجتها وسيماء وجهها وحركات يديها انها متأثرة جدا مشفقة على الحمار محتجة على معاملته بهذا الشكل •

وبرز واحد من الواقفين فهم كلامها ، فتحدث معها بلغتها ، ثم التفت الى الغلام الحائر ، وقال له :

- السيدة تريد أن تشترى الحمار • وقال الغلام في حيرة وذهول:

- لكن الحمار ملك للمعلم الكبير .

_ تصرف فانه يوشك أن يموت • الا تعرف رقم تليفون المعلم فتتصل به ؟

واتجه الغلام الى دكان قريب فيه تليفون واتصل بالمعلم وما هي الا دقائق حتى جاءت سيارة « مرسيدس » ونزل منها المعلم الكبير ، وكان بعض ذوى المروءة قد جروا العربة وركنوها في حارة جانبية فافسحوا الطريق •

كان « المعلم » مورد الخدين سمينا يخب فى ثياب بلدية من غالى القماش ، اتجه الى حيث وقفت المرأة الأفرنجية ، وتحدث معها بواسطة الرجل الذى كان يترجم بينهما ، ونقدته هى ثمن الحمار ، فوضعه فى جيبه وانطلقت به « المرسيدس » ، وقال الحمار للجحش وهو يحادثه ويحكى له حكاية ذلك الحادث:

- لا أدرى ولكن موقفها يدل على انها تصرفت بما يتفق مع الباعث لها كأن تكون عالجته بواسطة طبيب بيطرى ولابد انها عنيت به على أى حال •

- مسكين ذلك الحمار ٠٠٠

- ـ كلنا مساكين ، لأننا خانعون ، والويل للخانع !
 - والمرأة الأفرنجية يا لها من انسأنة ؟
- ــ كانت صدفة وما كل حمـار منا يتعذب ، يلقى تلك المصادفة .
 - ليت الذين يملكوننا مثل تلك المرأة •
 - ـ لو كانوا كذلك ما كان « المعلم » كما رأيت ٠٠
 - ـ الدنيا حظوظ.٠

- لأن الدنيا تؤخذ غلابا • •

المضسروب

اسمى محمود • كنت موظفا فى مصلحة السكك الحديدية وأحلت على التقاعد لبلوغ السن القانونية (٩٠ سنة) وأسكن فى هذا الحى من القاهرة مع زوجتى وابنتى الطالبة بالجامعة •

لست سعیدا ، أنا مسكین ، نحیف قصیر القامة ، أتوكا علی عصاء أتمنی أن أضرب زوجتی ، ولكنی لا أستطیع ، أخشی بأسها ، قویة البنیان ، سلیطة اللسان ، بل هی التی تضربنی ، وقد تعلمت منها البنت ، هل سمعت ان ابنة تضرب أباها الزوجة نعم تفعل ، كثیر من الزوجات یضربن أزواجهن ، ولكن البنت التی تكون عادة حنونا رقیقة ومؤدبة ، وخاصة اذا كانت مثل ابنتی طالبة فی الجامعة لكن هذه البنت تضربنی مثل أمها ، وان كانت الأم شرسة تضربنی بالنعل ولا مؤاخذة و والابنة تكرمنی فلا تضربنی به ، بل تملا یدها ولا مؤاخذة و والابنة تكرمنی فلا تضربنی به ، بل تملا یدها علی ، واعفنی من التفصیل ، فهو شیء مخجل وفظیع وان! كنت

قد تعودته • • انها تستعمل معى أخف حركات (الكارتية) تلك . اللعبة التى تعلمتها ، وشجعتها عليها فى أول الأمر ، فجاءت على دماغى • •

وما أنا الاحريص على النقود ، لا أحب أن تضيع فيما لا فائدة فيه أو ما يمكن الاستغناء عنه ، أليس التدبير نصف المعيشة ؟

- ولكن ليس معنى التديير البخـل ، أن معناه حسن التصرف .

هـكذا يقول لى صديقى مصطفى الذى يجالسنى فى القهوة فأقول له:

- أليس حفظ المال والابقاء عليه من حسن التصرف ؟

ان طلبات ابنتی شیء فوق العقل ، فهذا مطلوب لکتب المراجعة ، وهذا لرحلة ، وهذا للشای والمشروبات الأخری فی مقصف الكلية ، غير الفساتين وما اليها • • اليست الكتب موجودة فی مكتبة الجامعة ؟ والرحلة ما لزومها ؟ ومقصف الكلية ومشروباته لماذا ؟ انت ابنتی ، لماذا لم تأخذی عنی ؟ فأنا اقعد فی القهوة أفطر وأشرب الشای بطلب واحد • • اشتری رغيفا بخمسة مليمات وأطلب (واحد شای) و آكل هذا بهذا • • والصحف أقرؤها مجانا • • فالأستاذ مصطفی يشتری بهذا • • والصحف أقرؤها مجانا • • فالأستاذ مصطفی يشتری

كل يوم واحدة ، وبعد أن يقرأها يضعها على المنضدة ، فأقول له وأنا اتباولها : عن اذنك ٠٠ لم تكن لى طاقة على شرائها وهى بقرش فما بالك وقد أصبحت بخمسة قروش ؟ ولا أدرى سببا يبرر رفع سعرها فهى كبيرة الحجم تبلغ نحو ست عشرة صفحة وربما أكثر يشغلها كلام كثير لا يقرأ ، فلو أنهم خفضوا عدد الورق لكان ذلك أحسن ففيه اقتصاد جزء من ثمن الورق واستغناء عن بعض المحررين الذين يحررون تلك الصفحات ويحثون لهم عن عمل آخر ، وبذلك تنخفض تكاليفها فينخفض سعرها •

أليس ذلك ، أى عدم شراء الصحيفة وقراءتها بالمجان ، من حسن التصرف ؟ اذا سمى هــذا بخلا فيا حبذا البخل!

البنت تعلمت لعبة « الكراتيه » فى الجامعة ، وهى تجرب فى ما تتعلمه لكى تحصل منى على ما تطلب من نقود ٠٠ مثل أمها التى تجيد لعبة قديمة هى لعبة « الشبشب » وكل ذلك يقع فوق رأسى ٠٠ وينتزع النقود من جيبى ٠

عندما احكى ذلك لجليسى فى القهوة الأستاذ مصطفى الذى صار صديقى ، يستغرب ويقول :

- ابنتك تضربك مع وطالبة فى الجامعة ؟ ثم يقول بعد التعجب :

۱۳۱۱ (م ۱۱ ـ کتاب علی الرف) _ ألم تكن نضربها وهي صغيرة ؟

_ أنا يا أستاذ لم أضربها قط ، وكيف أفعل فأفقدها شخصيتها •

وقال وهو يخفض صوته كأنه يحدث نفسه:

_ آثرت اذن أن تفقدك هي شخصيتك ٠

نظرت اليه وسكت ٠٠ كان فى نظرى وسكوتى معنى العتاب ، كيف يقول هذا ؟

اليوم خرجت من المنزل ، فشعرت بالارتياح وانتعشت نفسي وأنا أشم هواء الشارع ، كسجين أفرج عنه ٥٠ كأني كنت سجينا في الشقة ، لا أسمع فيها الا صوت زوجتي كفحيح الأفعى ٥٠ على عكس ما كان في زمن مضى ، كم رققت صوتها وهي تخاطبني ، ثم هي الآن تغلظه وهي لا تخشاني . لا تجد عندي ما كانت تحبه وهي ترقق لي صوتها ٠٠

جعلت أدب فى الشارع مستعينا بعصاى التى أتوكا عليها حتى بلغت القهوة ، ليس أمامى فى الحى ما أقضى فيه الوقت غير هذه القهوة برغم « قلة ذوق » العاملين فيها ، رحم الله أياما

كان النادل فيها « خواجة » ينتزع « البقشيش » من الواحد بحسن ذوقه وخدمته وجميل كلامه وان كان مكسرا • • ولكن هؤلاء لهم ميزة ، هي انهم لا يستحقون « بقشيشا » فلا أدفع لهم الا الثمن المقرر على كوب الشاى وكان من قبل بثلاثة قروش فرفعه صاحب القهوة الاستغلالي الى أربعة قروش ثم الى عشرة لا يتكلف أكثر من قرش ، فالحكومة تصرف لهم « حصة » لا يتكلف أكثر من قرش ، فالحكومة تصرف لهم « حصة » من شاى التموين بثمن زهيد منهم لله !

ها هو ذا صاحبی محمود جالس علی الرصیف أمام القهوة انه مثلی دائما هنا وان کنا نشکو من القهوة والعاملین فیها ومن بجلسون بها وهم اخلاط من الناس فیهم عمال وباعة و «سماسرة» بیوت وغیر بیوت ۱۰۰ وهؤلاء ینفقون عن سعة مما لا یأتی للموظفین وأمثالهم من محدودی الدخل ۱۰

سأله الصديق مصطفى عن الحال فقال انه « زفت » • - لماذا يا سيد محمود ؟

الواحد لا يعرف من أين تأتيه المصائب من زوجتى وابنتى أو من موظفى المعاشات •

وحكى لم قضيته في « المعاشات » التي حكاها له قبل ذلك

عشرات المرات وهى تتلخص فى انه يستحق فرقا بين ما يصرف له وبين ما يستحق ، وقد رفع هذه القضية الى المحكمة يطالب بهذا الفرق فحكمت المحكمة فى صالحه ، ولكن الموظفين يتلكأون فى تنفيذ الحكم ، ويعلل هذا التلكؤ بأنهم يريدون «شيئا» وهو لن يعطيهم شيئا ، أليس ذلك حقه ؟ فلابد أن يؤدوه برغم أنوفهم •

قلت لهم : يا عالم • • أنا كنت موظفا مثلكم ، وأتتم ستكبرون وتتقاعدون مثلى اتقوا الله •

قال ذلك ، ثم ازدرد آخر لقمة من الرغيف مع آخر جرعة من الشاى ومسح فمه بمنديله وطوى المنديل بعناية ووضعه فى جيبه •

وتناول الصحيفة اليومية من على المنضدة وهو يقول لصاحبه: عن اذنك •

وأخذ يقرأ • وما لبث إن قال:

انظر • • انهم سيزيدون المرتبات ولا ذكر للمعاشات ، كأن صاحب المعاش لا يشترى الأشياء غالية كما يشتريها الآخرون ، ما ينوبنا الا الغلاء الذي سيترتب على رفع المرتبات • قال ذلك وهو يحمد الله في سره على أنه لا يشترى الأشياء

الغالية الا اذا اضطر لذلك اضطرارا ، فغلاء الفاكهة مثلا يوفر عليه ثمنها • • ويقول في نفسه :

أنا والحمد لله لا اشتهى ما غلا ثمنه ، ويقولون اننى أحرم نفسى • • وكيف يكون حرمانا ان أمتنع عما لا اشتهيه ؟ ما دمت أملك ثمن الشيء فانى لا اشتهيه وربما اشتهيه ان لم يكن معى ثمنه • •

اللحم مثلا ٥٠٠ هـل مات النباتيون ؟ لماذا اذهب الى الجزار واتحمل جشعه وادفع له الثمن الفاحش كما يفعل المغفلون ٥٠٠ فنعينه على بناء عمارة جديدة ؟ لا أكلت لحما ، ولا بنى هو عمارة ٥٠٠ أليس فى البقول ما يغنى عن اللحم ؟ ليت الحكومة تدعم الفول المدمس كما تدعم رغيف الخبز ، اذن لما غلا هو أيضا كبقية الأشياء ،

لولا زوجتى وابنتى لكنت من الأغنياء انهما تبذران تبذيرا • هذه البنت المسرفة تطالبنى بثمن مشروباتها فى مقصف الكلية وتقول ان زجاجة المياه الغازية صارت بخمسة عشر قرشا • • ولماذا تشربها وشربة الماء العادية المجانية تغنى عنها؟ بالله ماذا تنكلف هذه الزجاجة حتى تباع بهذا الثمن ؟ ان كثيرا من المنتجين والتجار يثرون ثراء فاحشا على حساب المشترين المغفلين • •

لم يعد في طاقتي احتمال هذه الحياة ٠٠ يمكن ان احتمال الضرب ، فقد تعودت عليه ٠٠ أما الذي لا يمكن احتماله فهو المطالبة بالنقود وتبذيرها فيما يساوي وما لا يساوي ٠٠ هل أنا قاعد على بنك ٠٠ حتى ألبي كل هذه الطلبات التي لا تنتهي ؟ أمس بات عندنا ضيوف من قريتها : قرية زوجتي ، وهم يستأجرون أرضا زراعية لها هناك ويربون بعض الماشية لحسابها ٠ في الصباح المبكر غادرت المنزل قبل أن يستيقظوا ويستعدوا للافطار ، خرجت مبكرا قبل أن تقول لي زوجتي : انزل هات لنا كذا وكذا ، فلتنصرف هي ولتدفع من مالها الذي يحملونه اليها ٠ كفاني « البراغيث » التي حملوها معهم في شابهم وأمتعتهم والتي لم تدعني أنام الليل ٠٠

ألا يمكن أن أعيش بنقودى موفورة بعيدا عنها ؟ اننى شخصيا لا أتكلف شيئا يذكر ، وعما قليل آخذ المبلغ المتجمد لى كما وعدنى الموظف المختص بالمعاشات ، وقد تمتد يدها الى جيبى فتأخذه منى أو تأخذ بعضه وتقول لى :

كفاك هــذا ٥٠

ولكن الى أين أذهب وأين تقيم يا واد يا محمود ٠٠ أظن انى قلت لك ان اسمى محمود ٠٠ فندق المشهد الحسينى المجاور لمسجد سيدنا الحسين رخيص ولا بأس به ، وهناك

تكون يا واد يا محمود فى رحاب الحسين رضى الله عنه ، وكل شىء رخيص فى حى الحسين بالنسبة للأحياء الأخرى .

لن يصعب على الأ فراق أبنتى ، مهما كان الأمر فهى ابنتى، وضربها أياى قد يكون أله مسوغ ٠٠ من حيث هو وسيلة للحصول على ما تطاب ٠ وأنى لأعجب من سخرية الأستاذ مصطفى أذ يقول لى:

ابنتك تضربك ؟ وطالبة في الجامعة ؟.

وأنت لم تضربها حتى لا تفقد شخصيتها وهى التي أفقدتك شخصيتك وماذا في هذا يا سيد مصطفى ؟

أما الأستاذ مصطفى فانه يفضل ان يصلى الجمعة فى مسجد سيدنا الحسين وسنلتقى هناك ، ولابد أن أعزمه على الشاى فى احدى القهوات ، وهذا أصعب ما فى الموضوع وقد تزيد الصعوبة حتى تبلغ الكارثة ، ان طلب قهوة كما أراه يفعل أحيانا ، ففنجان القهوة ثمنه مضاعف لغلاء البن الذى يقال انه عالمى ، وما لنا نحن وهذا العالمى ؟ وعلى أى حال لن يكن ذلك الا أول مرة فقط ، وبعدها يدفع هو ان شابا أو قهوة أو غير ذلك ، هو حر ،

بينما كان الأسستاذ مصطفى جالسا على رصيف القهوة كالمعتاد اذ أقبلت عليه فتاة تقول :

_ صباح الخير يا عمى مصطفى ••

ونظر اليها مدهوشا ٠٠ من تكون ؟

وتابعت هي قائلة :

_ ألم تر والدى ؟ والدى محمود صاحبك كان يكلمنا عنه •

_ آه ٠٠ انت ابنته ٠ أليس كذلك ؟

ـ بلى ، انه لم يعد الى البيت منذ ثلاثة أيام ، ولم يترك أي خبر **

كانت البنية ملهوفة على والدها ، حزينة لاختفائه ، نظر اليها مصطفى فرأى ملامح صاحبه محمود تبدو عليها ، ولحظ اللهفة في صوتها وعينيها ، فرق قلبه وقال لها :

_ اطمئني ، أعرف مكانه .

_ حقا يا عمى ؟ أين ؟

_ هل يمكنك أن تمرى بي غدا في مثل هذا الوقت ؟

ا نعسم •

_ سأكون في انتظارِك لنذهب البه .

قضى محمود ثلاثة أيام فى فندق المشهد الحسينى مؤرقا حزينا ، لم يجد الراحة التى توهمها ، فكر فى أمره وأمر ابنت وأسرته التى غادرها ليعيش بعيدا عنها فى راحة كما زعم لنفسه ، وتبين الوهم الكبير الذى دفعه الى هذه الفعلة وندم على ما فعل مع ابنته مخطوبة على نية أن يعقد قرانها عقب التخرج ، وهى الآن فى السنة النهائية بالكلية ، وكان مما حمله على هجر الأسرة رغبت أن يكون بمنجى من الانف ق على تجهيزها وما يلزم لعروسها ، ولكنه الآن يتمنى أن يكون فى المعمعة أبا العروس وماذا سيصنع بهذه النقود ان عاش وان مات فما مصيرها ؟

لو مات الآن لم يدر به أحد من أهله ، أين يذهب ماله ؟ نقوده في البنك والمتجمد له في المعاشات ؟ كيف تهتدى ابنته الى هذا المال ؟ أليست أولى به ؟ أليست في حاجة اليه ، لو مات الآن لمات كأى كلب ٠٠ أى كلب ٠٠

اذا كان عجيباً أن تضرب بنت أباها فان الأعجب أن يهرب الأب من ابنته ومما يلزم لها ٠٠

كان يتوهم انه سيعيش على الافطار بالرغيف والشاى ، والغداء برغيف آخر ولا عشاء كما اعتاد .. ولكنه الآن يشتهى طبقا من الخضار واللحم ولا يستطيع أن يجازف بالدخول الى مطعم ويتناول فيه ما يشتهى .. كيف يهون عليه أن يخرج مبلغا لا يعلم قدره الا الله .. يدفعه ثمنا لذلك ؟

غفا فهاجمه الكابوس الذي يعاوده ولا يدعه يهنأ بنوم، فيستيقظ فزعا ويجلس حتى لا يعود الى النوم فيعود اليه الكابوس: ماتت ابنته وهو يمشى فى جنازتها حافيا لا يدرى أين ذهب الحذاء ٥٠ يصحو ويمسح دموعه ٥٠ اذا مات الآن فسيموت كأى كلب ٠٠ أى كلب ٠٠

ماذا يفعل ؟ يعود الى البيت برجليه •• فيعلن بهذا فشل خطته ؟ واكن أية خطة هـذه ؟ ولم أختطها ؟ الينجو من الضرب أو من الدفع ؟

لمح ابنته وصدیقه مصطفی قادمین علیه فبکی • و واسرع بتجفیف دموعه ومحاولة التجلد • و ولکن ابنته تلقی بنفسها علیه ، و بتلقائیة یأخذها بین أحضانه و هی تنشیج قائلة :

- ـ یا حبیبی یا بابا:
- ۔ یا حبیتی یا ابنتی •
- ـ تعال يا أبي ، عد الينا لن نمد اليك يدا ٠٠
- لا ، بل مدى يا ابنتى ، ولك ما تطلبين ٠٠

دهشت الابنة ٠٠ ورأت أباها يكفكف دمعه ففتحت حقيبة يدها وأخرجت منها منديلا صغيرا جففت به ما على خديها من دمـوع ٠

أصدقاء زمان

اتفق جماعة من الشباب على أن يلتقوا كل يوم فى دار شارعة مشرفة على طريق واسع من طرق بغداد المعمورة بالناس واكتروها ليجتمعوا فيها ويقضوا أوقاتهم فى اللهو والطرب أو التسلى بمنظر الناس الغادين والرائحين والغاديات والرائحات تربطهم صداقة صادقة قل أن يكون لها مثيل و

يحداثنا أحدهم فيقول:

كنا نفلس أحيانا ونوسر أحيانا • • حسب ما يمكن أن يعصل الواحد منا من أهله أو يكسبه من عمله ، ليس لأحد منا أن يستأثر بشيء دون الآخر • لا ننكر أن تقع مؤوتتنا على منا أن يستأثر بشيء دون الآخر • لا ننكر أن تقع مؤوتتنا على أحدنا اذا أيسر بالحصول على المال ، واذا حدث لأحدنا املاق وسوء حال قام بأمره أصحابه زمنا يطول أو يقصر لا ننكر شيئا من ذلك • اذا أيسرنا أكلنا من الطعام ألينه وأشهاه ، ودعونا الملهين اذا أيسرنا أكلنا من الطعام ألينه وأشهاه ، ودعونا الملهين

والملهيات والمطربين والمطربات ، واذا عدمنا الطرب جلسنا في أسفل الدار بمكان يشرف على الطريق نمتع الطرف بمنظر الناس في عدوهم ورواحهم •

وانا لكذلك يوما اذا بفتى يستأذن علينا • فأذنا له وقلنا تفضل على الرحب والسعة ، اذا رجل نظيف حلو الوجه ، وجيه الشكل ، يدل مظهره على أنه من أبناء النعم وذوى الفضل •

أقبل علينا وقال بعد أن سلم وجلس:

- أنى سمعت عنكم وعن حسن صحبتكم وصحة ألفتكم • حتى كأنكم أدرجتم فى قالب واحد فأحببت أن أكون واحدا منكم ان قبلتم ذلك •

ــ أهلا بك واحدا منا أن شاء الله .

وصادف ذلك ان كنا فى حالة تقتير وافلاس • عرفنا انه قال لغلامه:

_ أول ما يأذنون لي أن أكون كأحدهم هات ما عندك .

لما رأى الغلام حسن استقبالنا له وترحيبنا به غاب عنا قليلا ، ثم أتانا بسلة خيزران فيها طعام المطبخ من لحم ودجاج وخضر وفاكهة ورقاق ، وطبخ لنا ما يطبخ وأعد المائدة ، فأكلنا وشربنا هنيئا م

انبسط الرجل على سجيته دون كلفة أو تحفظ فاذا هو أحلى خلق الله اذا حدث وأحسنهم استماعا اذا حدث وأمسكهم عن جدل اذا خولف .

ثم أفضينا منه الى آكرم مخالطة وأجمل عشرة • وربما امتحناه بأن ندعوه الى شيء نعلم انه يكرهه ، فيظهر لنا انه لا يحب غيره ، ونرى ذلك فى اشراق وجهه فكنا نسعد به ونستغنى بصحبته وحديثه عن حسن الغناء • واذا غاب تتدارس أخباره و نثنى على آدابه •

وشغلنا بذلك عن تعرف اسمه ونسبه ، ولم نعرف منه الا الكنية اذ سألناه عنها فقال: أبو الفضل .

وذات يوم _ بعد اتصال الحديث والأنس _ قال:

۔ ألم أخبركم كيف عرفتكم ؟ ۔ انــا لنحب ذلك .

احببت جاریة فی جوارکم وأخذت علی مجامع قلبی فکنت احتال لرؤیتها فأجلس لها فی الطریق ألتمس اجتیازها فأراها من بعید أو قریب ، حتی انفت من الجلوس علی الطریق ، وجعلت أبحث عن مكان لائق أجلس فیه وأرقبها منه فرأیت دارکم هذه ، فسألت عنكم ، فقال لی من سألته:

ـ انهم فتية متحابون يساعد بعضهم بعضا ٠٠ فكان

الدخول فيما أنتم فيه من الود والصحبة والأنس أسر عندى من الجــارية •

_ أين تقيم الجارية ؟ وما صفتها ؟

هى فى المنزل المقابل لداركم هـذه ، وهى فاتنة الوجه ، آسرة اللحظ رشيقة القد ، تتحرك كالغصن اللدن • و لا طويلة ولا قصيرة • و تخرج الى السـوق وقد غطت رأسها وجيدها بخمار أسود • وأحيانا تصحب سـيدتها فتذرى بها وتجتذب الأنظار دونها • و

ـ نحن تتحايل حتى نجعلك تظفر بها •

ـ يا اخوانى • • انى والله ـ على ما ترون منى من شدة الشغف والكلف بها ـ ما قدرت فيها خراما قط ـ ولا تقديرى الا مطاولتها ومصايرتها الى أن يمن الله على بثروة فأشتريها • •

* * *

أقام معنا شهرين و نحن على غاية الاغتباط بقربه ، والسرور بصحبته ، الى أن غاب عنا فنالنا بفراقه ألم ممضى وشعرنا بلوعة مؤلمة لغيابه ، ولم نعرف له منزلا نلتمسه فيه ، فتكدر علينا من العيش ما كان طاب لنا به ، وقبح عندنا ما كان حسنا بقربه ، وجعلنا لا نرى سرورا ولا غما الا ذكرناه ، ، في حال

ليته كان معنا فيذهب عنا الغم ٠

كنا في ذلك كما قال الشاعر:

یذکر فیهم کل خیر رأیته ۱۰۰ وشر ، فما آنفك منهم علی ذکـر ۱۰

كنا نرى الفتاة التى هام بها ماشية فى الطريق فنغض الطرف كأنها من حرماته • • و نأسف على أنه ليس حاضرا فيسعد برؤيتها و نسعد نحن برؤية الاشراق فى وجهه •

* * *

مضى على غيابه زهاء عشرين يوما ٠٠ ثم رأيناه ٠٠ كنا نجتاز حى الرصافة فاذا نحن نرى موكبا يزحم الطريق ، وتأملنا فاذا هو صاحب الموكب ، يركب فرسا فى زى جليل وحوله الغلمان فى خدمته ٠٠ فلما بصر بنا نزل عن فرسه ، وتوقف غلمانه ودنا منا وسلم علينا وقال:

۔ یا اخـوانی واللہ ما ہنـا لی عیش بعدکم ولا نسیت أیامکم ولیالیکم ، لا أکتم عنکم خبری وما حدث لی ، میلوا بنا الی المنزل کی نتحدث ہنـاك .

ولما استقر مجلسنا قال:

- أتنم لم تعرفوا اسمى حتى الآن ، اليس كذلك ؟
- حقا لم نعرف الا انك أبو الفضل ـ شغلنا لطف شمائلك
عن معرفة اسمك •

- أعرفكم بنفسى الآن ، أنا العباس بن الأحنف . - العباس بن الأحنف الشاعر ؟ - العباس بن الأحنف الشاعر ؟

_ لا أدرى سترك هناك •

مضى بى الى دار أمير المؤمنين فصرت الى الوزير بحيى بن خالد فبادرنى قائلا:

_ ويحك يا عباس ا

جفلت وصمت فتابع قوله ٠

ــ انما اخترتك من ظرفاء الشعراء لفطنتك وحسن تناولك للأمور في شعرك .

الذى اخترتك من أجله أنت أقدر عليه من غيرك أنت أدرى بأحوال الخلفاء ••

ــ ماذا في الأمر ؟

- أنت تعلم أن السيدة زبيدة زوجة آمير المؤمنين لها دالة عليه • جرى بينهما عتاب ونقاش أفضيا الى قطيعة بينهما ، هى بعزة المحبوب ودله تأبى أن تعتذر وهو بجلال الخلافة وشرف الملك يأبى ذلك •

وقد حاولت الاصلاح بينهما فأعياني ذلك • وقد شغل هـ ذا الأمر أمير المؤمنين عن النظر في شئون الناس ومنع الدخول عليه • و لزم مجلسه عابسا مكتئبا • •

_ وماذا على ازاء ذلك ؟

قل شعرا يسهل عليهما اللقاء ويذهب ما اعتراهما من جفاء. ثم أعطاني قرطاسا لأكتب عليه وهيأ لي مجلسا فيه دواة وقلم ، وقال :

_ هيا ارجو لك التوفيق ٠

أقول لكم بصراحة • • أول الأمر اعترتنى رهبة سدت على مسالك القول ، وتوالت الرسل تستحثنى •

_ ثم ماذا ؟

- ثم جاءتنى أربعة أبيات رضيتها • • وقعت صحيحة المبنى والمعنى ، سهولة الألفاظ ، ملائمة لما طلب منى الوزير ، فقلت لأحد الرسل :

ــ ابلغ الوزير انى قلت أربعة أبيات ، فان كانت مقنعة وجهت بهــا •

فرجع الى الرسول بأن هاتها فأقل منها يكفى وفى أثناء ذهاب الرسول ورجوعه قلت بيتين على روى آخر غير روى الأبيات الأولى فى الأبيات الأولى فى الرقعة ، فكتبت هذين البيتين بعد الأبيات الأولى فى الرقعة ،

_ هيه ٠٠ ماذا قلت ؟

_ قالت :

العاشقان كلاهما متغضب صدت مغاضبة وصد مغاضبا راجع احبتك الذين هجرتهم ان التجنب ان تطاول منكما

والبيتان الآخران هما :

لابد للعاشق من وقفة حتى اذا الهجر تمادى به

راجع من بهوی علی رغم

وكلاهما متوجه متعتب

وكلاهما مما يعالج متعب

ان المتيم قلما يتجنب

دب السلو. له وعز المطلب

تكون بين الهجر والصرم

ثم وجهت بالكتاب الى يحيى بن خالد ، فدفعه الى الرشيد فقال الرشيد:

والله ما رأيت شعرا أسبه بما نحن فيه من هـــذا والله لكأنى قصـــدت به ٠

فقال له يحيى:

_ وأنت والله يا أمير المؤمنين المقصود به ٠

_ ومن قائـله ؟

_ العباس بن الأحنف قاله في هذه الحال .

فلما قرأ الرشيد البيتين ووصل إلى الشطر الأخير:

« راجع من يهوى على رغم »

استغرق ضاحكا ، حتى سمعت ضحكة ثم قال :

ـ أى والله اراجع على رغم ٠٠

ثم نهض صائحا ٠

ب یا غلام هات نعلی

وأذهله السرور عن أن يأمر لي بشيء فدعاني يحيى وقال لي:

ـ ان شعرك قد وقع بغاية الموافقة • وآذهل السرور أمير المؤمنين عن ان يأمر لك بجائزة • • ثم جاء غلام ، فساره بكلام لم اسمعه ، ونهض الوزير وثبت مكانه فنهضت لنهوضه • • ثم قال لى :

- ۔ یا عباس ، أمسیت أكثر الناس حظا ، أتدری ما أفضی به الى هذا الرسول ؟
 - لا 6 فما سمعت •
- ذكر لى أن زبيدة تلقت أمير المؤمنين لما علمت بقدومه اليها ، ثم قالت له يا أمير المؤمنين كيف كان هـذا ؟ فناولها الشعر وقال هذا أتى بى اليك ، قالت :
 - فمن يقوله ؟
 - العباس بن الأحنف
 - ے بم کوفیء ؟
 - ے ما أمرت له بشيء بعد •
 - _ اذن والله لا أجلس حتى يكافأ .

قال الوزير: فأمير المؤمنين قائم لقيامها وأنا قائم لقيام أمير المؤمنين وهما يتناقشان في صلتك ، فهذا كله من أجلك .

- _ مالي من هذا الا الصلة .
 - هذا أحسن من شعرك +

وما لبثنا ان جاء البشير بأن أمير المؤمنين أمر لى بمال كثير وأمرت لى زوجته بمال دونه وأمر لى الوزير بمال دون ما أمرت به ٠٠

وحملت على ما ترون في هذا الموكب •

ذلك هو ما عاقني عنكم طيلة هذه المدة فهلموا حتى أقاسمكم ذلك المال • فما أستأثر بشيء دونكم •

فقلنا له:

ـ هناك الله وأسعدك ، فكل منا يرجع الى نعمة من أبيه .

- لابد والله أن نقتسم المال .

ــ اننا في غير حاجة الى شيء منه •

_ فلننفق منه اذن على سعة •

وبعد أن قضينا وقتا طيبا نهض وقال :

ـ هيا بنا الى الجارية حتى نشتريها •

فمضينا معه ورأينا الجارية جميلة حلوة ظريفة اللسان تساوى على حلاوة وجهها مائة وخمسين دينارا ، اما فصاحة لسانها والمعانى التى تدل عليها ملامحها فإنها لا تقدر بمال .. كان العباس ينظر اليها في الهفة وهيام ..

لما رأى مولى الجارية ميل العباس اليها وشغفه بها طلب فيها خمسمائة دينار فقلنا له:

ـ ان هذا كثير ، أنك تبالغ في تقدير الجارية ٠٠

- أليست قد أعجبته ؟ فليدفع اذن •

كان العباس صامتا يفكر ، على حين كنا نساوم البائع و نبدى عجبنا من ارتفاع ما قدره ، فقال البائع :

- من أجل خاطركم واكراما للجيرة احط مائة ••

ـ يا رجل اذا كنت تعرف اننا جيران فكيف تعاملنا هذه المعاملة ؟

- آخر كلام احط مائة أخرى ، ولا انقص من الثلاثمائة درهما واحدا .

نظرنا الى العباس ونحن نظن انه استكثر الثمن ولكنه .

انی والله احتشم أن أقول بعد ما قلتم • • ولكنها حاجة فى نفسى بها يتم سرورى فان ساعدتم فعلت •

قل ما عندك وعبر عما في نفسك .

ما كان أكثر من عجبنا وهو يقول:

هذه الجارية أنا أعاينها منذ دهر وأريد ايثار نفسى
 بها ، فاكره ان تنظر الى عملى انى ماكثت فى ثمنها ولم أقدرها
 حق قدرها ، دعونى اعطه خمسمائة دينار كما طلب ،

- _ انه قد حط مائتین ٠
- _ وان فعل واعلموا اني سأعتقها وأتزوجها حرة •
- فصادف ذلك من مولى الجارية رجلا من ذوى المروءة فأخذ ثلاثمائة وجهزها بالمائتين ، وزادت زوجت على ذلك فوهبتها بعض الجواهر •

المفاج_اة

لمحها من الشباك مع فتذكر أياما فيها الشباك يلعب الدور الأول فى خفقات القلوب ، يشير الفتى للفتاة ، فتستجيب وتبتسم ان أعجبها الفتى ، تكون نظرة فابتسامة فموعد فلقاء ، كما قال أمير الشعراء شوقى ، أو تعرض وتغلق الشباك فى وجهه ويكون ذلك أما أعراضا حقيقيا أو دلالا .

كان السباك فى ذلك الزمن له شأن أى شأن ، اذ تلوح منه الوجوه الحسان ، كان مثل القمر الذى ينشر أشعته المبهجة ، ولا يهم ما وراء هذه الأشعة من جبال ورمال وتضاريس يحكى عنها رواد القمر ، كذلك الشباك يلوح منه الوجه الجميل ولا يهم ما وراء هذا الوجه ٠٠ قد يكون الأب القاسى الذى يجر ما وراء هذا الوجه ٠٠ قد يكون الأب القاسى الذى يجر البنت من شعرها ويصفعها ويغلق الشباك ويهددها ان رآه فتح بعد ذلك فسيكون الوبال وشر الأعمال ٠

كان الشباك كذلك في زمن مضى ، وكانت الأغنية القديمة تقول:

« يا نينة شفته من الشباك جدع حليوة وأسمر ، وعدى عليه يا نينة » •

كانت بنت الجيران التي تطل من الشباك أول خطوة نحو الحب ، ولم تعد كذلك الآن ، فالبنات والستات في الطرقات وفي المدارس والكليات « على قفا من يشيل » وتراهن في كل مكان ولا حاجة الى التحديق في الشبابيك .

على أى حال شعر صاحبنا بالارتياح عندما لمحها • وهو في شقته وحيدا ، يشعر بالانقباض وما يشبه الكابة: ذلك المرض النفسى المقول عنه ، وذلك لطول وحدته ، كاد صوته أن يفقد التعبير بتلوينه حسب الحال ؛ لقلة التحدث مع أحد ، والعضو - كما تعلم - يضعف اذا لم يعمل • تنبه لذلك أخيرا ، فشرع يكلم نفسه بصوت عال كتمرين لصوته ، ينشد بيتا فشرع يكلم نفسه بصوت على لسانه ، أو حكمة • ويقول في من الشعر ، أى بيت يجيء على لسانه ، أو حكمة • ويقول في نفسه وهو يضحك على نفسه : لو سمعنى أحد وأنا أكلم نفسى لظن بى الظنون وأقربها أنى مجنون •

لا يحب الستائر التي تحجب عنه مناظر الخارج ، وتشعره بأنه حبيس بين الجدران فهو بدون الستائر يتطلع الى هذه المناظر من النافذة أو باب الشرفة ، وهو الآن يجد فائدة من

ذلك ، فلولا تجرد النافذة من الستارة ما رآها • • ما انتعش بمرآها ، وجهها جميل ، ليشر اليها ، ربما تبتسم له • •

فعلا نظرت اليه ، وخيل له انه رأى شبه ابتسامة على شفتيها • • رآها تستعد للخروج ، ليخرج هو أيضا ، فقد يقابلها في الطريق ، ولكن الجو لا يبدو له ملائما للخروج ، الدنيا برد ، والهواء نشط ، مثل « السم » لأنه يسمم البدن ، أليس يصيبه بنزلات البرد وخاصة الزكام ؟ انه يرى الملابس المنشورة على حبال الغسيل في الشرفات وعلى الأسطح تهتز بسرعة ، فيخشى لفحة البرد ان خرج ، ولكنها هي ستخرج فليتوكل وبنزل • •

سخر من نفسه كيف يغازل مثل الشباب ويحسب حساب الجو ونزلات البرد مثل الشيوخ ؟ ولكن لا وقت للتفكير فى هذه المتناقضات ، فهيا وانتهز الفرصة قبل أن تفلت منك ، ولكن ماذا يريد منها ؟ أليست جارة وللجيران حقوق وحرمات ؟ ولكنه يعلل النفس بصحبة بريئة ، فقد تلين له فيذهبان الى الحديقة العامة ويجلسان فى الشمس ، آه ، الشمس ، المحدقة الملدفأة الشمس لا تدخل هذه الشقة الباردة ، فيستعين فيها بالمدفأة الكهربائية ، هرع الى المدفأة فاطفأها استعدادا للخروج ، الخروج وهل أنت مصر على الخروج ؟ نعم ولم لا ؟

استشعر السخرية من نفسه مرة ثانية : يزمع أن يطارد

المرأة مثل المراهقين ويخاف من الجو البارد ، مثل العجائز ؟

ارتدى ثياب الحروج ، وهبط ٠٠ ما أن صار فى الشارع حتى أحس بأن الجو ليس سيئا كما كان يتوقع ويخشى ، النسمات منعشة ، والشمس مشرقة ، لماذا يحرم نفسه من الهواء الطلق ويظل حبيسا بين الجدرآن ؟

كذلك العمل ، يخيل للمرء انه صعب فاذا أخذ فيه وجده ســهلا .

ما ان وصل الى ناحية الشارع حتى تذكر أيام كان يقف ساعات مع أصدقائه وانداده الشبان يعاكسون الغاديات والرائحات ، ويتطلعون الى الشبابيك التى تنظر منها البنات • لم يعد ذلك كما كان ، فشبان هذه الأيام يرون البنات والنساء فى كل مكان ، وخاصة فى المدارس والكليات المختلطة ، والفتاة تحادث الفتى يشكل عادى ، فلا يقول لها : « يا باشا » كما كانوا يقولون فى الزمن الماضى ولا تقول له : يا سم • ردا على غرله الجرىء ، انتهت « الباشوية » ولم يعد هناك على غرله الجرىء ، انتهت « الباشوية » ولم يعد هناك سم » •

ولكنه لاتزال في أعماقه تلك النزعات أو النزغات • • أليس يسعى الآن وراء التي لاحت له من الشباك وخل اليه أنها تبتسم له • • ؟

ها هي ذي . يالله . ماذا يري ؟ بيدها عصا تتوكأ عليها ،

رجلها اليمنى ملوية ، وقدمها اليمنى تسقط على الأرض منحرفة وبدنها يميل جزء منه ، وهى لهذا تمشى بصعوبة ، فهى عرجاء اذن ، وهـــذا العرج لا يظهر من النافذة ، وسبحان من ركب هذا الوجه على هذا الجسم .

مسكينة أنها تستدعى العطف لا الغزل ، ولو علمت ما غازلتها حينما رأيتها من النافذة .

ثم أفا ق الى نفسه ، وتساءل يؤنب نفسه:

هب أنها غير ذلك ، أعنى كما ظننتها أولا فماذا كنت تريد ؟ أيليق هـذا وأنت فى هذه السن ؟ أمازلت مراهقا وغدا ؟ كنت كذلك أيام الصبا .

أتذكر يوم مشيت وراء فتاة توجه اليها ألفاظ الغزل البذىء وهى تمشى صامتة كأنها لا تشعر بك ، وبعد أن حفيت قدماك التفتت اليك وقاات مؤنبة:

أما كفاك؟ دعني واذهب لحالك .

شعر نحو العرجاء بشعور آخر يختلط بالاشفاق ٠٠ تأملها من بعيد ٠٠ يالله أتكون هي أماني ؟ وما الذي جرى لها ؟ كان طفل يتقافز حولها ، فلما بعد عنها نادت:

_ يا حمادة ٠٠ حمادة ٠٠ تعال هنا ٠

اقترب منها ، لم يملك نفسه ان سألها:

- _ أنت * انت أماني ؟
 - نعم يا أحمد .
 - _ أهلا يا أماني •
 - أهلا بك يا أحمد .
- عشر سنين لم أرك أهــذا ولدك ؟ ربت كتف الصغير ، ومسح على رأسه ، وقبله •
 - قالت:
 - نعم ، انه أحمد ولدى .
 - أحمد ؟ سميته أحمد ؟
 -
 - _ ماذا حدث لك ؟
- نصيب ٥٠ ليس لنا الا أن نرضى بما قسم الله ٠
 - _ لم انسك قط ، وأنى سعيد بلقائك .

كان نصيبه الحرمان منها ، لأنه لم يكن لديه « شقة » وكانت أزمة المساكن قد استحكمت وكان حصول مثله على شقة مستحيلا ، وطالت مدة خطبتها ، ضغط عليها أهلها عندما تقدم لها آخر عنده شقة ، فتزوجت به مستسلمة لقضاء الله .

توفى والداه فورث عنهما « الشقة » المستأجرة ، بعد فوات الأوان ، وها هو ذا يعيش وحيدا ، قسمة ونصيب ،

شعر بالحب القديم يستيقظ فى أعماقه • • يأخذ شكلا جديدا يتحول من العنفوان الى الهدوء ومن الرغبة الجامحة فى الامتلاك الى الاستقرار النفسى القانع ، جعل يردد:

حسبى وحسب الذى كلفت به منى ومنه الحديث والنظر قال لها:

_ هل أسعد بجلسة معك في الحديقة ؟

· أشارت برأسها موافقة ·

ـ ایه یا أمانی ٠٠ هل تذكرین هذه الشجرة التی طالما تفیأنا ظلالها ؟

_ ومن ذا الذي ينسى أحلى ما كان ؟

۔ انھا باقیۃ علی العهد ، تحنو علینا کما کانت ، کنت أجيء هنا وحدی فأشعر وأنا أتأملها كأنها تسألنی عنك .

۔ اما تزال شاعرا ؟

- أن لم أكن فقد صرت ، من يرى هـذا الجمال ولا يشعر به ؟ هـذه الأشجار السامقة تهتز فروعها في رقة ودلال وهذه

تبهرنا بألوانها ، وخرير الماء ، أتسمعين خرير الماء في هذا الجدول ؟ وتغريد الطيور ؟ ان الطبيعة تحتفل بلقائنا ٠٠

تسكت كأنها خجلي وتبتسم ٠

يركز بصره على ابتسامتها التي طالما فتنته ٠٠

لما عاد كان يقفز على سلم المنزل بشباب لم يعهده منذ سنين ٠٠ ودخل الشقة وهو يدندن:

«شباك حبيبى • • شبك قلبى • • شبك قلبى » • وصوته بطرد من الشقة أشباح الوحدة ويظهرها من جراثيم الكابية •

واتجه ببصره نحو شباكها ، فرآه أحسن الشباييك ٠٠

; ;

بائم الليمون

شعر محمد أفندى بالخزى ، بل هو لا يذكر أنه فى حياته شعر بالخزى مثل ما شعر به فى هـذا الموقف ٠٠ وكيف كان ذلك ؟ لا تعجل فسيأتيك البيان الذى لا يتأتى الا بتفصيل الحكاية ، فتذرع بالصبر ، ودعنى احكى لك ٠

محمد أفندى موظف بالحكومة ، واليوم يوم الجمعة : العطلة الأسبوعية ، وهو ممن يسمونهم ذوى الدخل المحدود ، الذين أصبحوا غير ما كانوا أيام كان يقال (ان فاتك الميرى تمرغ فى ترابه) أصبحوا لاشىء – من الناحية المالية • ازاء ذوى الدخل الممدود الى لا نهاية • كان فيما مضى يأخذ أولاده وأمهم ويتنزهون فى عطلة الأسبوع • أما الآن فان أسلم طريقة لمثله أن بستغنى عما يكون الاستغناء عنه فان غول الأسعار يفغرفاه ، ويبتلع مرتبه الشهرى ، ولا يبقى منه شيئا • فهو يكتفى بالجلوس على مقهى ويختار مقهى متواضعا لرخص فهو يكتفى بالجلوس على مقهى ويختار مقهى متواضعا لرخص

الطلبات فيه ، وان كانت كل المقاهى قد بسط ذلك الغول سلطانه عليها .

جلس محمد أفندى فى المقهى كعادته فى أيام العطلة والفصل شناء تجلو الشمس فيه عنى الرصيف : رصيف المقهى الذى رصت عليه المناضد والكراسى •

وعند الانصراف صفق للنادل كى يعطيه ثمن المشروب، ولكن هـذا كان مشغولا عنه بكثرة الطلبات، بل كان بصراحة (مسطولا) وهو هكذا دائما لا يكاد يفيق ٠٠ قـال محمد أفندى في نفسه:

ولماذا أتعب نفسى ؟ فلأدعه وأذهب ٠٠ وأقتصد ثمن المشروب ، ولن يتنبه الى ذلك فهو مسطول ٠٠

تحرك ماشيا قال له صوت من داخله:

۔ عیب ا

ــهو مشيك هكذا دون أن تدفع الحق لصاحبه .

- وماذا فى دلك ، انه يأخذ سبعة جنيهات فى اليوم وأنا الموظف المتعلم آخذ خمسين جنيها فى الشهر ، أى ان دخله أضعاف دخلى ٠٠

- _ لو أن الأمر كذلك لاستحل مالك من هو دونك .
 - _ هه سترجع الى سابق عهدك ؟
 - _ ان عدتم عدنا •
- _ وأنت سبب الفقر • سنقول لى ما كررته على دائما:
 - الفقر مع الشرف خير ٠٠ الى آخر حكمك الغالية ٠
- _ عجبا • أتسخر منى وفعلك هـذا يجعلك موضع السخرية بل موضع الاحتقار •
- _ أى عجب فى أن آخذ من هذا المعتوه الجاهل قطرة من بحر يغدق عليه ؟
- ــ اتك بهذا التصرف تأخذ ما لاحق لك فيه مهما صغر، ألم تشرب الشباى ؟ فكيف لا تدفع ثمنه ؟
- ـــ ثمنه ؟ وهل كوب الشاكى يساوى عشرة قروش ؟ انه لا يتكلف أكثر من قرشين •
- _ واستمتعت بالجلسة تحميلي فى الرائحين والغادين والرائحات والغاديات
 - _ والله يا أخي ما استمتعت •
- ــ لسب أخاك ما دمت تفعل هذا وماذا تقصــد بانك لم تستمتع ؟

- أقصد أن الأمر بعكس ما تظن ، أوجع دماغى زعيق القوم هناك ، وسبابهم الذى يتناول الأمهات بأقبح الألفاظ والذى يتبادلونه كأنه تحيات طيبات ، وأعجب أن الواحد منهم يتلقى بالضحك والمرح قذف أمه بكلمات تخدش الحياء .
- أنت محق فى هذا الاستنكار ، ولكن ذلك لا يبرر أن تقع أنت أيضا فى الخطأ .
 - اقد استرحت منك ومن فلسفتك زمنا .
- ألم أكن سببا فى راحة نفسك واطمئنان بالك بعد أن كنت تعانى فى أعماقك من جراء أخذك للرشاوى ؟
 - أنا لم أكن أمد يدى لشيء من ذلك •
- ۔ لم تمد یدك ؟ حقا لم تمد یدك بالفعل ، ولكن كان زبائنك يعرفون درج مكتبك الذي يدسون فيه النقود .
 - ٔ ـ وماذا ترید الآن ؟
 - ـ ان ترجع وتعطى الرجل حقه •
 - ــ لن ارجع ، وكفاني منك وجع قلب ••
 - _ أنت حر •
- مشى محمد أفندى فى طريقه الى البيت ، ليس البيت قريبا ، ولكنه يفضل المشى على انتظار الأتوبيش والتعرض

لمتاعب الزحام • وهو لا يفكر فى ركوب تاكسى لأسباب كثيرة ، بعضها مفهوم لضيق ذات اليد ، حتى اذا لم يكن هذا الضيق فان التاكسى لا يقف والوقوف فى طابور المجتمع الاستهلاكى أسهل من الوقوف فى انتظار التاكسى لأن ذلك مضمون فيه ان يصل الى ما يريد وان طال المطال • • أما هذا فهو غير مضمون •

وربما فكر فى أن يكون سائقا لتاكسى يعمل عليه وقت الفراغ ، على أن يكون ملكه ولكنها أمنية بعيدة التحقيق فمن أين له ثمن سيارة ولو بالتقسيط .

وربما يمكن أن يكون ذلك بالتقسيط لو لم يكن لديه هؤلاء العيال الذين يلغوا ستة والمصيبة ان أمهم حامل ، كثيرا ما قلت لها أن تذهب الى مكتب تنظيم الأسرة ، ولكنها تكذب على وتقول أنها ذهبت ولم تنفع الاقراص ، أذكر أن المهنئات بزواجنا كن يقلن لها : يعلبك بالمال وتعلبينه بالعيال ، كانت المهنئات فقط هن اللائى بقلن ذلك ، أما الرجال فهم يعرفون خطر هذا الرأى ، وانه سلاح للمرأة قد يكون مغلولا وقد يرتد اليها بالوبال وسوء الحال .

ظل محمد أفندى ماشيا حتى اقترب من البيت ، ورأى على ناصية الشارع غلاما يبيع الليمون ، قد افترش الرصيف وجعل ينادى : الواحدة بقرشين .

الولد هزیل ، ولونه أصفر كاللیمون ، ولابد أن ذلك يرجع الى سوء التغذية والحرمان ، ومع هذا فان محمد أفندى تحى الشفقة عليه جانبا وساومه حتى أخذ منه ثلاث ليمونات بخمسة قروش ، القروش قليلة فى السوق فالبائع ليس معه قروش يدفع منها الباقى وربما أدعى ذلك كى يظفر بالباقى ، اذ ييأس المشترى ويتركه له ان كان قليلا ، وبعض الباعة يعطى سريتا أو أقراصا من الحلوى (بمبونى) ،

لولا أن عندهم اليوم سمكا ما اشترى الليمون ، أحضر السمك أمس من المجمع الاستهلاكي وقف في الصف الطويل ، وظل واقفا حتى انتهى الى منفذ البيع ، قضى نحو ساعة واقفا في سبيل الحصول على السمك ، لأن ثمنه هنا أقل بكثير مما يباع به في غير المجمعات ، اشترى كيلوين اثنين ، لكى يكون يـوم المجمعة بحق ٠٠ وما هكذا تكون باقى أيام الأسبوع ٠

أعطى الولد (بائع الليمون) ورقة بخمسة وعشرين قرشا ، على أن يأخذ منه الباقى وقف يتأمل الولد ، انه غلام فى نحو الثانية عشرة من عمره ، يلبس جلبابا متسخا بعض الشيء ، لعله يتيم يساعد أمه واخوته الصغار على العيش ٠٠ لعل أباه فقير أو مريض لا يقوى على العمل لاكتساب الرزق ، أعطاه الولد ورقة بعشرة قروش فدسها فى جيبه وهو ذاهل وما يزال مشغول الفكر بما صنعه من مخاتلة نادل القهوة وعدم دفع ثمن المشروب

ما أن ابتعد عن بائع الليمون حتى سمع من ينادى وراءه:
- يا عم • • يا عم • • يا حاج •
توقف حتى أدركه الغلام •

۔ ماذا ٠

- كم دفعت لى وكم أخذت ؟ قــال الولد ذلك وهو يلوح فى يده بورقــة ذات عشه ة قروش •

قال محمد أفندى وقد تنبه:

- آء نسبت ٠٠٠٠ أكثر الله خيرك ٠

_ خذ یا عم ، هذا حقك م

دهش محمد أفندى وجعل ينظر الى الولد نظرة تحتوى على معان كثيرة ، منها مقارنة موقفه بموقفه ، وشعر بذلك الخزى الذي بدأنا به هذا الحديث .

يرفض الطبلية

- كيف الحال يا حاج فاضل .
 - الحال معدن يا أستاذ .
 - _ کله تمام ؟
 - والله مش كله ••

سكت الحاج فاضل قليلا كأنه يتذكر أثم قال مقهقها: حصلت حكاية في البلد انما ظريفة •

قلت له مشجعا:

قل يا حاج فاضل ، من زمان لم نسمع حكاياتك الظريفة ، ماذا حصل في بلدنا ؟

قال الحاج فاضل:

_ أنت عارف الحاج حامد الرجل الطيب الذي يتحدث الناس

بفضله ويخص الفقراء باحسانه خطر له أن يعمل وليمة بمناسبة نجاح ولده شاكر الطالب بالأزهر ودعا اليها كثيرا من الناس وكان من جملة المدعوين ثلاثة شبان من الذين يطلقون لحاهم الشيخ شاكر الله يحميه يقول لهم مداعبا:

لحاكم الله:

أعد الطعام ومدت « الطبالى » فى دار الحاج حامد ودعى الجميع الى تناول الطعام وكان الحاج حامد قد ذبح عجلا من نتاج جاموسته •

ولا أطيل عليك • • جلس الجميع على « الطبالي » وكان الشيخ شاكر يحيى المدعوين ويخص الشبان الثلاثة بتحياته • بالشبان الذين لحاهم الله ؟

قِهِقه الحاج فاضل وتابع كلامه:

أى والله يا أستاذ •• ما أظرف كلامك ! لا أطيل عليــك زمجر شاب منهم وعلا صوته •

ما هذا ؟ كيف نأكل على الطبالى ؟ قال له شاكر:

وماذا في ذلك يا باشمهندس ؟

أصل الولد متخرج في مدرسة الصنايع • "

صاحب اللحية قال:

- النبى صلى لله عليه وسلم لم يكن يأكل على الطبلية . - وهل نهى عن الأكل عليها ؟

أصل الشبيخ شاكر ولد يعجبك .

فما كان من صاحب اللحية الا أن صرخ قائلا:

قلت لك انه لم يأكل عليها ، بل كان صلى الله عليه وسلم بضع الطعام أمامه على الأرض هكذا ٠٠

وأشار الى من معه فرفعوا الأكل وأمسك هو بالطبلية وضرب بها الحائط فانكسرت ؟ وزاط الناس ، وقال الشيخ شاكر:

لنفرض أن الأكل على الطبلية حرام ٠٠

نفرض فقط ٠٠ هل بتوجب الأمر الذي فعلته ؟ ألم تسمع قول الله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ؟

وقوله تعالى: ادفع بالتى هى أحسن فاذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولم حميم •

وجاء الحاج حامد صاحب المنزل وقال للشاب الملتحى: لماذا يا بنى تكسر الطبلية ؟ كل كما تريد ولا داعى لهذا ؟ قال الحاج حامد ذلك واختفى عن الأنظار • • احضر سكينا واخفاها تحت عباءته وخرج من الدار ثم عاد دون أن يشعر به أحــد • •

كان هناك خارج الدار « موتوسيكل » للشاب الملتحى جاء راكبا عليه ، خرج صاحب الموتوسيكل واتجه اليه ليديره ويركب فوجده على الحديدة • • العجلتان « نائمتان » على الأرض والكاوتش مخروق ، صرخ:

من فعل هــذا ؟

جاءه الحاج وقال له :

_ أنا فعلته •

_ لـاذا ؟

لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يركب موتوسيكلا٠٠

هو وحمالة الحطب

- لا ، لا ، يا أستاذ رفاعي .

قال الأستاذ رفاعي يحاول أن يلين قناة الممثل فيأخذ الدور الذي يسنده اليه في التمثيلية الجديدة:

- ـ يا على ، هذا الدور لا يليق الا بك ، وأنت قمت بدور « أبى لهب » فى التمثيلية السابقة خير قيام ، أنت وزوجتك « حمالة الحطب »
 - ۔ زوجتی ؟ تقول زوجتی ؟
 - في التمثيلية •
 - أنا برىء منها الى يوم القيامة
 - ب لماذا ؟ انها ممثلة جيدة ٠
 - لبتها لم تكن •

- _ ماذا تقصد ؟
- ۔ أقصد أن وزرها مثل وزرى ، وأنا تبت وهي ما تزال .
 - _ تبت ؟ تبت عن ماذا ؟
- ـ عن هذه الأدوار ، تبت عن سب رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم وعن النطق بألفاظ الكفر .
- - _ دُلكُ كُلُهُ شَرَ ﴿ وَ شَرَ فَي شَرَ ﴿ وَ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ
 - _ كيفِ يكون كذلك وهو يبصر الناس بتاريخ دينهم ؟
 - أليس هناك وسيلة أخرى غير ذلك ؟
 - _ ماذاً نفعل ؟ أناً مخرج وأنت مَمثل
 - ے وہی ممثلہ ہ
 - ۔۔ من هي ۽
 - ن حمالة الحطب .
 - _ يبدو أنك جننت •
- _ اننى فى أتم العقل ، ثم قلل لى هل يعد مجنونا من

لا يريد أن يشتم النبى وأصحابه ويتجرأ على الدين القويم بالثلب والتجريح ، ريتمسح بالأصنام والأوثان .

- على مهلك ٠٠ أتريد أن تلقى على خطبة ؟ قلت لك انه تمثيل فقط يا حضرة الممثل ٠٠ -

لم يدخل على فى تلك المناقشة مع المخرج الا بعد أن مر بأزمة فكرية شعوريه شديدة على أثر ما رأى نفسه وسمع صوته على شاشة التليفزيون فى تمثيلية يأبى أن يسميها « دينية » كما يقولون ، بل هو يرى انها لا دينية • كان يمثل دور أبى لهب ، وبطبيعة الدور يأخذ موقفا معاديا للاسلام ولرسول الله صلى الله عليه وسلم ، هو وامرأته فى التمثيلية « حمالة الحطب » التى تمثلها امرأة مسلمة أو المفروض انها مسلمة •

شعر فى قرارة نفسه أن هذا عمل غير صالح ، ولم يقنع بأن المسألة تمثيل فقط كما يقول المخرج وغيره • كيف يتلفظ بتلك الألفاظ الجارحة التى يقولها أبو لهب ، ضد من ؟ ضد محمد صلى الله عليه وسلم وهو مطمئن القلب ؟ لا • • لا يمكن أن يكون هـ ذا عملا سليما •

تذكر زوج أخته الشيخ عبد الوهاب • انه عالم من علماء الدين الذين يعرفون الحلل من الحرام ، فلم لا يلجأ اليه يستفتيه ؟

حتى لو أفتى الشيخ بأن ذلك حلال فانه لا يفعله ، لا يأخذ هذه الأدوار المعادية للدين ، ولا حتى يشترك فى هذه التمثيليات، كيف يقف أمام ممثل أو ممثلة يعلم انه مسلم وهى مسلمة ويسب هذا أو تلك الاسلام والمسلمين ؟

كيف بنادى الممثل المسلم بالويل والثبور لمن يتعرض أو يطعن في آلهة قريش وأصنامها ؟

كيف يقسم باللات والعزى من دون الله الواحد ؟ كيف يفعل ذلك كله مهما كان الأمر وبأية صفة كانت ومهما كانت الفائدة المزعومة ؟

على أية حال لن يضر استفتاء الشيخ عبد الوهاب ، قال له:

- أريد محادثتك في أمر بيني وبينك ؟ ان اساء الم

- انى طوع أمرك •

وانفردا ، وان كانت زوجة الشيخ عبد الوهاب استرابت في الأمر ، فوقفت تتسمع بحيث لا يريانها ، ولما رأتهما يتحدثان في أمر لا يعنيها ذهبت وتركنهما .

قال الممثل للشبيخ:

- أنت ترى ، كما يرى الناس ، وتسمع كما يسمعون ، التمثيليات الدينية على شاشة التليفزيون ومن الاذاعة .

- نعم 6 نعم +

ووضع الشبيخ جبهته على يده ، وصمت يفكر ، ثم قال :

ـ نعم أفعل ، بئس ما أفعل .

تهلل وجه على ، وصمت احتراما لصمت الشيخ ، ثم قال :

_ أوضح لي بالله حكم الشرع في ذلك .

حكم الشرع ؟ وهل أنتم تسيرون على حكم الشرع ؟
 سأفعل ان شاء الله •

- اعلم أن الكفريتم باللسان ، والايمان لا يتم الا باللسان والجنان ، هكذا قال الفقهاء ولاشك فيما قالوا .

_ وما هو « الجنان » ؟

_ القلب •

- وما رأيك فيما يقولون من انه « تمثيل » فقط ، وان فائدة الناس من هـذه التمثيليات تسوغ هذا العمل ؟

- لا شيء يسموغ المحرم (بعد فترة صمت وجيزة) أما فائدة الناس فبمكن تحقيقها بوسيلة أخرى لا شية فيها •

ـ. ويلى مما فعلت ؟

وما رأى الشيخ عبد الوهاب صهره الممثل مهموما محزونا أراد أن يخفف عنه بشيء من الفكاهة فقال:

- يحكى ان امام مسجد لاحظ عدم اقبال الناس على درسه الذى يلقيه فى المسجد عقب صلاة العشاء فما تنتهى الصلاة حتى ينصرفوا عنه ويدعوه وحده أو مع نفر قليل فسأل عن سبب ذلك ، فقيل له أنهم يذهبون الى شاعر الربابة حيث يستمعون اليه ينشد قصص الهلالية ويحكى على أنعام الربابة .

فكر فى الأمر ، وهداه تفكيره الى عمل طريف : احضر « ربابة » وتعلم العزف عليها ، ثم أخذها الى المسجد يخفيها تحت عباءته ، و فلما فرغوا من الصلاة بادر الى اظهار الربابة وصلح :

_ انتظروا يرحمكم الله •

وأخذ ينشد لهم ما يرويه عن أبى زيد الهلالى من انه قال لتابعه أبى القمصان:

ــ امسك الحصان حتى أتوضأ واصلى •

وآتى الامام ـ فى انشاده على الربابة ـ على كيفية الوضوء والصلاة وبيان الفرائض والسنن والمستحبات ••• النخ •

فانجذبوا اليه ، ولزموه مبهورين مسرورين ٠

قال على وقد انفرجت اساريره وضحك:

_ حكاية ظريفة ، ولكنها لا تنفع الآن .

- أردت أن أقول أنه يمكن التصرف في ايصال المعلومات الى الناس دون أن يكون حرج في الدين .

قال على كأنه بحتج:

_ لماذا يسكت علماء الدين عن هذا الحرج ؟

- قد يكون سكوتهم راجعا الى الرغبة فى عدم التصادم، اذ شاع ذلك وانتشر حتى صار مصدر رزق للكثيرين • على انه لا يخفى عليك أن القوم يؤثرون العافية •

- أولا ، قبل أن يشيع وينتشر أى عند بدئه ، أين كانوا ولماذا سكتوا والواجب والضمير يمليان عليهم أن يقولوا كلمة الحق مهما كان أى شيء ؟ ألست معى في أن تقديم مواد لا دينية على انها دينية ٠٠ أمر خطير ؟

- أنا معك ولكن الذين ينسح لهم المجال هم الذين يجارون ويدورون مع الزمان .

نعیب زماننا والعیب فینا •

مرة أخرى عاد الممثل على الى المخرج الأستاذ رفاعي ،

وقد دعاه هذا الى مقابلته ، وجد هناك الممثلة التى قامت أمامه بدور « حمالة الحطب » زوجة أبى لهب قال المخرج:

_ ایه یا علی ۱۰۰ هل عدت انی عقلك ؟ نرید أن نشرع فى العمال ۱۰ العم

- عدت الى عقلى ، نعم • • ولهذا لن أقوم بهذا الدور • • الناس كلهم ، حتى علماء الدين ، موافقون ، لم يعترض أى منهم ، وأنت وحدك المعترض • • أكلهم على ضلال وأنت فقط المهتدى ؟

ــ هذا لا يهم ، انه حكم الشرع يسكتون عنه ، والجمهور لا يعرف ، وقد تأكدت منه .

_ تأكدت ؟ كيف ؟

ـ قال لى أحد العلماء: الكفريتم باللسان والايمان انما ينم باللسان والجنان .

۔ أي جنان ؟

نطقها رفاعى بكسر الجيم ساخرا • • فقال له على : ___ جنان يفنح الجيم من فضلك •

لحظ على أن الممثلة قد بهتت •• كان يحبها من قبل ، ولكن لما رآها أمامه تمثل « حمالة الحطب » ذهب حبها من قلبه •• كل ما يمس رسول الله يلدغه •

تعاظم اثمه فى نفسه وهو يقذف فى حق الرسول ٠٠ ولو كان هذا تمثيلا كما يقولون ٠٠ نعم ولو ، لا شىء يبرر هذا الاثم العظيم ٠ انه ان لم يكن حراما ـ على فرض ذلك ـ فهو قلة أدب ويستطيع المرء أن يكون قليل الأدب مع أى كائن لو أراد ، أما هنا _ فى مقام النبوة العظيم _ فلا ٠

ظلت الممثلة ساهمة ولم تشارك المخرج الضحك عندما نطق لفظ « الجنان » بكسر الجيم • • انصرف عنهما المخرج لبعض الشئون ، فقالت لعلى بلهجة جادة :

ـ تقول ٠٠٠

- نعسم ه

ــويلى كيف فعلت ذلك ؟

قالت ذلك كأنها تندب ، ثم تابعت بصوت غامض متضرع:

- اللهم انى أتوب اليك واستعفرك • - هل شعرت بالذنب ؟

- نعم ، وأن أعود الى مثله ، ولو اقتضى الأمر أن أترك هذا العمل كله ، أحس بالشوق القديم يتسلل الى قلبه ، حدثها عن الشيخ عبد الوهاب وما دار بينهما فى هذا الموضوع ، أبدت رغبتها فى أن تسمع من الشيخ ، تندت عيناها بالدموع رق لها قلبه ،

ولما عاد المخرج لم يجدهما ٠٠

كتب للمؤلف

ا ـ دراسـات :

غرام الأدباء
أدباؤنا في طفولتهم
كتاب مصاصرون
قصص أعجبتني
كتب في الميزان
محمد تيمور حياته وادبه
الواقعية في الأدب

القصة القصسيرة في مصر ا أدب المقساومة الأدب والمواطسن

خطسی مشیناها هسؤلاء عسرفتهم

سلسسلة ((اقسرا)) ١٩٥٦ الكتبــة الثقافيـة ١٩٦٠ دار الكرنك 7771 سلسلة الإلف كتاب ١٩٦٤ ذار الكتاب العربي ١٩٦٥ دار الكتاب العربي ١٩٦٦ وزارةالارشاد بالعراق م١٩٦٥ الهيئة العامة للكتاب ١٩٦٨ الهيئة العامة الكتاب ١٩٧٠ سلسلة كتابي (دار المعسارف) 1441 سلسلة ((اقبراً)) ۱۹۷۸ سلسلة ((اقسرا)) ١٩٨٤

٢ - روايسات:

حمزة الصرب

الصحصاح

ذات الهمسة

الفارس الأسود

٣ ـ قصص قصيرة:

الست علية

2 -11-

العجوز والحب

ذكريساتي الأدبيسة

تحت الطبيع:

قضايا وحكايات من الف ليلة

وليلة

الهيئة العامة للكتاب ١٩٦٦

دار الهسلال ۱۹۲۷

ادارة النشر للقوات

السلحة علاما

الهيئة العامة للكتاب ١٩٦٩

الكتساب السدهبي

(روزاليوسف) ١٩٦٠

الكتاب الماسي (الدار

دار العارف

القومية)

الهيئة العامة للكتاب ١٩٦٩

الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٦

الفهدرس

الصفحة									
٧	***	•••	***	•••	444	•••		•••	كتاب على الرف
18		•••	***	***		***	• • •		غيبوبة حلوة
3.7		***	• • •	***	***	Z	• • •	• • •	رغيف القمح
41	- ***	***	4.0	• • •	***	•••	***	***	حب وحب
79		•••	•••	•••	***	***	***	•••	الحصان
89							•••	***	العجوز واللعبة
٥٨									البحث عن صــــ
77	•••	***	***	•••	***	• • •	•••		لكل حكايته
٨.	•••	***	•••	•••	***	•••	•••		مذكرات ميت
٨٨	•••	***	•••	•••	•••	•••	***	***	دمعة على عنتر
17	•••	•••		• • •	***	•••	***	•••	حماقات الصبا
۱۰۳	•••	***	946	•••	***	•••	•••		الحب من بعيد
14	•••	110,	* * *	***	***	حائر	ربي	تی عر	الى ممثلة من ف
177		***	***		***	***	***	***	أنا الرجسل

الصفحة

146	11%						•••		.,,	1_	الو لـــــ
131											ليلة ال
189		* * *		* * *	* * *	***	دهر	ه الا	عليــ	أضنى	حمارا
109											المضر
171											أصدقا
31										and the second	المفاج
198	***	• • •	• • •	•••			4 + 6	1	_ون	الليم	بائے
199	***	***	•••	***	•••	***		٠,	لية	الطب	ير فض
۲.۳		***	***		***	***		طب	ة الح	حمال	هو و-
114											كتيب

رقم الايداع ٢٦٤٦/٨٨ الترقيم الدولي ٦ _ ١٢٤٩ _ ١٠ _ ٩٧٧

الهيئة المصرية العامة للكتاب